

U N I V E R S I T A T E A D I N B U C U R E Ş T I

FACULTATEA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ

GRIGORE BRÂNCUŞ

ADRIANA IONESCU

MANUELA SARAMANDU

LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ

MANUAL PENTRU STUDENŢII STRĂINI

III

Bucureşti — 1981



BIBLIOTECA FACULTĂȚII
de
Limba și literatura română

Cota

25480

Inventar

25441

25480 c

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ

GRIGORE BRÂNCUȘ
ADRIANA IONESCU MANUELA SARAMANDU

LIMBA ROMÂNĂ
CONTEMPORANĂ

MANUAL PENTRU STUDENȚII STRĂINI

III

BIBLIOTECA INSTITUTULUI DE LINGVISTICĂ
INVENTAR CARTI Nr. 25441



BUCUREȘTI, 1981

Coordonator: GRIGORE BRÂNCUS,

**Textul a fost analizat în colectivul
de catedră, care s-a declarat de acord cu mul-
tiplicarea în actuala redactare.**

TABLA DE MATERII

LECTIA 32

SUCEAVA - text	7
GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR	
Pronume și adjectiv demonstrativ (genitiv-dativ).....	10
Verb: diateza pasivă; reflexivul pasiv, participiul pasiv...	15
Formarea cuvintelor: nume de instrumente, nume colective...	21
EXERCITII.....	22

LECTIA 33

ÎNTR-O NOAPTE DE PRIMĂVARĂ - text	37
GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR	
Pronume și adjectiv nehotărât: <u>un(ul)</u> , <u>alt(ul)</u> , <u>vreun(ul)</u> ..	40
Folosirea nedefinitelor: <u>niste</u> , <u>citiva</u> , <u>unul</u>	48
Prepoziții și locuțiuni prepoziționale cu genitivul.....	49
Formarea cuvintelor: sufixe diminutive.....	50
EXERCITII.....	54

LECTIA 34

MÎINILE ALBE ȘI MÎINILE NEGRE - text -	69
GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR	
Verb: modul optativ-condițional.....	71
Pronume și adjectiv demonstrativ: de identitate, <u>celălalt</u> ...	78
Pronume și adjectiv negativ.....	81
Formarea cuvintelor: prefixe iterative, delocutive privative, negative.....	84
EXERCITII.....	87

LECTIA 35

RECAPITULARE.....	103
ORIGINALITATEA CULTURII ROMÂNESTI - text -	103
EXERCITII.....	106

LECTIA 36

CÎNTECUL VÎRSTELOR - text -	129
GRAMATICĂ	
Pronume și adjectiv interog.-rel: <u>care</u> (genitiv-dativ); <u>cît</u>	132
Numeral ordinal.....	138
EXERCITII.....	142

LECTIA 37

AFACEREA PROTAR - text -	151
GRAMATICĂ	
Verb: modul imperativ.....	154
Substantiv: cazul vocativ.....	157
Pronume nehotărît: <u>cineva</u> , <u>ceva</u> , <u>cîtva</u> , <u>altcineva</u> , <u>altceva</u>	160
Adverbe nehotărîte: <u>cîndva</u> , <u>unde</u> , <u>cumva</u>	164
Numeral: cardinal, colectiv, distributiv, adverbial....	165
EXERCITII.....	171

LECTIA 38

BRÂNCUȘI - text -	185
GRAMATICĂ	
Verb: timpul mai mult ca perfect	186
Pronume și adjectiv nehotărît: <u>fiecare</u> , <u>tot</u> , <u>mult</u> <u>puțin</u> , <u>destul</u> , <u>oricine</u> , <u>orice</u> , <u>oricare</u> , <u>oricît</u>	193
Adverbe nehotărîte: <u>oriunde</u> , <u>oricînd</u> , <u>oricum</u>	209
EXERCITII.....	210

LECȚIA 39

SCRISOAREA - text -	219
GRAMATICĂ	
Pronume și adjectiv nehotărît: <u>atîta</u>	221
Verb: modul supin; timpul perfect simplu.....	224
EXERCITII.....	232

LECȚIA 40

HORA - text -	237
GRAMATICĂ	
Verb: modul conjunctiv, timpul perfect.....	239
Pronume: de întărire; de politețe.....	241
Numeral: multiplicativ.....	245
EXERCITII.....	245

LECȚIA 41

RECAPITULARE.....	251
PĂMÎNTUL ROMÂNESC - text -	251
Vocabular: cîmpuri semantice (animale, păsări, pești, insecte, pomi, copaci, cereale, legume, substanțe minerale).....	<u>252</u>
EXERCITII.....	255

SUCEAVA

Suceava este un loc cu o istorie străveche. Trecutul acestei regiuni trăiește pînă astăzi în doinele și baladele populare, precum și în picturile de pe monumentele de arhitectură veche românească. Reședința acestui județ este orașul Suceava, nume cu strălucite rezonanțe în istoria țării. Pe teritoriul orașului Suceava a existat o continuitate de viață românească din timpuri îndepărtate. Datorită dezvoltării economice, favorizate și de așezarea sa pe artera economică principală spre Marea Neagră și la întretărirea unor căi comerciale importante, orașul devine, pe la 1400, capitala Moldovei. Timp de aproape două sute de ani, Suceava a jucat acest însemnat rol politic în istoria Moldovei.

Cetatea Sucevei, care se restaurează astăzi, a fost întemeiată, în urmă cu mai bine de șase secole, de către voievodul Petru Mușat. Multe adăugiri, îmbunătățiri și infrumusețări i-au fost aduse de către Alexandru cel Bun; importante lucrări în sistemul de fortificații ale cetății au fost făcute de Ștefan cel Mare, cel mai vestit domnitor al Moldovei. Cetatea l-a slujit pe Ștefan cu credință, apărînd Moldova cu zidurile ei masive, de nepătruns. După moartea lui, urmașii n-au mai putut rezista turcilor, astfel că cetatea a fost ocupată, jefuită și distrusă de cotorpiteri.

Fiind o mărturie de preț a istoriei patriei noastre, a luptei pentru independență, cetatea Sucevei este astăzi în centrul atenției cercetătorilor trecutului nostru.

În orașul Suceava mai pot fi vizitate oțeva biserici construite în stil vechi românesc. Aici, în orașul din nordul Moldovei, se află și muzeul "Ciprian Porumbescu", înființat în 1957 și închinat compozitorului care și-a petrecut copilăria într-un sat din apropiere.

Suceava este și un centru important de valorificare a artei populare, a folclorului din regiune, care este extraordinar de bogat.

Astăzi, Suceava are aspectul unui oraș modern, prin numeroasele construcții ridicate în anii socialismului.

Datorită peisajului atrăgător al împrejurimilor, orașul Suceava rămâne mereu punctul de pornire în itinerariile turistice spre plaiurile și munții din nordul Moldovei.

(După Lecturi geografice, II, București, 1967)

REȚINEȚI

a. precum = cum, asa cum, după cum

A acționat precum l-am sfătuit = A acționat cum (= asa cum, după cum) l-am sfătuit.

și ... precum și = și ... ca și

Suceava este renumită pentru frumusețea peisajelor și a monumentelor istorice, precum și (= ca și) pentru folclorul său deosebit de bogat.

b. datorită + subst., pron.D.

A reușit la examen datorită pregătirii temeinice.

Datorită lui, vom ajunge mai ușor la cabană.

c. de nepătruns = care nu poate fi pătruns

de neînvins = care nu poate fi învins

de necrezut = care nu poate fi crezut

de necuprins = care nu poate fi cuprins

de neînțeles = care nu poate fi înțeles

d. astfel = asa, in felul acesta

astfel de + subst. = $\left\{ \begin{array}{l} \text{de acest fel} \\ \text{de felul acesta} \\ \text{ca acesta....} \end{array} \right.$
 subst. +

astfel ca + verb

Nu trebuia să te porți astfel
 (= asa, in felul acesta).

Nu-mi plac astfel de glume.

Nu-mi plac glume de acest fel.

Nu-mi plac glume de felul acesta.

Nu-mi plac glume ca acestea.

Autobuzul a întârziat prea

mult, astfel ca n-au mai ajuns
 la timp la aeroport.

A primit banii la timp, astfel
ca a putut pleca în vacanță.

e. de preț = prețios, valoros

În muzee se află multe tablouri
de preț (= prețioase, valoroa-
se).

f. a fi (a se găsi, a se afla) in
centrul atenției

g. ceva mai mult + num. card. =
puțin mai mult + num. card.

Avea ceva mai mult de douăzeci
 de ani (= Avea puțin mai mult
 de douăzeci de ani).

GRAMATICĂI. PRONUME (ADJECTIV) DEMONSTRATIVGENITIV-DATIVA. DE APROPIEREAdjectivsingularmasculin

Am cunoscut familia ACESTUI coleg.

ACESTUI copil îi place sportul.

Am cunoscut familia colegului ACESTUIA.

Copilului ACESTUIA îi place sportul.

feminin

Mama ACESTEI eleve este cercetătoare.

I-am povestit ACESTEI fetiței un basm.

Mama elevei ACESTEIA este cercetătoare.

I-am povestit fetiței ACESTEIA un basm.

pluralmasculin

Am cunoscut familiile ACESTOR colegi.

ACESTOR copii le place sportul.

Am cunoscut familiile colegilor ACESTORA.

Copiiilor ACESTORA le place sportul.

feminin

Mamele ACESTOR eleve sînt cercetătoare.

Mamele elevelor ACESTORA sînt cercetătoare.

Le-am povestit ACESTOR fetițe
un basm.

Le-am povestit fetițelor ACESTORA
un basm.

	m.	n.	f.
sg.	A C E S T U I (A)		A C E S T E I (A)
pl.	A C E S T O R (A)		

NOTĂ:

a. acestui coleg = colegului acestuia

b. acestui prieten

acestei fete

acestor vecini (vecine)

acestui acestei acestor	} + subst. G., D. <u>fără art.</u>
-------------------------------	------------------------------------

prietenului acestuia

fetei acesteia

vecinilor (vecinelor) acestora

subst. G., D. <u>cu art. hot.</u> +	{ acestuia acesteia acestora
-------------------------------------	---------------------------------------

Pronume

- Acestui prieten îi dai cartea?
- N-ai telefonat și colegei acesteia?

- Da, ACESTUIA i-o dau.
- Ba da, i-am telefonat și ACESTEIA.

- Pe birou sînt lucrările colegilor
(colegelor) acestora?

- Da, pe birou sînt lucrările
ACESTORA.

	m.	n.	f.
sg.	A C E S T U I A		A C E S T E I A
pl.	A C E S T O R A		

NOTĂ:

limbă literară

limbă vorbită

ACESTUIA → ăstuia

ACESTEIA → ăsteia

ACESTORA → ăstora

B. DE DEPARTARE

Adiectiv

singular

masculin

Mi-a plăcut apartamentul ACELUI
vecin.

I-a trimis ACELUI prieten o scri-
soare.

Mi-a plăcut apartamentul veci-
nului ACELUIA.

I-a trimis prietenului ACELUIA
o scrisoare.

feminin

Sora ACELEI fete era profesoară.

Nu i-a spus ACELEI doamne nimic.

Sora fetei ACELEIA era profe-
soară.

Nu i-a spus doamnei ACELEIA
nimic.

pluralmasculin

Am vorbit cu părinții ACELOR bă-
ieți.

ACELOR studenți nu le trebuie ma-
nuale.

Am vorbit cu părinții băieților
ACELORA.

Studentilor ACELORA nu le tre-
buie manuale.

feminin

Lucrările ACELOR studente erau
bine documentate.

Au trimis flori ACELOR actrițe.

Lucrările studentelor ACELORA
erau bine documentate.

Au trimis flori actrițelor
ACELORA.

	m.	n.	f.
sg.	A C E L U I (A)		A C E L E I (A)
pl.	A C E L O R (A)		

NOTĂ:

a. acelui prieten = prietenului aceluia

b. acelui prieten

acelei fete

acelor vecini (vecine)

acelui acelei acelor	} + subst. G, D. <u>fără art.</u>
----------------------------	-----------------------------------

prietenului aceluia
 fetei aceleia
 vecinilor (vecinelor) acelora

subst. G.D. cu art hot. +

{
 acelaia
 aceleia
 acelora

Pronume

- Ați dat nota zece acelui student?
- Unde e coletul acelei doamne?
- Prietenilor (prietenelor) acelora
 le răspunși acum la scrișoare?

- Da, i-am dat ACELUIA nota zece.
- Coletul ACELEIA e aici.
- Nu, ACELORA le răspund mîine.

	m.	m.	f.
sg.	A C E L U I A		A C E L E I A
pl.	A C E L O R A		

NOTĂ:

- a. Geamantanul este AL (studentului) aceluiia.
 Geamantanul este AL acelui student.
 O soră A (studentului) aceluia e ingineră.
 O soră A acelui student e ingineră.
 Fratele mai mic AL (studentei) acesteia
 este elev.
 Fratele mai mic AL acestei studente este
 elev.
 Părinții (studentului) aceluiia și AL
aceluia sînt profesori.

b. L-am cunoscut pe fratele acestuia; PE
AL aceluia nu l-am cunoscut.

Pe soția aceluia o cheamă Ruxandra; PE A
acestuia o cheamă Silvia.

Am luat stiloul acestui coleg, nu l-am
luat PE AL aceluia.

PE + art. genit. +	$\left\{ \begin{array}{l} \text{acestui(a)}.. \\ \text{aceluia(a)}.. \end{array} \right.$
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

II. VERB

A. DIATEZA PASIVĂ

1. FORME (moduri și timpuri)

a. (Eu) sint așteptat(ă) de prietenii la masă.

(= Prietenii mei mă așteaptă la masă).

(Tu) ești așteptat(ă) de prietenii la masă.

(= Prietenii tăi te așteaptă la masă.)

(El) este așteptat de prietenii la masă.

(= Prietenii lui îl așteaptă la masă.)

(Ea) este așteptată de prietenii la masă.

(= Prietenii ei o așteaptă la masă).

(Noi) sintem așteptați (așteptate) de prietenii la masă.

(=Prietenii noștri ne așteaptă la masă).

(Voi) sinteti așteptați (așteptate) de prietenii la masă.

(= Prietenii voștri vă așteaptă la masă).

(Ei) sint așteptați de prietenii la masă.

(Prietenii lor îi așteaptă la masă).

(Ela) sînt aşteptate de prieteni la masă.

(Prietenii lor le aşteaptă la masă).

Ieri (eu) am fost invitat(ă) de colega mea la prînz.

(= Ieri colega mea m-a invitat la prînz).

La şcoală eram lăudat de toţi profesorii.

(= La şcoală toţi profesorii mă lăudau).

Peste cîteva minute voi fi chemat de medic în cabinet.

(= Peste cîteva minute medicul mă va chema în cabinet).

O să fiu primit mîine în audienţă de către director.

(= Directorul o să mă primească mîine în audienţă.)

Am să fiu căutat la telefon de către Mircea.

(= Mircea are să mă caute la telefon.)

Trebuie să fiu examinat de un doctor. .

(= Trebuie să mă examineze un doctor.)

La concurs pot fi întrecută numai de el.

(= Numai el mă poate întrece la concurs.)

Fiind ajutat de Ioana, am reuşit să traduc textul.

(= Ajutîndu-mă Ioana, am reuşit să traduc textul).

b. Lecţia este explicată de către profesor.

(= Profesorul explică lecţia).

Romanul acesta mi-a fost adus chiar de ea.

(= Chiar ea mi-a adus romanul acesta).

În fiecare zi copiii erau aşteptaţi la poarta şcolii de părinţii lor.

(= În fiecare zi părinţii îi aşteptau pe copii la poarta şcolii.)

Desenele acestea vor fi terminate de mine.

(= Eu voi termina desenele acestea.)

Referatul final o să fie prezentat de președintele comisiei.

(= Președintele comisiei o să prezinte referatul final.)

Și televizorul are să fie reparat de el?

(= El are să repare și televizorul?)

Această temă trebuie să fie tratată de studentul Petrescu.

(= Studentul Petrescu trebuie să trateze această temă.)

Aprobarea poate fi dată numai de către director.

(= Numai directorul poate da aprobarea.)

A FI + adj. participial

2. TRANSFORMAREA ACTIVULUI ÎN PASIV

Activ

Mircea A ADUS cartea aceasta.

Albumul acela l-A FĂCUT Ioana.

Tu AI SCRIS poezia aceasta?

Părinții îi AȘTEAPTĂ pe copii
la gară.

Pasiv

Cartea aceasta A FOST ADUSĂ de
Mircea.

Albumul acela A FOST FĂCUT de
Ioana.

Poezia aceasta A FOST SCRISĂ de
tine?

Copiii SÎNT AȘTEPTAȚI de părinți
la gară.

Pe mine O SĂ mă AJUTE Maria la lecții.

Eu O SĂ FIU AJUTATĂ la lecții
de Maria.

Activ	Pasiv
verb tranz. —————→	A FI + part. adj.
subst., pron.N. —————→	DE (CĂTRE) + subst., pron.Ac.
subst., pron.Ac. —————→	subst., pron. N.

3. EXPRIMAREA AGENTULUI

a. Profesorii l-au lăudat pe
Ionel astăzi la școală.

Ionel a fost lăudat astăzi, la
școală, de profesori.

Chiar ea mi-a adus scri-
soarea.

Scrisoarea mi-a fost adusă
chiar de ea.

Toți au apreciat specta-
colul studentesc.

Spectacolul studentesc a fost
apreciat de toți.

b. Am terminat proiectul la
timp.

Proiectul a fost terminat la
timp.

În curînd vor renova magazi-
nul.

În curînd magazinul va fi re-
novat.

Au deschis expoziția acum o
săptămînă.

Expoziția a fost deschisă acum
o săptămînă.

Au tipărit cartea de curînd.

Cartea a fost tipărită de ou-
rînd.

Activ	Pasiv
Subiect exprimat	Agent exprimat
Subiect neexprimat	Agent neexprimat

NOTĂ:DE(CĂTRE)

Proiectul început de Radu a fost terminat
de (către) Șerban.

Orchestra studenților a fost aplaudată de
(către) toți.

Cererea trebuie să fie aprobată de (către)
Ministerul Sănătății.

DE CĂTRE

a. A fost ocupată sala de curs de către studenți.

Au fost cumpărate cartelele de masă de către
Ana?

Permisele de bibliotecă au fost vizate de către
conducerea bibliotecii.

b. Au fost spuse lucruri
interesante de (=des-
pre) studenți.

Au fost spuse lucruri
interesante de către
studenți.

B. REFLEXIVUL PASIV

S-a pierdut un copil în gară.

(= A fost pierdut un copil în gară.)

Conferința se va ține vinerea viitoare.

(= Conferința va fi ținută vinerea viitoare).

S-au trimis felicitări colaboratorilor.

(= Au fost trimise felicitări colaboratorilor.)

Azi s-au adus manualele de la tipografie.

(= Azi au fost aduse manualele de la tipografie.)

Magazinele s-au deschis la ora 8 și s-au închis la ora 19.

(= Magazinele au fost deschise la ora 8 și au fost închise la ora 19.)

În ultimii ani s-au construit multe școli.

(= În ultimii ani au fost construite multe școli.)

Aici se repară numai ceasuri de mână.

(= Aici sînt reparate numai ceasuri de mână.)

SE + verb tranz., pers.3,6 = verb pasiv, pers.3,6

NOTĂ: stil oficial

Profesorul a comunicat
notele.

Notele s-au comunicat
de către profesor.

Directorul a anunțat
programul nou.

S-a anunțat progra-
mul nou de către di-
rector.

Decanatul a propus
amînarea sesiunii de
examen.

S-a propus de către
decanat amînarea se-
siunii de examen.

C. PARTICIPIUL PASIV

Ștefan cel Mare a construit
multe mănăstiri.

Ați vizitat mănăstirile construite
de Ștefan cel Mare?

Nicolae Grigorescu a pictat
tablouri minunate.

Îmi plac tablourile pictate de Nico-
lae Grigorescu.

Regizorul cel tînăr a pus în scenă o piesă românească.

Astăzi au adus cîteva cărți noi.

Ieri s-a ținut o conferință la Ateneul Român.

Am văzut o piesă românească pusă în scenă de regizorul cel tînăr.

Ai văzut cărțile noi aduse astăzi?

Conferința ținută ieri la Ateneu a fost aplaudată.

adj. participial (+ DE + subst., pron. Ac.)

III. FORMAREA CUVINTELOR

1. NUME DE INSTRUMENTE

-TOR, -TOARE

bătător

fierbător

deschizător

închizător

răcitor

schimbător

ștergător

ascuțitoare

învelitoare

scobitoare

secerătoare

strecurătoare

stropitoare

treierătoare

vînturătoare

Neologisme

acumulator

aspirator

comutator

detector

excavator

proiector

radiator

receptor

reflector

tractor

transformator

ventilator

verb + -tor, -toare —> subst.

2. NUME COLECTIVEa. -ET

bănet
brădet
făget
nucet
tineret

b. -IME

boierime
funcționărim
moșierime
muncitorime
nobilime
studențime
țărănime

c. -IS

aluniș
frunziș
mărăciniiș
păpuriș
pietriș
stejăriș
tufiș

subst. + -et → subst.subst. + -ime → subst.subst. + -is → subst.EXERCITII

1.a. MODEL: Vorbiți-mi despre monu-
mentele ... oraș!

Vorbiți-mi despre monumentele
acestui oraș!

Nu știu nimic despre biografia ... scriitoare.

Spuneți-i adresa ... doctbr!

Vă rugăm să ne citiți lucrările ... colege.

De ce nu luați bagajele ... bătrine?

Scrieți despre viața ... savant!

Cînd ne arătați tablourile ... pictorițe?

Gare e numele ... compozitor?

Încercați să traduceți piesele ... dramaturgi!

b. MODEL: Vorbiți-mi despre monumentele
acestui oraș!

Vorbiți-mi despre monumentele
orașului acestuia!

2. a. MODEL: Acest sofer nu ştie
adresa lor. ^{Îi} dau...
adresa lor.

Îi dau acestui sofer adresa
lor.

Aceste studențe au nevoie de bilete de tren. Le cumpărăm ...
bilete de tren.

Această femeie este bolnavă. Medicul îi prescrie ... un tratament cu
vitamine.

Acest coleg nu are telefon acasă. I-am telefonat ... la serviciu.

Acești copii locuiesc departe. Părinții o să le cumpere ... biciclete.

Aceste persoane nu vorbesc românește. Le traduceti ... titlurile căr-
ților?

Această fetiță e răcită. Mariana îi dă ... un piramidon.

Acest bătrîn nu vede fără ochelari. Îi împrumutați ... ochelarii dum-
neavoastră?

Acești ingineri au făcut o invenție. Directorul le-a înmînat ... diplo-
ma de inventator.

b. MODEL: Îi dau acestui sofer adresa
lor.

Îi dau soferului acestuia
adresa lor.

3. MODEL: Această fată are o familie
numeroasă.

Familia acestei fete locuieș-
te la Deva.

Acest muncitor a primit un apartament nou.

Aceste fetițe au uniforme noi.

Acești copii au jucării mecanice.

Acest institut are birouri mari.

Această femeie are un copil frumos.

Aceste muzee au săli luminoase.

Acești chirurghi au instrumente de operație noi.

Această vecină are o bibliotecă mare.

4. MODEL: Familia acestui băiat a plecat la țară. || Familia acestuia a plecat la țară.

Am fotografiat casa acestui vecin.

A întrebat care este prețul acestor pantofi.

S-a jucat cu copiii acestei doamne.

Ai reținut răspunsul acestui candidat?

Ușile acestor clădiri sînt sculptate.

Tatăl acestui coleg va ține o conferință la radio.

S-a interesat de originea acestor cuvinte.

Lucrările acestor savanți sînt cunoscute peste hotare.

5. MODEL: Nu le spun | acesta | nimic || Nu le spun acestora nimic.
| aceștia |

Le-am adus

acesta

planul lucrării

O să-i cer

aceasta

o scrisoare lungă

Le scrii

aceștia

cărțile prin tine

Îi trimit

acestea

să-l ajute

Le spune

poeziile

Vrei să le traduci

să schimbe taciturile

Spuneți-i

un cadou frumos

O să-i facă

jucării

6.a. MODEL: Am dat acestui vânzător || Am dat acelui vânzător bonul
bonul achitat. || achitat.

Lăsați-le acestor musafiri cheia la portari!

Am urât acestei fete succes la concurs.

Am făcut cadou acestui coleg o riglă de calcul.

Va permite acestor studenți să intre acum în sală?

Amintiți-le acestor tinere traseul excursiei!

Au propus acestui arhitect să facă proiectul unei uzine.

A recomandat acestei bolnave să țină regim alimentar.

O să transmit acestor prieteni rugămintea ta.

b. MODEL: Am dat acelui vânzător
bonul achitat.

Am dat vânzătorului aceluia
bonul achitat.

7. a. MODEL: Aceia are multe discuri
cu muzică populară.

Discurile aceluia sînt mai
frumoase decît ale tale.

Aceea avea voce frumoasă.

Aceia au părinți tineri.

Acela are o grădină mare.

Acelea aveau părul blond.

Aceea avea un pian de concert.

Aceia au rude la Brăila.

Acelea aveau genți de piele.

Aceea are ochi albaștri.

b. MODEL: Discurile aceluia sînt mai
frumoase decît ale tale.

Discurile băistului aceluia
sînt mai frumoase decît ale
tale.

c. MODEL: Discurile băistului aceluia
sînt mai frumoase decît ale
tale.

Discurile acelui băiat sînt
mai frumoase decît ale tale.

8. MODEL: Acestuia îi place pictura nai-
vă, ... nu-i place. || Acestuia îi place pictura
naivă, aceluia nu-i place.

Acesteia îi dau telefon, iar ... îi trimit o scrisoare.
Acestora le prezintă familia mea; ... le-am prezentat-o deja.
Acestuia îi împrumut stiloul meu; ... îi dau pixul.
Acesteia îi dirotează versurile; ... i-am dat cartea.
Acestora le citește poeziile sale; ... le-a oferit volumul.
Acestuia îi aduce o friptură, iar ... îi aduce sărmăluțe.
Acesteia îi trebuie un manual de istorie, iar ..., manualul
de geografie.
Acestora le-a recomandat să meargă la munte, iar ..., la mare.

- 9.a. MODEL: Umbrela acestuia e nouă, || Umbrela acestuia e nouă, a
... e veche. || aceluia e veche.

Casa acesteia e frumoasă, ... e prea veche.
Exemplele acestora sunt corecte, ... sunt greșite.
Aparatul acestuia e bun, ... s-a defectat.
Mașina acestora e confortabilă, ... e cam incomodă.
Rama acestuia e groasă, ... e mai subțire.
Locuința acesteia este în centrul orașului, ... e aproape de
Gara de Nord.
Copiii acestora sunt elevi, ... sunt studenți.
Radioul acestuia are picup, ... nu are.

- b. MODEL: În grădina acestuia am vă-
zut flori, ... cîtiva
pomi. || În grădina acestuia am vă-
zut flori, în a celuiia,
cîtiva pomi.

Cu părinții acesteia am vorbit, dar ... n-am vorbit încă.

Pe sora acestora o știu de mult, însă ... n-o cunosc deoc.

El l-a ajutat pe bunicul acesteia și ...

Pe soția acestuia am întâlnit-o în piață și ... am văzut-o cu copilul în parc.

Nu i-a lăudat nici pe copiii acestora, nici ...

Cu frații acestuia am jucat șah, iar ... am făcut o excursie.

Pe băiatul acesteia profesorul l-a dat exemplu, iar ... l-a pedepsit.

Pentru copiii acestuia am cumpărat jucării, ... cărți de povești.

10. MODEL:	Ceasul	este	al	acest	băiat	Ceasul este al <u>acelui</u>
			a	acel		băiat.
						Ceasul este al <u>băiatului</u>
						<u>aceluia</u> .
						Ceasul este al <u>aceluia</u> .

Haina	este	al	acest	doctor
Ochelarii	sint	a	acel	tineri
Cărțile		ai		fete
Stiloul		ale		profesoară
Umbrela				studenți
Banii				vecin
Bicicleta				eleva
Fotografiile				domnișoară

11. MODEL:	<u>Prietenul</u> <u>acestuia</u> a fost	<u>Un prieten</u> (de-)al <u>acestuia</u> a
	trimis la specializare.	fost trimis la specializare.

A corectat <u>lucrările</u>	Am corectat <u>cîteva lucrări</u> (de-)
<u>acelora</u> .	<u>ale acelora</u> .

Am întâlnit-o pe sora acestuia la bibliotecă.

Colegii acesteia au plecat spre oază.

Ai prezentat la radio cartea aceluia?
Vecinul acestora s-a însurat de curînd.
 A lucrat într-un laborator cu mătuşa aceleia.
 O să locuiesc împreună cu nepotul acelora.
 Aseară am citit însemnările aceluia.
 Am vorbit cu ruda aceleia.

12. MODEL: Se aflau în vagoanele
acelui tren.

Se aflau în vagoanele din faţă ale
acelui tren.

Se aflau în vagoanele din faţă ale
trenului aceluia.

Aripa acestei clădiri a fost reconstruită.

Am vorbit cu ghidul acestui muzeu.

A văzut repertoriul acelor teatre.

Au aprobat cererile acelor studenţi.

Lucrările acestui profesor au fost traduse în diferite limbi.

Locuiau în apartamentele acelei clădiri.

Să opreşti maşina la colţul acelei străzi!

A urcat pînă în virful acestor munţi.

13. MODEL: Deseară (a căuta) la
 telefon.

Deseară o să fiu căutat la telefon
 (am să fiu căutat, voi fi căutat).

Deseară o să fii căutat la telefon
 (ai să fii căutat, vei fi căutat).

...

Mîine (a primi) la minister.

Alaltăieri (a ruga) să dau (să dai...) un interviu.

Vreau (a aştepta) la gară.

La vară (a invita) la un congres în Belgia.

Acum (a chema) la secretariat.

Pot (a ajuta) la lucrare de un coleg român?

Pe atunci (a lăuda) pentru performanțele sportive.

Săptămîna viitoare (a examina) de un medic internist.

14.a. MODEL: De ziua mea, Ionel mă
felicită întotdeauna.

De ziua mea, sînt felicitat(ă)
întotdeauna de Ionel.

De ziua ta estî felicitat(ă)
întotdeauna de Ionel ...

Colegii mă văd adesea la teatru.

Mama mă așteaptă acasă.

Prietenii mă caută în fiecare zi.

Tata mă roagă să-l ajut.

Radica mă ajută să termin lucrarea.

Ei mă invită într-o excursie.

Profesorul mă laudă pentru hărnicia mea.

Totdeauna Vlad mă întrece la șah.

b. MODEL: De ziua mea, Ionel m-a
felicitat întotdeauna.

De ziua mea, am fost felicitat(ă)
întotdeauna de Ionel.

De ziua ta, ai fost felicitat(ă)
întotdeauna de Ionel...

c. MODEL: De ziua mea, Ionel mă
va felicita întotdeauna.

De ziua mea, voi fi felicitat(ă)
întotdeauna de Ionel.

De ziua ta, vei fi felicitat(ă)
întotdeauna de Ionel...

d. MODEL: De ziua mea, Ionel o să
mă felicite întotdeauna.

De ziua mea, o să fiu felicitat(ă) întotdeauna de Ionel.

De ziua ta, o să fii felicitat(ă) întotdeauna de Ionel...

e. MODEL: De ziua mea, Ionel mă
felicită întotdeauna.

De ziua mea, eram felicitat(ă) întotdeauna de Ionel.

De ziua ta, erai felicitat(ă) întotdeauna de Ionel...

15. MODEL: Trebuie să mă aștepte
Radu.

Trebuie să fiu așteptat de Radu.

Trebuie să fii așteptat de Radu...

Nu vreau să mă vadă Maria.

Trebuie să mă primească directorul în audiență.

Vreau să mă prezinte fratele tău.

Nu vreau să mă deranjeze nimeni la telefon.

Trebuie să mă ajute un specialist bun.

Nu vreau să mă invite chiar Alexandru.

Trebuie să mă examineze medicul de gardă.

Nu vreau să mă certe părinții.

16. MODEL: Am fost căutat de vărul meu. | Vărul meu m-a căutat.

Relul acesta a foast jucat de o actriță din provincie.

Spectacolul va fi lăudat de toți criticii.

Ai foast vizitată de mătușa ta?

Prăjiturile acestea au foast aduse de Maria?

Valizele au să fie duse la gară de fratele ei.

Florile îi vor fi trimise de Silvia.

Geamul a fost spart de copilul vecinilor.

Mincarea este pregătită întotdeauna de Mioara.

17. MODEL: Am expediat noi felicitările. | Felicitările au fost expediate de noi.

Silvia a redactat capitolul despre arta populară.

Eu am tradus articolele din revista de arheologie.

Fratele ei a compus melodia aceasta.

Ele au pregătit toate dulciurile.

Haina cea albă a curătat-o chiar sora lui.

Mihaela a început desenul și Ioana l-a terminat.

Ai întors tu ceasul deșteptător?

El a reparat mașina?

18. MODEL: Lucrarea ... pină mîine. | a termina | Lucrarea va fi terminată pină mîine.
 Astăzi profesorul... de | a aștepta | Astăzi profesorul este noi. | așteptat de noi.

Tratatul nostru ... în anul viitor.

| a tipări

Ieri, lecția nouă ... de nimeni.

| a nu învăța

Astăzi, experiențele... în laboratorul cel nou.

| a face

Exercițiul acesta ... săptămîna trecută.

| a rezolva

Teatrul cel nou ... acum cinci ani.

| a construi

Toate scrisorile ... mîine dimineață.

| a expedia

Pantofii ... pînă vineri.

| a nu repara

Astăzi, bunicul ... de toți nepoții lui.

| a felicita

19. MODEL: Magazinul ... pentru inventar. | a închide | Magazinul a
fost închis
 pentru inven-
 tar.
- Magazinul este
închis pentru
 inventar.
- Premiera ... pentru luna viitoare. | a amina
- Biletele pentru mare ... au două luni înainte. | a cumpăra
- Muzeul cel nou ... în continuu. | a vizita
- Haina aceasta... prost. | a croi
- Ceasul ... din nou. | a repara
- Blocul acela ... de curînd. | a termina
- Spectacolele folclorice ... la Sala Palatului. | a prezenta
- Poeziile acelea ... în mai multe limbi. | a traduce

20. MODEL: Eu am compus un cîntec. | Ai ascultat cîntecul compus
 Ai ascultat cîntecul...? | de mine?

Radu a desenat harta României. Îți place harta ...?

Sora ta a cumpărat o mașină. Cît a costat mașina ...?

Regizorul acela a pus în scenă o piesă nouă. Ați văzut piesa
 cea nouă ...?

George Enescu a compus două rapsodii. Știți cum se numesc
 rapsodiile... ?

Raluca a văzut un film românesc. E bun filmul ... ?

Mama ta ți-a dăruit o bluză. De ce nu îmbraci bluza ... ?

Tu ai oferit acestei actrițe flori. I-au plăcut florile...?

La anticariat, Maria a găsit o carte rară. Cum se numește
 cartea...?

21. MODEL: Am scris o poezie. || Am citit poezia serial de mine?

Am încheput o lucrare nouă.

Au pictat tablouri moderne.

Ați legat voi pachetele?

Am adus rechiza de la ciretori?

Au schimbat lampile la televizor.

A rupt jersoul albastru.

Am cusut nasturii cu ață albă?

Au spart două ouăți de cafea.

22. MODEL: Ce carte ai citit?

|| Am citit cartea cumpărată ieri.

Am citit cartea cumpărată de Mary's.

Ce poezie ai tradus?

Ce tablou am ales?

Ce aparat ați schimbat?

Ce album ai legat?

Ce cearșă am cusut?

Ce medicamente ai luat?

Ce jocuri au vizitat?

Ce întâmplare ați povestit?

23. MODEL: De cine va fi prezentată || Va fi prezentată de (cine)
lucrarea? || un specialist în chimie.

De cine va fi explicată experiența aceea?

De cine a fost ținută conferința?

De cine este făcut proiectul?

De cine a fost demontat motorul?

De cine o să fie recitate poeziile?

De cine a fost juoată plecta?

De cine era scris bilețul acela?

De cine este recomandat Sandu?

Mărfurile vindute (a nu se schimba).

Aici (a se repara) numai ceasuri de mână.

Fotografiile (a se executa) în 24 de ore.

Cererile (a se aproba) de către decanat.

Toate conferințele (a se ține) în amfiteatrul cel mare.

Antibioticele (a se lua) la oră fixă.

Spectacolele (a se termina) de obicei la ora zece.

26. <u>MODEL</u> :	a se achita		Bonul se schită la casă.
	a se termina		a se scrie
	a se executa		a se inchide
	a se copia		a se aduce
	a se publica		a se deschide
	a se da		a se propune
	a se lua		a se ține
	a se aplica		
	a se rezolva		
	a se aproba		a se scumpi
	a se amina		a se ieftini

27.a. MODEL: a fierbe || Am cumpărat pentru excursie un fierbător electric.

a bate	a asouți
a deschide	a scobi
a schimba	a strecura
a șterge	a stropi

b. MODEL: aspirator || Mi s-a stricat aspiratorul.
 acumulator radiator
 comutator receptor

detector

reflector

excavator

transformator

28. MODEL: tufiş || Am văzut o vulpe ascunzindu-se în tufiş.

tineret

moşierime

frunziş

muncitorime

pietriş

ţărănime

LECȚIA 33ÎNTR-O NOAPTE DE PRIMĂVARĂ

Bunicul meu dinspre mamă, compozitorul Gavril Muzicescu, era director al conservatorului. ... Casa bunicului era deschisă pentru toți. Veneau tot felul de oameni ... unii - călugări, alții - poeți, alții - actori, alții - muzicanți; erau înfricoși și pieptănăți din cale-afară de ciudat, unii vorbind cu glas neînăpător de mare sub acoperișul unei case, alții sficoși până la gingăvie, Bunicul îi primea în odaie, îi asculta cât se cuvine, dându-le ce se putea: uneori bani, alteori merinde, alteori sfaturi.

Dar câteodată suia scara unui paroh și mai altfel decât toți. Îmbrăcat sărăcăcios, palid, cu frunte înaltă ca un răsărit de lună și mustață grea. Ochii lui erau amari, duși într-aiurea. După ce pleca, bunicul Gavril nu zimeba, dimpotrivă, rămânea pe gânduri.

- Cine e, tată? au întrebat copilele.

- Poetul Eminescu, marele Eminescu - a oftat bunicul.

Copilele l-au crezut pe tatăl lor, fără ca numele să le spună cine știe ce. Dar mai cu seamă s-au deprins cu omul. Venea ca fluturii de noapte, încâlcit de taină și tăcere, stătea cu ochii teropiți și mustața grea și iar pornea. Uneori se așeza în ceardac pe un scaun, într-o uitare de toate, apoi pleca singur ...

În casa Muzicescu era un veien legat în catifea roșie, pe care Ștefania Muzicescu îl deschidea adeseori spre ceasul asfințitului, când încep stelele și lămpile, rămânând apoi pe gânduri ... Copilele cu cozi au observat, dar n-au dat mare atenție, știind că oamenii mari sînt ciudați, avînd alte jucării decât copiii. Dar cartea cu scoarțe de catifea le aștepta și pe ele. Așa că într-o zi cartea s-a deschis ca o floare în mina lor. S-au adunat obraz lângă obraz la lumina scăzută a

lămpii și, pînă tîrziu, tresărind la fiecare bătaie a oreilor, au cunoscut marea insomnie a lui Eminescu. Și abia atunci au priceput oftatul tatălui lor:

- Poetul Eminescu. Marele Eminescu.

Cu el începea tinerețea lor...

Iată că răsună un pas și o umbră vine spre casa Muzicescu. Cine să fie acel străin la ceas tîrziu de noapte? Răsare un obraz în lumina ceardacului. E Eminescu! Intră în salon și lumina lui de lună, se așază pe un scaun privind în gol ... În odaia de alături, surorile Muzicescu deschid pianul și încep la patru mîini valsul "Dunărea albastră". Chemat astfel, Eminescu se ridică de pe scaun și intră în odaia valsului în virful picioarelor. Surorile Muzicescu au cîntat tot ce-au știut pînă foarte tîrziu. Apoi pianul acelei nopți de primăvară s-a închis. Ini- moasele pianiste au privit de la fereastra tinereții lor pe omul care pleca luîndu-și umbra. Totul era al lui Eminescu: luna, stelele, cerul, noaptea și pămîntul florilor de primăvară. Și nimic nu era al lui Eminescu ... Nu e oare Eminescu deasupra întregului neam românesc?

(După Ionel Teodoreanu, Masa umbrelor, întoarcere în timp)

ȘI DACA

Și dacă ramuri bat în geam
Și se cutremur plopilor,
E ca în minte să te am
Și-noet să te apropii.

Și dacă stele bat în lac
Adîncu-î luminîndu-l,
E ca durerea mea s-o-mpac
Înseninîndu-mi gîndul.

Și dacă norii deși se duc
De iese-n lăcu luna,
E ca aminte să-mi aduc
De tine-ntotdeauna.

(M. Eminescu)

RETINETI

a. dinspre mamă = din partea mamei

b. tot felul de + subst.pl.neart.

c. din cale-afară de + $\left\{ \begin{array}{l} \text{adj.} = \text{extraordinar de} \\ \text{adv.} \text{ greșit de} \end{array} \right\} + \left\{ \begin{array}{l} \text{adj.} \\ \text{adv.} \end{array} \right.$

d. dimpotrivă = din contra

e. $\left\{ \begin{array}{l} \text{nu} + \text{verb} + \text{cine știe ce} \\ \text{fără} + \text{să} \dots \\ \text{fără} + \text{a} \dots \end{array} \right\} \text{cine știe ce}$

N-a câștigat cine știe ce (= A câștigat puțin).

Concluziile lucrării nu dovedesc cine știe ce (= dovedesc lucruri de mică importanță).

A lucrat mult fără să realizeze cine știe ce. (= a realizat puțin).

f. mai cu seamă = mai ales, în special, îndeosebi

g. a se deprinde cu = a se obișnui cu

h. asfintit = apus (despre soare, lună, stele)

i. a rămâne

a fi

a sta

➤ pe gânduri

j. a da atenție

k. a pricepe = a înțelege

l. a avea în minte

GRAMATICĂI. PRONUME NEHOTĂRÎTA. UNULNominativ - acuzativSingularPlural

M-am întâlnit cu niște (cîțiva, mulți) colegi de liceu.

UNUL (dintre ei) este inginer.

Pe UNUL (dintre ei) l-am invitat la masă.

Cu UNUL (dintre ei) am lucrat acum doi ani la Pitești.

UNII (dintre ei) sînt ingineri.

Pe UNII (dintre ei) l-am invitat la masă.

Cu UNII (dintre ei) am lucrat acum doi ani la Pitești.

M-am întâlnit cu niște (cîteva, multe) colege de liceu.

UNA (dintre ele) este chimistă.

Pe UNA (dintre ele) am invitat-o la masă.

Despre UNA (dintre ele) am aflat că s-a mutat la Galați.

UNELE (dintre ele) sînt chimiste.

Pe UNELE (dintre ele) le-am invitat la masă.

Despre UNELE (dintre ele) am aflat că s-au mutat la Galați.

Genitiv-dativ

Petrică are mulți frați.

Am cunoscut familia UNUIA (dintre ei).

UNUIA (dintre frații lui) îi place fotbalul.

Copiii UNORA (dintre ei) sînt studenți.

UNORA (dintre frații lui) le place fotbalul.

Silvia are cinci surori.

Am cunoscut familia UNEIA (dintre ele).

UNEIA (dintre ele) îi place mult pictura.

Copiii UNORA (dintre ele) sînt studenți.

UNORA (dintre ele) le place patinajul artistic.

	Singular			Plural		
	m.	n.	f.	m.	n.	f.
N. Ac.	UNUL		UNA	UNII	UNELE	
G. D.	UNUIA		UNEIA	UNORA		

B. ALTUL

Nominativ - acuzativ

Singular

- Aseară a jucat actorul acela?
- Nu, a jucat ALTUL.

Nu l-am găsit pe doctorul acela, așa că l-am consultat pe ALTUL.

Mi-a vorbit nu numai despre profesorul acesta, ci și despre ALTUL.

- Tot sala aceasta v-a fost repartizată?
- Nu, ALTA.

Plural

- Aseară au jucat actorii aceia?
- Nu, au jucat ALTII.

Nu i-am găsit pe doctorii aceia, așa că i-am consultat pe ALTII.

Mi-a vorbit nu numai despre profesorii aceștia, ci și despre ALTII.

- Tot sălile acestea v-au fost repartizate?
- Nu, ALTELE.

Nu mi-a adus cartea aceea, mi-a adus ALTA.

- Locuiești tot în casa aceea?

- Nu, în ALTA.

- Nu mi-a adus cărțile acelea, mi-a adus ALTELE.

- Locuiți tot în casele acelea?

- Nu, în ALTELE.

Genitiv - dativ

- Servieta de acolo e a acestui student?

- Nu, e a ALTUIA.

- Rolul principal a fost distribuit actorului aceluia?

- Nu, a fost distribuit ALTUIA.

- Livezile de pe deal sînt ale acestei ferme?

- Nu, sînt ale ALTEIA.

- Camera de aici a fost repartizată acestei colege?

- Nu, a fost repartizată ALTEIA.

- Servietele de acolo sînt ale acestor studenți?

- Nu, sînt ale ALTORA.

- Rolurile principale au fost distribuite actorilor aceloră?

- Nu, au fost distribuite ALTORA.

- Livezile de pe deal sînt ale acestor ferme?

- Nu, sînt ale ALTORA.

- Camerele de aici au fost repartizate acestor colege?

- Nu, au fost repartizate ALTORA.

	Singular			Plural		
	m.	n.	f.	m.	n.	f.
N.Ac.	ALTUL		ALTA	ALTII	ALTELE	
G.D.	ALTUIA		ALTEIA	ALTORA		

II. ADJECTIV NEHOTĂRÎTA. UNNominativ - acuzativSingular

UN cercetător se ocupă de poezia modernă, altul de cea clasică.

Pe UN coleg l-am anunțat eu, iar pe altul l-a anunțat Mirocea.

O revistă apare săptăminal, alta apare lunar.

Radu a studiat O eră geologică, iar Alexandru a studiat alta.

Plural

UNII cercetători se ocupă de poezia modernă, alții de cea clasică.

Pe UNII colegi i-am anunțat eu, iar pe alții i-a anunțat Mirocea.

UNELE reviste apar săptăminal, altele apar lunar.

Radu a studiat UNELE ere geologice, iar Alexandru a studiat altele.

Genitiv - dativ

Maria a prezentat opera UNUI dramaturg, iar Ana pe a altuia.

UNUI văr i-am telefonat astăzi, altuia am să-i telefonez mâine.

El a cerut adresa UNEI colege, iar tu, pe a alteia.

Eu m-am adresat UNEI profesoare, iar colega mea, alteia.

Maria a prezentat operele UNOR dramaturgi, iar Ana pe ale altora.

UNOR veri le-am telefonat astăzi, altora am să le telefonez mâine.

El a cerut adresa UNOR colege, iar tu, pe a altora.

Eu m-am adresat UNOR profesoare, iar colega mea, altora.

	Singular			Plural		
	m.	n.	f.	m.	n.	f.
N.Ac.	UN		O	UNII	UNELE	
G.D.	UNUI		UNEI	UNOR		

NOTĂ:

a. unii colegiunor colegi

adj. nehot. + subst. neart.

b. unii citesc; unele citescunii studenți citesc; unele studente
citescpron. = adj.c. { - Trebuie să consult un doctor.{ - Și eu trebuie să consult unul.{ - Trebuie să consult un doctor de la
Policlinica studentească.{ - Și eu trebuie să-l consult pe unul
(dintre ei).{ - Ieri am cunoscut un văr de-al tău.{ - Ieri l-am cunoscut pe unul dintre
verii tăi.

d. Cei doi studenți au predat lucrările.

Lucrarea unuia am citit-o astăzi →Pe a unuia am citit-o astăzi.

B. ALTNominativ - acuzativSingular

- Medicul acesta te-a examinat?
- Nu, m-a examinat ALT medic.
- Tot pe mecanicul acela l-ai chemat?
- Nu, am chemat ALT mecanic.
- Jucăriile le-ai cumpărat pentru copilul acesta?
- Nu, le-am luat pentru ALT copil.
- Această cercetătoare ți-a dat explicațiile necesare?
- Nu, ALTĂ cercetătoare mi le-a dat.
- Tot mașina aceasta o așteptați?
- Nu, așteptăm ALTĂ mașină.
- Și ei o să locuiască în această cabană?
- Nu, ei o să locuiască în ALTĂ cabană.

Plural

- Medicii aceștia te-au examinat?
- Nu, m-au examinat ALȚI medici.
- Tot pe mecanicii acela i-ai chemat?
- Nu, am chemat ALȚI mecanici.
- Jucăriile le-ai cumpărat pentru copiii aceștia?
- Nu, le-am luat pentru ALȚI copii.
- Aceste cercetătoare ți-au dat explicațiile necesare?
- Nu, ALTE cercetătoare mi le-au dat.
- Tot mașinile acestea le așteptați?
- Nu, așteptăm ALTE mașini.
- Și ei o să locuiască în aceste cabane?
- Nu, ei o să locuiască în ALTE cabane.

Genitiv - dativ

- A acestui coleg e lucrarea?
- Nu, e a ALTUI coleg.
- Acestui prieten i-ai oferit biletul?
- Nu, l-am oferit ALTUI prieten.

- Numele acestei străzi va fi schimbat?
- Nu, al ALTEI străzi.
- Florile le-ai oferit acelei actrițe?
- Nu, le-am oferit ALTEI actrițe.

- Ale acestor colegi sînt lucrările?
- Nu, sînt ale ALTOR colegi.
- Acester prieteni le-ați oferit biletele?
- Nu, le-am oferit ALTOR prieteni.

- Numele acestor străzi vor fi schimbate?
- Nu, ale ALTOR străzi.
- Florile le-ai oferit acelor actrițe?
- Nu, le-am oferit ALTOR actrițe.

	Singular			Plural		
	m.	n.	f.	m.	n.	f.
N.Ac.	ALT		ALTĂ	ALȚI	ALTE	
G.D.	ALTUI		ALTEI	ALTOR		

NOTĂ:

- a. altă clasă
altui coleg

adj. nehot. + subst. neart.

- b. Ieri am consultat un doctor,
azi (l)-am consultat (pe) altul.
Pe unul îl cunoaște Ion, pe altul
îl cunoaște Maria.

- c. Eu am tradus nuvelele unor scriitori. Tu ai tradus nuvelele altor scriitori → Tu le-ai tradus pe ale altor scriitori.

III. PRONUME ȘI ADJECTIV NEHOTĂRÎT: VREUN(UL)

a. FORME

Știu că ai invitat și cițiva colegi. A venit VREUNUL (dintre ei)?

Locuiește singur sau cu VREUN coleg?

Ai cunoscut-o pe VREUNA dintre surorile lui?

Ai citit VREO carte în ultima vreme?

Ai trimis multe felicitări de Anul nou. Dar VREUNEIA dintre colege i-ai trimis?

		Singular			Plural		
		m.	n.	f.	m.	n.	f.
N.Ac.	Pron.	VREUNUL	VREUNA		VREUNII	VREUNELE	
	Adj.	VREUN	VREO		(VREUNII)	(VREUNELE)	
G.D.	Pron.	VREUNUIA	VREUNEIA		VREUNORA		
	Adj.	VREUNUI	VREUNEI		VREUNOR		

NOTĂ:

Exprimarea aproximației numerice cu VREO

Au venit vreo doi - trei vecini și m-au ajutat.

O să stea la mare vreo zece zile.

VREO + num. card.

b. FOLOSIRE

Propoziții interogative

- Ai vreun frate în București?
- Știe vreo limbă străină?

- Ai scris vreuneia dintre surorile tale?
- Ai mai văzut pe vreunul dintre colegii tăi de școală?

Propoziții dubitative

Poate o să te ajute vreunul dintre colaboratori.

Dați-mi un plic, dacă mai aveți vreunul.

Cred că locuiește în vreunul dintre blocurile acestea.

Probabil că a aflat programul de la vreun coleg.

IV. FOLOSIREA NEDEFINITEI NISTE, CÎȚIVA, UNII

a. - CINE ți-a trimis fotografiile?

- NISTE prietene din provincie.

- De la CINE ați primit felicitarea?

- De la NISTE colegi de liceu.

- Cu CINE se joacă Dănuț în parcu?

- Cu NISTE copii de vîrsta lui.

- CE este pe raftul acela?

- Sînt NISTE reviste de modă.

- CE ai cumpărat?

- NISTE reviste de medicină.

- Cu CE s-a încălțat la munte?

- Cu NISTE bocanci de schi.

b. - CÎȚI (studenți) și-au petrecut vacanța la munte?

- CÎȚIVA.

- Au venit TOATE (elevetele)?

- N-au venit toate, numai CÎȚIVA.

- Pentru mîine aveți MULTE exerciții?

- Nu, avem doar CÎȚIVA .

c. - Au venit TOȚI (prietenii)?

- Nu, numai UNII (dintre ei) (= O PARTE DINTRE EI).

- I-ai invitat pe TOTI colegii tăi?
- Nu, numai pe UNII (dintre ei).
- Ai bilete pentru TOATE?
- Nu, numai pentru UNELE (dintre ele).

În grupa aceasta sînt ZECE studenți. UNII (dintre ei) sînt din Franța.
 Tudor are MULȚI prieteni. UNII (dintre prietenii lui) sînt din provincie.
 A cumpărat CÎTEVA tablouri. Pe UNELE le-a pus în birou.
 Am citit NISTE lucrări de lingvistică mai noi. UNELE mi s-au părut foarte interesante.

V . PREPOZIȚII ȘI LOCUȚIUNI PREPOZIȚIONALE CU GENITIVUL

a. Nu poți înota (în) CONTRA curentului.

Trebuie să luptăm ÎMPOTRIVA războiului.

Norii s-au abătut ASUPRA satului.

Vom reveni ASUPRA acestei probleme.

Avionul zbura DEASUPRA munților.

A întârziat DIN CAUZA ploii.

Au pierdut meciul DIN CAUZA voastră.

I s-au oferit flori DIN PARTEA publicului.

ÎN NUMELE studenților a vorbit Adrian.

În filmul acesta voi juca eu ÎN LOCUL lui Alexandru.

prep., loc.prep. +	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">subst.(pron.)G.</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">adj. pos.</div> </div>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b. Locuțiune adverbială

Mai mergem puțin ÎNAINTE și
apoi traversăm bulevardul.

Dați mașina ÎNDĂRĂT cîțiva
metri.

S-a așezat ÎN FAȚĂ.

Privea uimit ÎN JUR.

ÎN MIJLOC e o statuie.

ÎN SPATE e o curte mare.

Locuțiune prepozițională

ÎNAINTEA noastră era un biciclist.

ÎNDĂRĂTUL ușii e un cuier.

Au plantat pomi ÎN FAȚA școlii.

ÎN JURUL satului erau lanuri de
grîu.

ÎN MIJLOCUL pieții e o statuie.

ÎN SPATELE școlii e o curte mare.

loc. adv. + art. hot. → loc. prep.

NOTĂ:

ÎN STÎNGA e o librărie.

Lacul e ÎN STÎNGA pă-
durii.

ÎN DREAPTA era o farma-
cie.

ÎN DREAPTA riului erau
lanuri de grîu.

VI. FORMAREA CUVINTELORSUFIXE DIMINUTIVALE1. -AȘ

articolaș

creionaș

Grigoraș

băiețaș

paltonaș

Ionaș

buzunăraș

piriaș

Victoraș

castronaș

umeraș

copilaș

vaporaș

ocvoraș

volumaș

subst. + -AȘ → subst.

2.a. - EL

băiețel	gîndăcel	Alexăndrel
bercănel	nepoțel	Georgel
buchețel	orășel	Ionel
caiețel	pachețel	Ștefănel
carnețel	păhărel	Tudorel
copăcel	porumbel	
cojocel	scăunel	
degețel	șervețel	
dovlecel	șoricel	

subst. + -EL → subst.

b. -EL (-ICĂ)

m. bătrînel,	f. bătrînică
m. frumusețel,	f. frumoșică
m. singurețel,	f. singurică
m. subțirețel,	f. subțirică
m. tinerel,	f. tinerică

adj. + -EL (-ICĂ) → adj.

3.a. -ICĂ (pl. -ELE) ; - ICICĂ (pl. -ICILE)

broșurică	nepoțică
bucățică	părțică
cărțică	pășărică
floricică	ploicică
fripturică	scîndurică
mărgică	scrișorică

subst. + -ICĂ (- ICICĂ) → subst.

b. -ICĂ, -ICA

m. Florică ,	f. Florica
m. Ionică ,	f. Ionica
m. Petrică ,	f. Petrica
m. Tudorică,	f. Tudorica
m. Vasilică,	f. Vasilica

n. pers. + -ICĂ (-ICA) → n.pers.

4.a. -IOR, -SOR (-ișor, -ușor)

cîrnăcior	cuișor	bolnăvior
dulăpior	lănțișor	
frățior	lucrușor	scrișor
obrajor	ochișor	bunișor
pantofior	peștișor	mărișor
	rîușor	binișor
	verișor	încetișor
	viermișor	

subst. + -IOR (-SOR) → subst.

adj., adv. + -IOR, -SOR → adj.,
adv.

b. -IOARĂ, -SOARĂ (-ișoară)

aripioară	domnișoară
căprioară	țărișoară
farfurioară	vișoară
inimioară	vinisoare, pl.
mustăcioară	
oglinjoară	

soțioară

surioară

subst. f. + -IOARĂ, -SOARĂ → subst. f.

5. -ITĂ (-ULITĂ)

aluniță	linguriță	Gheorghiță
cheiță	odăiță	Grigoriță
cizmulită	perniță	Ioniță
fetiță	peniță	Mihăiță
foiță	pieliță	Niculăiță
frunzuliță	portiță	
furculiță	rotiță	
grădiniță	scăriță	
lădiță	ușiță	

subst. + -ITĂ (-ULITĂ) → subst.

6. -UȚ, -UȚĂ (-UTA)

bănuț	bărcuță	Dănuț	Măriața
căluț	cafeluță	Ionuț	Ionuța
căruț	căsuță	Mihuț	Petruța
pătuț	măsuță	Vlăduț	Steluța
	steluță		

subst. + -UȚ(Ă) → subst.

călduț(ă)
drăguț(ă)
grăsuț(ă)
înăltuț(ă)
slăbuț(ă)

adj. + - UȚ(Ă) → adj.

EXERCITII

- 1.a. MODEL: Cinci cercetători vor pleca
la specializare. ... dintre
ei pleacă mine. || Unul dintre ei pleacă
mine.

Am cumpărat câteva discuri; ... dintre ele era defect.

Am vizitat niște muzee din Moldova; ... dintre ele mi-au plăcut
foarte mult.

M-am întâlnit în ultimul timp cu mulți prieteni din copilărie;
... dintre ei nu i-am recunoscut.

Au văzut anul acesta multe spectacole; ... dintre ele s-au scris
cronici favorabile.

Sanda are două surori; ... dintre ele ai cunoscut-o la o petre-
cere.

Vrei să mi-i prezinți pe colegii tăi? ... dintre ei nu-i cunosc.

Am văzut proiectele expuse; ... dintre ele am făcut câteva obser-
vații.

Ai vizitat casele acestea? ... dintre ele a locuit Enescu.

- b. MODEL: Unul dintre ei pleacă mine. || Un cercetător pleacă mine.

- 2.a. MODEL: Am admirat tablourile expuse. | Culoarele unora erau foarte
Culoarele ... erau foarte | aprinse.
aprinse.

Colegii mei au făcut multe propuneri. Nu sînt de acord cu
propunerea ... dintre ei.

Am cunoscut cîțiva turiști străini. ... dintre ei le-am dat un
ghid cu explicații în engleză.

La congresul medicilor au participat și străini; comunicările
... au avut succes.

Am doi frați; ... dintre ei îi place matematica.

Vecina mea are două pisici. Blana ... este complet albă.

Maria a adus cadouri prietenelor sale; ... i-a dăruit o agendă.

Avem câteva colege străine care nu știu bine românește; ...

le-am tradus eu ~~mine~~ cursuri în engleză.

Ieri la Ateneu am ascultat doi soliști tineri. Interpretarea
... dintre ei a fost aplaudată.

b. <u>MODEL</u> : Culorile <u>unora</u> erau		Culorile <u>unor tablouri</u> erau
foarte aprinse		foarte aprinse.

3.a. <u>MODEL</u> : - Si tu ai văzut tot filmul acesta?		- Nu, eu am văzut <u>alt</u> film.
---------------------------------------------------------	--	---------------------------------------

- S-a înscris la această facultate?
- Trandafirii din vază vrei să-i pictezi?
- Vrea să lucreze tot în fabrica aceea?
- Si voi o să traduceți textele acestea?
- V-a vorbit tot despre acești scriitori?
- Tot pe acest cîntăreț l-ați ascultat aseară?
- Cu mașina asta o să vă întoarceți?
- De la magazinul ăsta ați luat și voi mobila?

b. <u>MODEL</u> : - Si tu ai văzut tot filmul acesta?		- Nu, eu am văzut <u>altul</u> .
-------------------------------------------------------	--	-------------------------------------

4.a. MODEL: - A câștigat echipa
acestui club?

- Nu, a altui club.

- Ai măsurat lungimea acelor încăperi?
- Acelui sportiv îi lipsește echipamentul?
- Bulevardele acestui cartier vor fi modernizate?
- Acestor muncitori li s-au acordat decorații?
- Părinții acestui copil te-au căutat?
- Acelor actrițe li s-au dat rolurile principale?
- Acestei vânzătoare i-ai dat bonul?
- Ai consultat lucrările acelor specialiști?

b. MODEL: A câștigat echipa acestui
club?

- Nu, a altuia.

5. MODEL: În gara aceasta sosesc multe
trenuri. ... pleacă diminea-
ța, ... pleacă seara.

Unele pleacă dimineața
altele pleacă seara.

La micul dejun ... au băut ceai, ... au băut cafea.

Cîțiva actori au recitat în fața studenților. Pe ... îi
cunoșteam, pe ... nu.

La cămin stă în cameră cu două colegi; ... e din Braşov, ...
e din Oradea.

Am două prietene. Părinţii ... sînt tineri, ai ... sînt în vîrstă.
Ieri au venit la mine nişte nepoţi; ... i-am dat o minge, ... i-am
dat un stilou.

În vitrină sînt multe cărţi noi; despre ... am citit cronici,
despre ... n-am auzit nimic.

Are două radiouri; ... este în dormitor, ... este în birou.
I-a anunţat pe toţi să vină la nuntă; ... le-a telefonat,
... le-a scris.

6. MODEL: Un student e din Anglia, || Un student e din Anglia, altul
... e din Spania. || e din Spania.

Am pus o vază pe masa din sufragerie, ... pe mîsuşa din hol.
Unui coleg îi trebuie un ceas deşteptător, ... un ceas de mînă.

Pe un raft sînt pahare, pe ... sînt farfuriile.

Unor oameni le plac comedii, ... le plac dramele.

Pereţii unei camere sînt albi, ai ... sînt crem.

Pe unii prieteni i-am găsit acasă, pe ... la serviciu.

Unele autobuze circulă şi noaptea, ... nu.

Pentru un cupon de stofă am plătit 300 de lei, pentru ... 450
de lei.

7. MODEL: Pe masă sînt || Unul are copertile de piele, altul, de
două albume. || pinză.
... are coper- || Un album are copertile de piele, altul,
tile de piele, || de pinză.
..., de pinză. || Un album are copertile de piele, alt
album, de pinză.

Am mers pînă în centru cu două colegi. De acolo ... a luat metroul, ... autobuzul.

Am cumpărat două valize. Minerul ... e de metal, al ... e de material plastic.

Pe stradă trec doi băieți; ... are un palton gri, ... un palton bleumarin.

În sala de lectură sînt mulți studenți; pe ... nu-i cunosc deloc, pe ... îi cunosc numai din vedere.

Le-a rugat pe colegile ei s-o ajute. ... le-a acerut cursurile, ..., cîteva reviste.

S-a fotografiat împreună cu verișoarele ei. Cu ... a făcut poze colorate, cu ... în alb-negru.

Ieri mi-am vizitat mătușile. ... i-am dus flori, ... portocale.

Le-a scris prietenilor; ... le-a trimis scrisori recomandate, ..., cărți poștale.

8. MODEL: Eu citesc referatul unui student, tu...citești... || Eu citesc referatul unui student tu îl citești pe al altuia.

Radu cere valiza unui coleg, eu ... cer ...

Tu ai cunoscut familia unui actor, el a cunoscut-

Noi aducem bagajele unei prietene, voi ... aduceți ...

Irina mi l-a prezentat pe fratele unei actrițe, Ioana mi ... a prezentat ...

El va traduce poeziile unui scriitor american, eu... voi traduce...

Noi admirăm tablourile unei pictorițe tinere, ele ... admiră ...

Ei au vizitat apartamentul unor vecini, voi ... ați vizitat ...

Asistentul a corectat lucrările unor studenți, profesorul ... a corectat ...

9. MODEL: Ai invitat pe ... dintre
colegii tăi?

Ai invitat pe vreunul dintre
colegii tăi?

Stie ... dintre voi cînd va fi premiera?

Ai mai povestit ... dintre ei întîmplarea asta?

Ați condus pe ... dintre ele la gară?

Ai fotografia ... dintre ele?

Stie ... dintre ei să cînte la acordeon?

Te-ai mai întîlnit cu ... dintre colegele de școală?

Ai împrumutat ... dintre ei caietele tale de notițe?

Au anunțat pe ... dintre ei?

10. MODEL: Este ... hotel prin apropiere?

Este vreun hotel prin apro-
piere?

Poate că a pierdut-o ... om care a trecut pe aici.

Cred că sînt uneltele ... grădinar.

Ai primit ... veste de acasă?

Copilul din curte e al ... vecine?

Ai discutat cu ... doctor despre asta?

Bănuiesc că sînt bagajele ... cunoscuți de-ai lui.

A vorbit probabil de la telefon public.

Ai arătat ... pictor desenele tale?

11.a. <u>MODEL</u> :	Cred că	lipsește	vreunul	dintre	studenți	Cred că lip-
			vreuna			sește vreun-
						nul dintre
						studenți.

Poate (că)	a scris-o	vreunul	dintre	colegi
Cred că	o s-o recomand			vecine

Probabil (că)	este făcută de	vreuna	dintre	tehnicieni
Peseamne (că)	o să cîştige	vreunii		colege
Presupun că	sînt ajutaţi de	vreunele		medici
Bănuiesc că	le-a adus			sportivi
Trebuie	să vină			ingineri
E posibil	să plece			prieteni

b. MODEL: Cred că lipseşte vreunul dintre
studenţi.

Cred că lipseşte vreun
student.

12. a. MODEL: Aceasta e servieta | vreunui | student | Aceasta e servieta
| vreunei | | vreunui student?

Ai adresa	vreunui	mătuşă
I-a trimis felicitări	vreunei	doctor
I-aţi telefonat		colegă
Este maşina	vreunor	şofer
Le-aţi scris		prieteni
Sînt echipamentele		dentist
I-a trebuit		sportive
Asta e geanta		spectator

b. MODEL: Aceasta e servieta vreunui
student?

Acasta e servieta vreunuia
dintre studenţi?

13. a. MODEL: A vorbi | cu | vreunul | dintre | vecini | A vorbit cu vreunul
| vreuna | | | | dintre vecini?

A discuta	cu	vreunul	dintre	cunoscuţi
A se gîndi	despre	vreunul		teatrele din provincie

A lucra	la	vreuna	dintre	jucători
A primi	pentru	vreunii		colege
A juca	de la	vreunele		premierele stagiunii
A locui	fără			blocurile acestea
A asista	în			părinți
A cumpăra	pe			străzile din jur

b. MODEL: Ai vorbit cu vreunul dintre || Ai vorbit cu vreun vecin?
vecini?

14. MODEL: Ai cunoscut vreun poet? || Ai cunoscut pe vreunul dintre
poeti?

Vrei să întâlnești acolo vreo colegă?

Ai văzut vreun cosmonaut?

Așteptați vreun profesor?

Ai căutat vreo colegă la cămin?

Ai consultat vreun medic?

Ai însoțit vreun cunoscut la aeroport?

Ați rugat vreo sculptoriță să participe la expoziție?

O să ascultăm vreun cântăreț celebru?

15. MODEL: Cîți ani are? || Vreo patru (- cinci).

Cîți kilometri a făcut cu mașina?

Ați cheltuit mulți bani?

Cîte sticle de vin au băut?

Cîți metri de stofă a cumpărat?

Cîte zile a plouat?

Cu cîți cai au participat la curse?

Vreți să vizitați multe muzee?

De cîte tractoare au nevoie?

16. MODEL: Cu cine învață? || Cu niște colegi.

Pentru cine ai cumpărat cărțile?

La cine ai locuit în vacanță?

Ce vrei să iei din piață?

Despre cine ați vorbit cu el?

Ce trebuie să pregătim pentru drum?

Cine lucrează la strungurile acestea?

Pe cine ați întâmpinat la gară?

Cu cine te-ai întâlnit aseară la teatru?

17.a. MODEL: - Au plecat toți? || - Nu, numai cîtiva.

- Ai vorbit cu toți?

- A rezolvat toate exercițiile?

- Toți studenții din grupa aceasta sînt din America?

- Ați vizitat toate orașele din Moldova?

- Ai răspuns la toate scrisorile?

- Toți elevii au participat la concurs?

- Toate tablourile acestea sînt pictate de el?

- Gimnastele noastre au cîștigat toate medaliile?

b. MODEL: - Au plecat toți? || - Nu, numai unii.

18. MODEL: A cumpărat multe cărți. || Pe unele nu le-a citit încă.

... nu le-a citit încă.

Are mulți frați. ... nu locuiesc în București.

Am văzut multe filme în ultimul timp. ... nu mi-au plăcut.

Trebuie să discut cu mulți colegi. ... am vorbit ieri.

Au cumpărat multe flori. ... le-au dăruit colegilor.

În nordul Moldovei sînt multe mănăstiri vechi. Am vizitat și noi ... dintre ele.

Radu are mulți prieteni. ... îi cunoști și tu.

Mulți studenți învață bine. ... au numai note de zece.

În București sînt multe biblioteci. ... sînt deschise și duminica.

19. MODEL: A probat cîteva rochii. || Unele (dintre ele) nu i-au venit bine.

Au invitat cîtiva vecini.

În cartierul nostru s-au construit cîteva blocuri noi.

În hol așteaptă cîteva persoane.

Trebuie să mai aducem cîteva scaune.

În stație așteaptă cîtiva tineri.

A cumpărat cîteva ouă.

Au văzut cîtiva copii jucîndu-se în parc.

În grădina mea sînt cîtiva pomi bătrîni.

20. MODEL: - Ce a pictat fratele tău || Niste tablouri în ulei; unele (cîteva) au fost premiate la expoziție.
în ultimul timp?

- Cine va locui în camerele acestea?
- Ce vrei să cumperi de la magazinul "Unirea"?
- Cu cine ai stat de vorbă?
- Cine te-a așteptat după curs?
- Ce va recita actorul acesta?
- Pe cine mai putem invita?
- De cine au fost plantați pomii?
- Ce ai pus pe biroul meu?

21. MODEL: Am văzut ... cărți noi în || Am văzut cîteva cărți noi
vitrină. || în vitrină.

Are ... fotografii foarte
bune.

Are niste fotografii foarte
bune.

Cu ... dintre ei am vorbit
la telefon.

Cu unii dintre ei am vorbit
la telefon.

Radu s-a dus în parc împreună cu ... colegi. Acolo erau mulți oameni care se plimbau pe alei dintre ei purtau haine ușoare, de vară. ... stăteau pe bănci, lângă lac. ... dintre colegii lui Radu s-au oprit la restaurant. ... au vrut să se plimbe cu barca pe lac. Radu s-a dus la un chioșc, să cumpere ... ziare. ... copii l-au întrebat oit e ceasul. După ... minute el s-a întors la colegii lui. ... dintre ei erau la restaurant, iar ... se plimbau cu barca. Mai târziu toți au plecat împreună să facă o vizită ... prietenii comuni.

22. MODEL: A primit musafirii ...tău împotriva || A primit musafirii
în numele || în numele tău.

În conferința lui a insistat ... îndatoririlor
studenților.

N-a putut pleca ... ploii.

în locul

A primit felicitări ... colegilor.

asupra

Românii au fost întotdeauna... războiului.

din cauza

Uraganul s-a abătut ... coastelor Pacificului.

împotriva

... profesorului a venit un asistent.

din partea

Soarele se ridică ... munților.

contra

Numai unii au fost ... acestei propuneri.

deasupra

Magdalena a luat cuvîntul ... femeilor din

în numele

întreprindere.

23. MODEL: El a plecat înainte. || El a plecat înaintea noastră.

Toți s-au adunat în jur.

S-a uitat îndărăt, dar n-a văzut nimic.

În stînga s-a așezat o fată.

Copiii mergeau în față, iar noi veneam în urmă.

În spate claxona o mașină.

Bunicii s-au așezat pe canapea, iar nepoții - împrejur.

N-aveai pe nimeni în dreapta.

De jur împrejur se vedeau lanurile de grîu.

Doi cicliști au rămas în urmă.

24. MODEL: în jur(ul) || În jur erau mulți pomi.
|| A pus scaunele în jurul mesei.

înainte(a)	în spate(le)
în dreapta	împrejur(ul)
în sus(ul)	în jos(ul)
în mijloc(ul)	în față (fața)

25. MODEL: în față || La școală Radu stătea în față mea.

asupra	din partea	în timpul
contra	în numele	în cursul
împotriva	în locul	în decursul
	în privința	
	în vederea	
	în scopul	

înaintea	în spatele	în josul	în dreptul
în față	înapoia	în susul	în jurul
în fruntea	îndărătul	deasupra	împrejurul
	în urma	dedesubtul	de jur împrejurul
			în dreapta
			în stînga
			în mijlocul

26. MODEL: vapor - vaporas

Vaporul pleacă din portul Galați.

Am cumpărat pentru Dănuț un vaporas
cu baterii.

băiat - băiețas

covor - covoras

buzunar - buzunăras

palton - paltonas

castron - castronas

umăr - umeras

copil - copilas

volum - volumas

27. MODEL: băiat - băiețel

Băiatul vecinului meu a ieșit inginer
anul acesta.

I-am văzut pe Alexandru jucînd șah cu
un băiețel.

borcan - borcănel

cojoc - cojocel

pachet - pachetel

buchet - buchetel

dovleac - dovlecel

pahar - păhărel

carton - cartonel

nepot - nepoțel

scaun - scăunel

capac - căpăcel

oraș - orășel

șervet - șervetel

28. MODEL: nepoțică

Nepoțica lui Ștefan a rămas în București; nepo-
telele mele s-au mutat în provincie.

broșurică

mărgică

bucățică

părțică

cărtică

scîndurică

floricică

scrisorică

29. MODEL: pește

I-am cumpărat lui Mihăiță un acvariu cu pești-
sori colorați.

cîrnat

frate

dulap

văr

lanț

cui

lucru

30. MODEL: farfurie - farfurioară

Am cumpărat de la magazinul
"Unirea" șase farfurii de
supă și patru farfurioare de
dulceată.

aripă - aripioară

soră - surioară

mustață - mustăcioară

țară - țărișoară

oglină - oglinjoară

capră - căprioară

inimă - inimioară

doamnă - domnișoară

31. MODEL: lădiță

Am primit de la bunici o lădiță cu mere din
livada lor.

cizmuliță

aluniță

fetiță

foiță

linguriță

peniță

portiță

pieliță

roțiță

furculiță

grădiniță

32.a. MODEL: pătuț

pat

călduț

cald

căsuță

drăguț

măsuță

grăsuț

căruț

înăltuț

bărcuță

slăbuț

cafeluță

b. MODEL: călduț

Nu pot să calc rochia acum, fierul e
abia călduț.

MÎINILE ALBE ȘI MÎINILE NEGRE

Acasă, Radu Comșa a găsit o telegramă scurtă: "Mama pe moarte".

... În aceeași noapte, într-un compartiment întunecat, călătoreea spre celălalt capăt al Moldovei. Trenul se țira scîrțîind, oprindu-se nesfîrșit în gări neluminate; s-ar fi spus că nu vine de nicăieri și nu va ajunge niciodată undeva. ... Era frig, banca era tare, dar se afla singur. Și gîndurile se adunau din întuneric, adînci ca întunericul. Radu Comșa n-ar fi putut găsi un loc mai potrivit unde să-și măsoare viața. Acasă, printre oameni cunoscuți, printre obiectele și îndeletnicirile de fiecare zi, ochii i s-ar fi oprit la obiectele cunoscute; aici era singur, într-o noapte pustie, fără sfîrșit, pe o scîndură care-i strivea oasele. ... Smuls din preajma Vardarilor, cu recepțiile și cu automobilele lor, cu moșile și cu huzurul lor, străbătea țara cea adevărată, a celorlalți. ... Era un cer nepătruns. Nu se deslușeau sate, nici o lumină de lăcaș omenesc. Abia acum Radu Comșa își dădea din nou seama că în bezna aceasta mulți nu-și află odihna și că mulți n-ar vrea să se mai deștepte mine la alte suferințe, care nu mai au capăt. Bucata de hîrtie îl întorcea neașteptat în lumea copilăriei. ... Îi apăreau imagini șterse, închipuirea nu se oprea la nimic precis, toate se topeau, se risipeau într-un fum. Reconstitua gesturi, dar din sufletul alor săi nu mai străbătea nimic, nu-i mai cunoștea. ... Învățătura de carte l-a instrăinat de ei, i-a deschis porțile altei lumi, care nu mai era a lor. Poate îi iubește, dar așa cum poți iubi oameni din altă planetă. În cea din urmă vacanță, cînd a încercat să se întoarcă acasă - era licean atunci - s-a răsucit nopțile pe patul tare, fără somn. ... Ziua și-o petrecea hoinărind, singur, ocolit de foștii tovarăși, acum băietani desculți și cu mîinile bătătorite. Se întorcea seara și nu știau ce să-și vorbească. Nu l-a mai ispitit

niciodată gîndul să mai calce pe acolo. Îi ajuta de departe. Primea scrisori de la bătrînă, simple, înduioşătoare. Îl chema, se simţea slabă. Îl iubea, desigur, fiindcă era singurul ei fecior învăţat, departe, în oraşul pe care ea nici în închipuire nu-l putea întrezări. ... Acum zilele bătrînei se sfîrşeau. Poate n-avea s-o mai găsească în viaţă. Telegrama era veche de două zile. A vrut să-şi aducă aminte chipul bătrînei, dar n-a izbutit. Se lămureau alte figuri de bătrîne asemănătoare cu toate femeile bătrîne de la ţară şi nesemănînd cu nimeni, dar chipul cel adevărat s-a risipit de mult în negură. Îşi simţea sufletul uscat.

(După Cezar Petrescu, Întunecare)

RETINETI

- a. $\left\{ \begin{array}{l} \text{în preajmă} \\ \text{din preajmă} \end{array} \right.$ $\begin{array}{l} \text{În preajmă, nu departe de casă,} \\ \text{era o livadă.} \\ \text{Cînteoul se auzea clar; venea} \\ \text{din preajmă.} \end{array}$
- $\left\{ \begin{array}{l} \text{în preajma} \\ \text{din preajma} \end{array} \right.$ $\begin{array}{l} \text{În preajma satului se afla o pădure.} \\ \text{În zilele din preajma examenului} \\ \text{stătea în bibliotecă.} \end{array}$
- b. cea din urmă = ultima
- c. noaptea, nopţile = Trenul sosea noaptea.
 în timpul nopţii, Noptile mergea la vînătoare.
 în timpul nopţilor

d. avea să vină = urma să vină

aveam să înțeleg = urma să înțeleg

GRAMATICĂ

I. VERB

MODUL OPTATIV - CONDIȚIONAL

A. FORME

PREZENT

Afirmativ

În vacanță AS face o excursie în Bucegi.

AI pleca la mare dacă AI avea bilete?

AR dori să mănânce o prăjitură cu frișcă.

AM vizita muzeul acesta astăzi, dacă ar fi deschis.

ATI veni cu noi la meci dacă ar juca echipa voastră preferată?

Credeți că AR avea timp să termine lucrarea până mâine?

AS	}	+ inf.
AI		
AR		
AM		
ATI		
AR		

Negativ

N-aș putea răspunde la întrebarea aceasta.

N-ați vrea să lucrați împreună?

N-aş	}	+ inf.
N-ai		
N-ar		
N-am		
N-aţi		
N-ar		

PERFECT

N-AS FI luat notă rea, dacă AS FI învăţat.

Dacă AI FI venit cu noi pe munte, AI FI văzut capre negre.

AR FI trebuit să mai aştepte,

AM FI ajuns la timp, dacă nu se strica maşina.

Sinteţi convingşi că vei ATI FI lucrat mai bine?

N-AR FI venit şi ei, dacă i-să fi invitat?

(N-)	AS	}	+ FI + part.
	?		
	AI		
	AR		
	AM		
	ATI		
	?		
	AR		

NOTĂ:

a. N-aş mai plimba o oră.

Ar mai fi stat la mare, dacă n-ar fi pleuat.

b. N-ar prea putea să ne ajute.

La întrebarea aceasta n-ar prea şti să răspundă.

Nu i-ar prea fi plăcut să te găsească aici.

B. POZIȚIA FORMELOR PRONOMINALE NEACCENTUATE

Dacă L-ai ruga, TE-ar ajuta.

Dacă I-ai fi scris, cu siguranță că ȚI-ar fi răspuns.

După masă, M-aș duce la cinema.

NE-ar face plăcere să ne vizitezi cît mai curînd.

Nu MI-aș fi închipuit să ajung așa de repede.

Dacă LE-ai fi cerut dicționarul, ȚI L-ar fi dat.

Dacă ȘI-ar fi amintit poeziile, NI LE-ar fi recitat.

pronume + opt. - cond.	<div> <div>prezent</div> <div>perfect</div> </div>
------------------------	----------------------------------------------------

a.

m-		m-aș	
te-		te-ai	
l-	ar aștepta ...	s-ar	întoarce
ne-	ar fi așteptat...	ne-am	fi întors
v-		v-ați	
i-		s-ar	
le-			

pron.(pers., refl.) Ac.+opt.-cond.

b.

mi-		mi-aș	
ți-		ți-ai	
i-	ar da ...	și-ar	lua rămas bun
ne-	ar fi dat ...	ne-am	fi luat rămas bun
v-		v-ați	
le-		și-ar	

pron.(pers., refl.) D.+opt.-cond.

c.

mi l-	}		mi i-	}	
ți l-			ți i-		
i l-			(i i-)		
și l-		ar găsi ...	și i-		ar găsi ...
ni l-		ar fi găsit...	ni i-		ar fi găsit ...
vi l-			vi i-		
(li l-)			(li i-)		

mi le-	}	
ți le-		
i le-		
și le-		ar aduce ...
ni le-		ar fi adus ...
vi le-		
(li le-)		

pron. (pers., refl.) D, + pron.pers.Ac. + opt.-cend.

d. aș aduce	}	-o	aș fi adus	}	-o
ai aduce ...			ai fi adus ...		

opt. - cond. + -O

mi-	}		}	-o
ți-				
i-				
și-		ar aduce ...		
ne-		ar fi adus ...		
v-				
le-				

pron.(pers.,refl.)D, + opt.-cond.+ -O)

C. VALORIa. OPTATIV

Cu tine aş juca şi acum o partidă de şah (= doresc să joc).
 Florile acestea sînt aşa de frumoase, încît le-aş cumpăra pe toate.
 De nu s-ar strica maşina tocmai acum!
 De-ar veni vara mai repede!
Aş face tema acum, dar n-am dicţionar.
Aş veni şi eu cu tine la film, însă n-am timp.
Ar merge la şcoală, deşi e bolnav.
M-aş duce la ţară dacă s-ar îndrepta vremea.

b. CONDITIONAL

M-aş duce la Sinaia DACĂ aş avea timp. (= cu condiţia să am timp).
 DACĂ apartamentul acesta ar fi mai mare, l-am cumpăra.
 DACĂ ar fi învăţat bine, ar fi luat examenul.
 N-ar fi tradus cartea DACĂ n-ar fi ştiut bine româneşte.

c. POTENTIAL

Dacă ar ploua prea mult, s-ar strica recolta (= e posibil să se strice).
 Dacă n-ar fi semafoare, s-ar produce multe accidente de circulaţie.
 Dacă şi-ar fi luat un concediu, s-ar fi însămănţoit mai repede.
N-ar fi pierdut trenul, dacă ar fi plecat la timp de acasă.
S-ar mai răcori, dacă ar bate vîntul. (= e posibil să se răcorească).

d. DUBITATIV

Mi-a spus că Victor s-ar fi mutat la Iaşi (= nu e sigur că s-a mutat).
 Am aflat că s-ar fi schimbat programul.
 Am auzit că examenul s-ar amîna.
 Zicea că s-ar întoarce peste două săptămîni.

e. POLITETE

V-aș ruga să-mi împrumutați cartea dumneavoastră.

Aș propune să discutăm mai târziu.

D. CONCORDANȚA CU ALTE TIMPURI1. OPTATIV

a. Aș pleca la munte, DAR doctorul nu-mi dă voie.

Ar fi cumpăret rochia , DAR nu-i ajungeau banii.

I-am fi trimis o telegramă, ÎNSĂ nu ne-am amintit că e ziua lui.

Optativ	Conjuncție	Indicativ
prezent	DAR, ÎNSĂ	prezent
perfect		perfect compus imperfect

b. Ar veni la școală, CU TOATE CĂ e bolnav.

S-ar fi dus și el la munte, DESI nu avea echipament.

Optativ	Conjuncție	Indicativ
prezent	DESI CU TOATE CĂ	prezent
perfect		imperfect

CU TOATE CĂ n-am timp, aș merge și eu în excursie.

DESI învăța mult, n-ar fi putut obține nota maximă.

Conjunctie	Indicativ	Optativ
DESI , CU TOATE CĂ	prezent	prezent
	imperfect	perfect

2. CONDITIONAL

Ar mai sta aici, DACĂ i-ați permite.

S-ar fi întors mai devreme, DACĂ ar fi venit mașina.

M-aș duce la Sinaia, CHIAR DACĂ ar ploua.

Optativ, potențial	Conjunctie	Condițional
prezent	DACĂ	prezent
perfect	CHIAR DACĂ	perfect

DACĂ v-ar vedea aici, s-ar bucura mult.

DACĂ ai locui mai aproape, n-ai mai întîrzia.

DACĂ ați fi terminat practica, ați fi mers și voi în excursie.

CHIAR DACĂ i-aș scrie, (TOT) nu mi-ar răspunde.

CHIAR DACĂ ai fi venit, (TOT) nu m-ai fi găsit acasă.

Conjunctie	Condițional	Optativ, potențial
DACĂ	prezent	prezent
CHIAR DACĂ	perfect	perfect

NOTĂ:

Dacă ar fi vrut, l-ar fi ajutat = Dacă voia, îl ajuta.

Ar fi cumpărat pantofii, dacă i-ar fi venit bine =

Cumpăra pantofii, dacă îi veneau bine.

cond.perf. + opt.perf. → ind.imperf.+ind.imperf.

3. DUBITATIV

Se zice CĂ s-ar întoarce peste două săptămîni.

Mi s-a spus CĂ s-ar schimba orarul.

Se pare CĂ s-ar fi mutat în provincie.

S-a aflat CĂ s-ar fi aminat examenul.

Ziceau CĂ ar fi surori.

Se spunea CĂ ar fi avut un accident.

Indicativ	Conjuncție	Optativ(dubitativ)
prezent	CĂ	prezent
imperfect		perfect
perfect compus		

II. PRONUME ȘI ADJECTIVA. DEMONSTRATIV1. DE IDENTITATE : A C E L A Ș I

- Acum lucrați cu alt profesor?
- Nu, lucrăm cu același (profesor) de anul trecut.
- Te-ai mutat în altă locuință?
- Nu, stau în aceeași casă în care am stat și pînă acum.

Ieri purta un costum în dungi; astăzi poartă același costum.

Aceleași poezii au fost traduse și în germană și în franceză.

Luna trecută i-am văzut pe același actori în două piese.

Radu și cu mine ne-am adresat aceluiași arhitect.

	Singular			Plural		
	m.	n.	f.	m.	n.	f.
N.Ac.	ACELAȘI		ACEEAȘI	ACEIAȘI	ACELEAȘI	
G.D.	ACELUIAȘI		ACELEIAȘI	ACELORAȘI		

NOTĂ:

a. același ... = acela ... + și

b. - Asta e aceeași mașină de anul trecut?

.- Da, e aceeași.

pron. = adj.

c. Îmi povesteau mereu aceleași întâmplări.

Toți admirau tablourile aceluiși pictor.

același ... + subst. neart.

d. A recitat aceeași poezie?

A recitat-o pe aceeași?

PE + pronume

e. aceeași = [ăcéiași]

aceiași = [ăcéiași]

2. C E L Ă L A L T

Am doi frați. Unul locuiește la Brașov, celălalt - la Hunedoara.

Nu-mi place rochia aceasta; aș cumpăra-o pe cealaltă.

Acestor studenți le-a dat nota zece, celorlalți studenți le-a dat nota nouă.

Să nu punem biroul aici, să-l punem în camera cealaltă.

Aceea e casa mea, cealaltă e a vărului meu.

Au rămas numai copacii aceia; ceilalți s-au uscat.

Am cumpărat bilete pentru toți; vouă v-am luat la balcon, celorlalți le-am luat la lojă.

Astăzi am vorbit numai cu câțiva dintre profesori; mâine o să vorbesc și cu ceilalți.

	Singular			Plural		
	m.	n.	f.	m.	n.	f.
N.Ac.	CELĂLALT		CEALALTĂ	CEILALȚI	CELELALTE	
G.D.	CELUILALT		CELEILALTE	CELORLALȚI		

NOTĂ:

a. Celălalt mi-a plăcut mai mult.

Celălalt spectacol mi-a plăcut mai mult.

pron. = adj.

b. Biblioteca s-a mutat în aripa cealaltă.

subst.cu art.hot. + adj.dem.

Biblioteca s-a mutat în cealaltă aripă.

adj. dem. + subst. neart.

c. Am văzut cealaltă piesă. .

Am văzut-o pe cealaltă.

PE + pronume

B. NEGATIV1. N I C I U N U LPronumeAdjectiv

- Cîți elevi au rezolvat problema?

- Nici unul NU a rezolvat-o.

- Nici un elev NU a rezolvat-o.

- Ai scris vreunui prieten?

- N-am scris nici unuia.

- N-am scris nici unui prieten.

- Ti-a plăcut lucrarea vreunei studente?

- Nu, NU mi-a plăcut lucrarea
nici uneia.

- Nu, NU mi-a plăcut lucrarea
nici unei studente.

- I-ai întîlnit pe toți colegii?

- NU (l-)am întîlnit pe nici unul
(dintre ei).

- N-am întîlnit nici un coleg.

- Le-ai invitat pe toate colegile?

- N-am invitat(-o) pe nici una
(dintre ele).

- N-am invitat nici o colegă.

- Ai citit toate cărțile?

- N-am citit nici una.

- N-am citit nici o carte.

I-am întrebat pe toți, dar nici unul N-a știut să răspundă.

Cărțile ce pe masă NU erau ale nici unuia dintre ei.

Am trei frați, dar NU-l cunoști pe nici unul.

N-a dat notă mică nici unei studente.

Pron.	m.	n.	f.
N, Ac.	NICI UNUL		NICI UNA
G, D.	NICI UNUIA		NICI UNEIA

Adj.	m.	n.	f.
N, Ac.	NICI UN		NICI O
G, D.	NICI UNUI		NICI UNEI

NOTĂ:

a. nici un(ul) ... = nici + un(ul)...

b. Nici un copil n-a lipsit azi.

Săptămîna trecută n-am văzut nici o piesă.

adj. negativ + subst. neart.

c. N-am consultat nici un specialist.

Nu(l-)am consultat pe nici unul (dintre ei).

PE + pronume

d. Nici unul dintre noi NU va pleca în excursie.

Nici uneia dintre voi NU i-a plăcut specta-
colul?

Nici unui student NU-i vine greu să învețe.

verb negativ + pron., adj. negativ

2. N I M E N I

- Cine poate face această lucrare?
- Nimeni N-o poate face.
- Cui (i-)ai povestit această întâmplare?
- N-am povestit-o nimănui.

NU a întâlnit pe nimeni.

Căinele NU era al nimănui.

N, Ac.	NIMENI
G. D.	NIMĂNUI

NOTĂ:

Nimeni NU m-a văzut când am plecat.

NU vrea să vorbească cu nimeni.

verb negativ + pron.negativ

3. N I M I C

- Ce vrei să cumperi de aici?
- NU vreau să cumpăr nimic.

În sertar NU era nimic.

N-am pus nimic în portbagaj.

NU știa nimic despre satul acesta.

N, Ac.	NIMIC
G. D.	-

NOTĂ:

NU-mi place nimic.

Nimic N-a știut.

verb negativ + NIMIC

III. FORMAREA CUVINTELOR

PREFIxE

I. ITERATIVE

RE-

realege "a alege din nou"	reface	<u>Verbe împrumutate</u>
reaminti	regăsi	reangaja
recăpăta	rejudeca	recalcula
recășători	relua	recalifica
reîncepe	retrage	reconsolida
reinființa	reține	reconstrui
reîntoarce	revedea	recopia
repovesti	reveni	reeduca
repune		reexamina
retipări		reproduce

RE- + verb → verb

2. DELOCUTIVE

ÎN-

încercui = a strînge într-un cerc
 incolona = a așeza în coloană
 înconjura = a face înconjurul unui lucru
 încruciaș = a așeza în cruce, a așeza cruciș
 înconuna = a așeza o cunună pe capul cuiva
 îndatora = a impune o datorie
 îndrepta = a face drept ceea ce era strîmb
 îndruma = a arăta cuiva drumul
 îndulci = a face o mîncare sau o băutură să fie dulce
 înfăptui = a transpune în faptă, a realiza

înființa = a face să ia ființă
 înfricoșa = a fi cuprins de frică
 înfrumuseța = a face mai frumos
 îngălbeni = a deveni galben
 ingenunchea = a așeza în genunchi
 îngrădi = a împrejmui cu gard
 îngropa = a pune în groapă
 îngrozi = a produce groază
 îngusta = a face mai îngust
 înlănțui = a lega în lanțuri
 înlătura = a da în lături
 înmormînta = a așeza un mort în mormînt
 înmuguri = a face muguri
 înnebuni = a deveni nebun
 înnegri = a da cu negru, a deveni negru
 înnoda = a face un nod
 înnoi = a face ca nou
 înnopta = a se face noapte
 înnora = a se ivi nori pe cer
 înroși = a se face roșu
 înrudi = a deveni rudă cu cineva
 însănătoși = a se face sănătos
 înșira = a se așeza în șir
 înșuruba = a strînge un șurub
 întregi = a face întreg, a completa
 învecina = a fi vecin cu cineva

ÎN- + locuț.verb. → verb

3. PRIVATIVEDES- (DEZ-)

a. descleia ← incleia
 descreeți ← increți
 desființa ← inființa
 desfunda ← infunda
 despacheta ← impacheta
 desperechea ← imperechea
 dezgropa ← ingropa
 deznoda ← innoda
 dezrobi ← inrobi

b. mostenite
 descăleca / încăleca
 descălța / încălța
 descărca / încărca
 descheia / incheia
 deschide / inchide
 descuia / incuia
 dezbrăca / imbrăca
 dezgheța / ingheța

DES - + verb deriv. cu pref. in- → verb

c. desăra ← săra
 descoperi ← acoperi
 descease ← cease
 desface ← face
 desprinde ← prinde
 destupa ← astupa
 dezlega ← lega
 dezlipi ← lipi
 deznădăjdui ← nădăjdui

DES- + verb → verb

4. NEGATIVENE-

neadevăr	neatent	necăsătorit
neagresiune	neclar	necopt
necinste	nedrept	necunoscut
nedreptate	nefavorabil	nedormit
nefericire	nefiresc	nehotărît
neliniște	neiertător	neîmpăcat
neputință	nemilos	neînțeleș
nerecunoștință	nemuritor	nemișcat
neregulă	neoficial	neobosit
neșansă	neproductiv	neplăcut
nevinovăție	nerecunoscător	nepotrivit
	nesemnificativ	nepregătît
	nesigur	neschimbat
	nevinovat	

NE-+ subst. → subst.NE-+ adj. → adj.NE-+ adj.part. → adj.EXERCITII

1. a. MODEL: (a sta) cîteva zile
la țară.

Aș sta cîteva zile la țară.

Al sta cîteva zile la țară...

(a cumpăra) niște flori pentru Silvia.
 (a face) în fiecare zi o plimbare pe jos.
 La întoarcere (a nu lua) vaporul.
 (a nu putea) merge cu ei la Suceava.
 (a pune) tableurile în altă cameră.
 După masă (a uită) două ore la bibliotecă.
 (a vrea) să-l aștept aici.
 (a nu ajunge) mai repede cu taxiul.

b. MODEL: As sta oțeva zile
 la țară.

As fi stat oțeva zile la țară.
Ai fi stat oțeva zile la țară...

2.a. MODEL: Astă-seară (a se culca)
 mai devreme.

Astă-seară m-aș culca mai devreme.
 Astă-seară te-ai culca mai devreme...

(a se întoarce) cu autobuzul.
 (a se duce) să-mi vād bunicii.
 (a se plimba) zilnic prin parcul acesta.
 (a se stabili) într-un oraș de munte.
 (a nu se îmbrăca) cu haine prea groase.
 Acolo (a se gîndi) tot timpul la părinții mei.
 (a-și aminti) mereu de casa părintească.
 (a-și închipui) că sînt acasă.

b. MODEL: Astă-seară m-aș culca
 mai devreme.

Astă-seară m-aș fi culcat mai devreme.
 Astă-seară te-ai fi culcat mai devreme....

3.a. MODEL: Mi-ai arăta colecția? || Mi-ai arăta-o?

T-ai împrumuta mașina?

Ne-ați da revistele?

Mi-ați traduce textul?

Si-ar construi aici garaul?

Ti-ar trimite banii la timp?

V-ar spune părerea lor?

Le-ai repara vioara?

Si-ar ajuta colegii?

b. MODEL: Mi-ai arătat-o? || Mi-ai fi arătat-o?

4.a. MODEL: Dacă (a vrea), (a putea) || Dacă ar vrea, ar putea să
să câștige concursul. || câștige concursul.

Dacă (a citi) cu atenție, (a înțelege) imediat lecția.

Ne-(a ajuta), dacă 1- (a ruga).

Dacă 1- (a plăcea) fotbalul, (a se duce) mai des la meci.

Dacă m-(a întreba) pe mine, 1- (a răspunde) imediat.

Dacă te- (a întâlni), (a se bucura) mult.

(A nu se duce) la doctor, dacă (a nu fi) bolnav.

(A petrece) câteva zile la munte, dacă (a avea) vacanță.

Si- (a cumpăra) mașină, dacă 1- (a trebui).

b. MODEL: Dacă ar vrea, ar putea || Dacă ar fi vrut, ar fi putut
să câștige concursul. || să câștige concursul.

5.a. MODEL: Eu | (a face) tema acum | dar | Eu aș face tema acum,
Ion | | deși... dar nu am timp.

Ion	(a-și vizita) părinții	
Noi	(a pregăti) un spectacol	dar ...
Ele	(a se muta) în altă casă	
Studentii	(a organiza) o excursie	deși ...
Invitații	(a nu întârzia)	
Ea	(a-și cumpăra) un picup nou	însă ...
Voi	(a pleca) la munte	
Tu	(a se duce) la Timișoara	cu toate că ...

b. MODEL: El (a veni) cu noi dar... El ar fi venit cu noi,
cu toate că... cu toate că era bolnav.

Ea	(a nu întârzia) la curs	
Tu	(a scrie) scrisoarea atunci	dar ...
Copiii	(a se juca) cu mingea	
Eu	(a face) o partidă de șah	însă ...
Profesorul	(a lăuda) pe toți copiii	
Noi	(a răspunde) la scrisoare	deși ...
El	(a-și ajuta) colegul	
Ei	(a lua) examenul	cu toate că ...

6. MODEL: Dacă știam că vine, Dacă as fi știut că vine, l-as fi
îl așteptam. așteptat.

Nu pierdea trenul, dacă se grăbea.

Îmi telefonau, dacă era nevoie.

Dacă termina articolul, îl publica în numărul acesta al revistei.

Dacă nu-i așteptau la gară, se duceau la hotel.

Se prezenta la examen, dacă nu se îmbolnăvea.

Dacă trebuia, puteam să mai așteptăm o oră.

Dacă îi era frig, își lua pardesiul.

Dacă îi dădeai jucăriile, copilul nu plîngea.

7. MODEL: Se crede că experiența
(a nu mai avea loc).

Se crede că experiența n-ar mai
avea loc.

Se crede că experiența n-ar mai
fi avut loc.

Se zice că la examen (a se cere) o compoziție liberă.

Se presupune că arheologii (a descoperi) acolo urme ale civilizației geto-dacilor.

Se crede că l- (a putea) salva pe fratele lui.

Se zvonește că altă expediție (a se îndrepta) spre Polul Sud.

Se bănuiește că acolo (a se găsi) multe manuscrise vechi.

Se spune că (a se construi) încă o hidrocentrală.

Se pare că (a nu mai fi nevoie) de ajutorul lor.

Se vorbește că (a se muta) într-un sat de munte.

8. MODEL: (a citi) cartea
aceasta

dacă | a fi foarte
deși | ocupat

Aș citi cartea aceasta,
deși sînt foarte ocupat.

Aș fi citit cartea această
ta deși eram foarte ocupat.

...

(a se muta) la Iași

(a nu ajuta) pe nimeni

(a se prezenta) la examen

(a bea) apă rece

dacă
dar

părinții lui (a locui) la Galați.

(a putea)

(a avea) prea multe absențe

(a durea) gîtul

(a se culca) mai devreme	însă	(a vrea) să-și aștepte tatăl
(a se duce) la Mamaia	deși	(a fi) încă frig
(a minca) o prăjitură	cu toate că	doctorul (a nu permite)
(a asculta) concertul		radioul nostru (a fi) stricat

9. <u>MODEL</u> : Unde... să pleci	a vrea	Unde <u>vrei</u> să pleci în vacanță?
în vacanță?		Unde <u>ai vrea</u> să pleci în vacanță?

Cînd ... să ne primească?	a putea
Cu cine ... să vorbească?	a trebui
Ce ... să facă?	a fi posibil
De ce ... să vă mutați?	a avea nevoie
Cînd ... de mașina voastră?	a vrea
Cine ... să-i explice?	a încerca
Unde... să ne punem lucrurile?	a avea posibilitatea
Cum ... să aflui adresa aceasta?	a dori

10. <u>MODEL</u> : ... lucrarea, dar nu am timp.	a scrie	<u>Aș termina</u> lucrarea, dar <u>nu am</u> timp.
	a termina	

... să aibă grijă de copil, însă nu vrea.	a sta
... acasă, dar trebuie să meargă la cursuri.	a putea
Eu ... la cinema, cu toate că mine am examen.	a se duce
... la bibliotecă, însă trebuie să ne așteptăm prietenii la gară.	a cînta
... tema imediat, însă nu are pix.	a scrie
Viorica ... un cîntec popular, dar nu are voce.	a rămîne
... să termin tabloul, dar nu mai am acuarele.	a minca
... la acest restaurant, dar e cam scump.	a vrea

11. MODEL: (a termina) lucrarea, dar nu am
avut bibliografia completă.

Aș fi terminat lucrarea,
dar nu am avut bibliogra-
fia completă.

(a vrea) să traduc romanul acela, însă nu știam bine limba.

I- (a da) cartea cerută, dar n-o aveam nici eu.

(a vizita) și Suceava, dar trebuia să ne întoarcem în aceeași zi
la București.

(a vrea) să se facă pictor, dar nu era talentat.

Le- (a oferit) garoafe, însă n-a mai găsit la florărie.

(a trebui) să-și susțină teza de doctorat luna trecută, dar n-a
terminat-o încă.

(a se face bine) foarte repede, dar n-a urmat sfaturile medicului.

Ionel (a nu se îmbolnăvi), dar s-a îmbrăcat cu haine prea subțiri.

12. a. MODEL: a se părea

oă

ar vrea să

lucreze cu noi

Se pare că ar vrea să

lucreze cu noi.

Se părea că ar vrea să

lucreze cu noi.

a se spune

a se zice

a se crede

a se vorbi

a se zvonit

a se bănuia

a se părea

a se ști

oă

n-ar vrea să se mute imediat

și-ar da doctoratul la Londra

nu s-ar putea ajunge acolo decât cu elicopterul

s-ar deschide o expoziție cu tablourile lui Aman

vaporul ar sosi la 15 iunie

ar câștiga concursul

ar locui într-un oraș din Transilvania

n-ar accepta să lucreze în altă fabrică

15. MODEL: - Acum a luat alt medicament? || - Nu, a luat același medicament.
|| - Nu, l-a luat pe același.

- La mașina cea nouă aveți alt număr?
- După operație i s-a dat alt antibiotic?
- La masă v-a spus alte anecdote?
- Pe Paring ați întâlnit alți alpinisti?
- Pentru sudură a folosit alt aparat?
- Când ați definitivat proiectul ați consultat alți arhitecți?
- Pentru pașaport a dat altă fotografie?
- În excursie ați vizitat alte minăstiri?

16. MODEL: - Aceasta este lucrarea altui student? || - Nu, a aceluiași.

- Aceasta e livada altei cooperative?
- Acelea erau tablourile altui pictor?
- La Academie au fost premiate cărțile altor prozatori?
- Acestea sînt pachetele altui cumpărător?
- În stînga veți pune bagajele altor călători?
- Cu părinții altui coleg ai vorbit azi-dimineață?
- Surorile altei eleve au venit la secretariat?
- Cursurile de perfecționare s-au ținut cu antrenorii altor echipe?

17. MODEL: O să merg ... stațiune în care ai fost și tu. || O să merg în aceeași stațiune în care ai fost și tu.

Au văzut piesa ... actori cu care am văzut-o și noi.

Am citit ... carte pe care ai citit-o și tu.

El a stat ... hotel în care am stat și eu.

V-ați împrietenit ... familie cu care ne-am împrietenit și noi.

A luat ... tren pe care l-au luat și ei.

Ei locuiesc ... camere în care ați stat și voi.

I-a invitat ... colegi pe care i-am invitat și eu.

Ai ales ... model pe care l-a ales și ea?

18. MODEL: - Rochia aceea vrei || - Nu, pe cealaltă.
s-o probezi?

- Prietenii aceia te-au invitat?
- Bicicleta e a băiatului aceluia?
- Manualul acela vă trebuie?
- Cu vecinul acela te-ai întâlnit?
- Pachetul e al muncitoarei aceleia?
- Radoul acela vrei să-l cumperi?
- Despre cartea aceea discutați?
- Specialistului aceluia i-ai cerut părerea?

19.a. MODEL: - I-ai scris acestui coleg? || - Nu, i-am scris celuilalt.

- Ați citit această carte?
- Pe acest profesor îl așteptați?
- Vrea să stea lângă această colegă?
- Acestor prieteni trebuia să le telefonați?
- Rochiile din dulap sînt ale acestor fetițe?
- Revista acestui coleg ai împrumutat-o?
- Acest spectacol ți s-a părut mai bun?
- Acestei vecine i-ați cerut valiza?

b. MODEL: - I-ai scris acestui coleg? || - Nu, i-am scris celuilalt
coleg.

20. MODEL: Am doi vecini. Unul e ingi- || Unul e inginer, celălalt
ner, ... e muncitor. || e muncitor.

S-a întâlnit săptămîna trecută cu doi colegi. Pe unul l-a invitat la teatru, ... la restaurant.

A citit două cărți. Una i-a plăcut, ... nu.

Au cumpărat două lămpi. Abajurul uneia e albastru, ... e roșu.

Ion are doi veri. Unuia îi place înotul, ... îi place fotbalul.

Diana are doi copii. Unuia i-am dăruit un album, ... i-am dăruit un tren electric.

Trebuia să vorbesc cu doi medici. Cu unul am vorbit de dimineață, ... o să vorbesc după-amiază.

Radu a scris două scrisori. Pe una o trimite mamei lui, ... o trimite unui frate.

Ana se duce în vizită la două prietene. Uneia o să-i ducă flori ... o să-i ducă o sticlută de parfum.

21. MODEL: În sală sînt mulți studenți. || Trei sînt români, ceilalți
Trei sînt români, ... sînt || sînt străini.
străini.

Sora mea are trei fete. Uneia i-am adus o rochiță, ... le-am adus jachete.

Rodica mi-a împrumutat cîteva reviste. Am citit două, ... nu le-am citit încă.

A cumpărat zece caiete. Patru au coperti albastre, ... au coperti maro.

Toți studenții au dat examen. Patru au luat zece, ... au luat note mai mici.

Dinu are trei veri. Unuia i-a scris ieri, ... o să le scrie astăzi.

Sora mea a adus două oglinzi. Pe una o s-o punem în hol, ...în baie.
 Petrică a desenat citeva hărți. Pe una a pus-o pe perete, ... le ține
 într-o mapă.

Mama mi-a cumpărat două bluze. Culoarea uneia îmi place, ... nu.

22. MODEL: - Cîți frați ai?

|| - N-am nici un frate.

|| - N-am nici unul.

- Cîte cărți ai citit săptămîna aceasta?
- Cîți prieteni ai invitat de ziua ta?
- Pe cîți dintre colegii tăi i-ai văzut în vacanță?
- Cîte actrițe au primit flori?
- Cu cîte profesoare ai vorbit?
- La cîți cunoscuți ați fost în vizită?
- Cîți dintre unchii lui locuiesc în București?
- Cîte stilouri ai cumpărat?

23. MODEL: - Au venit toți (oaspeții)?

|| - N-a venit nici unul.

- Îi cunoști pe toți (invitații)?
- Ați discutat cu toate (colegele) programul de studiu?
- Toate (fetele) au primit invitații?
- I-a pedepsit pe toți (copiii)?
- Ai adus scaune pentru toate (persoanele)?
- I-ai condus pe toți (musafirii)?
- Au participat toți (scriitorii tineri)?
- Au întîrziat toți (elevii)?

24. MODEL: A scris multe cărți, dar
 ... nu mi-a plăcut.

|| A scris multe cărți, dar nici
una nu mi-a plăcut.

Am cumpărat trei discuri, dar ... nu e bun.

Trebuia să le scrie fraților lor, dar n-a scris ...
 A învățat trei limbi străine, dar nu vorbește bine ...
 A vrut să telefoneze vecinilor, dar n-a mai telefonat...
 Ar fi trebuit să discute cu toți profesorii, însă n-a putut
 discuta cu ...
 I-a întrebat pe toți, dar ... n-a știut să răspundă.
 Are multe colegi, dar nu e prietenă cu ...
 Ar fi vrut să aducă daruri celor trei surori ale sale, însă n-a
 putut aduce ...

25. MODEL: - Ai discutat cu vreun coleg? || - N-am discutat cu nici unul.

- S-a întors vreuna?
- Cunoști pe vreunul dintre ei?
- Ai telefonat vreuneia?
- Ai întâlnit pe vreuna dintre ele?
- Casa a lăsat-o vreunuia dintre nepoți?
- Ai cunoscut familia vreunuia dintre ei?
- Ați mobilat vreo cameră?
- Te-a felicitat vreun prieten?

26. MODEL: Nu m-am întâlnit cu nici un coleg. || Nu m-am întâlnit cu nici unul.

- Nu cunosc pe părinții nici unei eleve.
- N-a scris nici unei prietene.
- Nu mi-a plăcut răspunsul nici unui student.
- N-au discutat despre nici un spectacol.
- Nu vom lăca cu nici o specialistă.
- Nu va telefona nici unui medic.
- Nu-i plăcea nici un sport.
- N-am să comunic nici unei cunoștințe.

27. MODEL: A scris o scrisoare. || N-a scris nici o scrisoare.
A pictat cîteva peisaje. || N-a pictat nici un peisaj.

A adus multe flori.

Va chema trei zidari.

Au făcut cîteva excursii în Făgăraş.

La casă se mai găsesc cîteva bilete.

În compartiment erau două locuri libere.

Ne vom adresa unor specialiști.

Au citit teza unei eleve.

A cunoscut pe fratele unui coleg.

28. MODEL: - Cine a rămas în sală || - N-a rămas nimeni.
după curs?

- Cui îi trebuie cleştele?

- A cui e pisica din curte?

- Pe cine ai văzut pe terasă?

- Cine o să ne aștepte la gară?

- Al cui e cîinele din parc?

- Pe cine așteptai aseară la cămin?

- Cui putem să ne adresăm la ora asta?

- Cine te-a ajutat să-ți faci compoziția?

29. MODEL: Nu am vorbit cu ... || Nu am vorbit cu nimeni despre
despre tine. || tine.

N-a cerut ... explicații.

N-am putut aduce bagajele ...

... nu va uita întîmplarea aceasta.

Nu vrea să vadă ...

... nu i-a fost rău în avion.

Florile astea nu sînt ...?

N-a cumpărat bilete pentru

Nu primește scrisori de la

30. MODEL: Nu s-a scris ... despre
cartea aceea.

Nu s-a scris nimic despre cartea
aceea.

În frigider nu mai era ...

N-a învățat ... în timpul vacanței.

Nu trebuie să uităm ... din ce am învățat aici.

Pe rafturile de sus n-am pus ...

N-au avut nevoie de

L-am întrebat, dar m-a răspuns ...

Cînd ești răcit ... nu e mai bun decît un ceai fierbinte.

Nu ne-au cerut ... la plecare.

31. MODEL: a povesti

Cînd a re povestit întîmplarea a uitat un amănunt important.

a alege

a găsi

a construi

a amînti

a lua

a copia

a căpăta

a trage

a edita

a căsători

a ține

a examina

a începe

a vedea

a întoarce

a veni

32. MODEL: a îngropa

A îngropat semințele adînc și apoi le-a udat.

a incolona

a înființa

a înnopta

a înconjura

a îngusta

a înnora

a încununa

a înlătura

a înroși

a îndrepta

a înnebuni

a înrudi

a îndruma

a innegri

a însănațoși

a îndulci

a innoda

a înșira

a îngălbeni

a innoi

a înșuruba

33. MODEL: a închide

a deschide

Trebuie să închizi ușa și să deschizi fereastra.

a încălța

a înființa

a încărca

a infunda

a încheia

a împacheta

a încuia

a innoda

a înbrăca

a îngheta

34. a. MODEL: neschimbatL-am întâlnit după zece ani și era neschimbat.

necinstit

neoficial

necunoscut

neclar

nevinovat

nehotărît

nefavorabil

necăsătorit

neobosit

nefiresc

necopt

nepregătit

b. MODEL: neatent - neatenție

Întotdeauna este neatenț și greșește.

A stricat aparatul din neatenție.

nepotrivit - nepotrivire

nesigur - nesiguranță

neplăcut - neplăcere

neliniștit - neliniște

nemîșcat - nemîșcare

nefericit - nefericire

neînțeleș - neînțelegere

nedrept - nedreptate

neregulat - neregulă

nerecunoscător - nerecunoștință

LECTIA 35R E C A P I T U L A R EOriginalitatea culturii românești

Prima creație literară a românilor o alcătuiește folclorul lor. Doinele, baladele și basmele populare, deși vădesc în multe cazuri teme comune tuturor popoarelor, au fost supuse unui proces de individualizare, care dă felclorului nostru o mare valoare. ... La români producția literară populară este încă activă, iar marii noștri scriitori au aflat în această producție unul dintre izvoarele lor principale...

Monumentele literare culte ale românilor apar în decurs de cinci secole, începînd cu traduceri religioase și cu scrieri istorice, pentru a ajunge la toate formele moderne ale expresiei literare. ... În mai puțin de 100 de ani, românii dau contribuții de însemnătate universală în toate ramurile culturii: scriitori ca M.Eminescu, I.L.Caragiale, M.Sadoveanu, T.Arghezi, pictori ca N.Grigorescu, Luchian și G.Pătrașcu, muzicieni ca G.Enescu, filologi și istorici ca B.P.Hasdeu, A.D. Xenopol, N.Iorga, Al. Philippide, V.Pîrvan, O.Densusianu, medici și biologi ca V.Babeș, G.Marinescu, E.Racoviță, I.Cantacuzino, matematicieni ca G.Țițeica, ingineri și inventatori ca A.Saligny, A.Vlaicu, Tr. Vuia, D.Leonida, pentru a nu aminti decît numele cele mai cunoscute în mișcarea culturală a întregii lumi...

Se poate spune că ceea ce caracterizează creația culturală a românilor este sentimentul participării la viața întregă a naturii. Sentimentul naturii este mereu prezent în operele artiștilor români... Dezvoltînd această tendință, marii pictori ai românilor, de pildă un N.Grigorescu, un I. Andreescu au devenit mari pictori peisagiști... Pastelul a devenit unul dintre genurile mult cultivate de către poeții români. ...

Nu putem spune că exprimarea sentimentelor precumpănește în creația artistică a românilor ..., dar felul sentimentelor exprimate prezintă particularități vrednice de a fi notate. Este vorba de acel sentiment al dorului, cuvânt aproape intraductibil în alte limbi, care exprimă în același timp regretul unei fericiri trecute și năzuința către o fericire viitoare ..., o căutare neliniștită a sufletului, cîntată deopotrivă de poetul popular și de mulți poeți culti...

Literatura și întreaga artă românească sînt creații spirituale sănătoase, inspirate de încrederea în viață și de simpatia umană... Veselia scriitorilor români este una dintre manifestările încrederii în viață ... Sentimentul tinereții a fost nedespărțit de conștiința scriitorilor, artiștilor și învățaților români. ...

Originalitatea culturii românești este rezultatul unei harnici munci de creație într-o lungă perioadă de timp.

(După Tudor Vianu)

RETINETI

a. a alcătui = a forma

b. { comun, -ă ... + D. ...
comun cu

c. { în decurs de + Ac. În decurs de o lună ne mutăm.
în decursul + G În decursul unei luni ne-am mutat.

d. (în)totdeauna = l.mereu, La ecuator este întotdeauna
 continuu, neîncetat, (= mereu) cald.
 tot timpul, permanent

2. în tot întotdeauna mi-au plăcut dulciurile.
 timpul, fără excepție

Întotdeauna o să merg vara la mare.

3. de fiecare

dată

Cînd mi-a cerut ajutorul, întot-
deauna i l-am dat.

e. a precumpăni = a predomina

f. se poate + $\left\{ \begin{array}{l} \text{inf.} \\ \text{conj.} \end{array} \right.$

Se poate spune că experiența a reușit.

Se poate să plouă.

Se poate să ajungem la timp?

g. vrednic de ... = demn de ...

h. apreape

Vede foarte rău, e apreape orb.

i. $\left\{ \begin{array}{l} \text{deopetrivă} = \text{la fel de mult,} \\ \text{in aceeași măsură} \\ \text{deopetrivă de} = \text{la fel de} \end{array} \right.$

Cei doi frați au muncit deopetrivă la construcția casei.

Ele sînt deopetrivă de harnice.

EXERCITII

1. MODEL: Ieri, Maria (a fi) foarte tristă. || Ieri, Maria era foarte tristă.

Anul trecut, Iona (a nu lucra) în institutul nostru.

Pe aici, eu (a nu ști) încă ce facultate o să urmez.

Acum două săptămîni, studenții (a se afla) încă în tabără.

Cîndva (a avea) mulți prieteni în orașul natal.

În copilărie, Iuliei (a nu-i plăcea) să picteze.

Cu mulți ani în urmă, părinții lui (a locui) pe strada noastră.

Cînd (a fi) copil, (a dori) să ajungă aviator.

Înainte, teți (a crede) că George o să devină actor.

2. MODEL: De obicei trenul nu întîrzie. || De obicei trenul nu întîrziea.

Îl întîlnești mereu pe strada aceasta?

Ca studenți, ne ducem adesea la concerte.

Ei vin de multe ori la noi ca să învățăm împreună.

Uneori fratele meu mă așteaptă după cursuri.

Nu beau întotdeauna o cafea după-masă.

Își vizitează din cînd în cînd rudele din provincie.

Regretă adesea că nu s-a făcut marinar.

Nu-i dați niciodată telefon?

3. MODEL: Cînd (a se întîlni) cu prietenii mei, (a discuta) despre pictură. || Cînd mă întîlneam cu prietenii mei, discutam despre pictură.

Dacă (a ști) că nu vine, (a nu-l mai aștepta).

Dacă știam că nu vine, nu-l mai așteptam.

Dacă mă (a ajuta), (a termina) reparațiile la timp.

Întotdeauna cînd (a lua vacanță), Radu și frații lui (a se duce) la bunici.

De cîte ori o (a întîlni) pe Ileana, Ionel (a se bucura) tare mult.

Dacă (a avea) permisul la mine, (a conduce) eu mașina.

Dacă filmul (a nu fi) bun, (a nu-l programa) și la televizor.

Cînd (a nu ploua), (a-i plăcea) să se plimbe pe malul lacului.

Ori de cîte ori (a merge) la țară (a lucra) cu tatăl meu în livadă.

Dacă (a insista), îmi (a spune) tot ce s-a întîmplat.

4. MODEL: ... (a avea) timp, Irina
(a trece) să ne vadă.

|| (Întotdeauna cînd avea timp,
Irina trecea să ne vadă.
(Ori) de cîte ori avea timp,
Irina trecea să ne vadă.

... (a pleca) în munți, își (a lua) busola.

... mă (a vedea), (a se bucura).

Mama îl (a certa) pe Ionel, ... (a lua) note mici.

Ne (a da telefon) ... (a veni) în orașul nostru.

... o (a vizita), îi (a aduce) un buchet de flori.

... (a juca) șah cu mine, (a pierde).

(A aduce) cadouri copiilor ... (a se întoarce) din provincie.

... (a fi) soare, (a se duce) la plajă.

5. MODEL: ... 1- (a întîlni) la voi,
(a nu ști) unde lucrează.

|| Cînd 1-am întîlnit la voi, nu
stiam unde lucrează.

... 1- (a spune) că plouă, tocmai (a voi) să plece.

... ne- (a telefona), noi (a se pregăti) de culcare.

... 1- (a cunoaște) voi, Radu (a fi) student.

... mi- (a aduce) cartea, eu (a nu mai avea nevoie) de ea.
 ... Ana (a ajunge) la gară, trenul tocmai (a sosi).
 ... (a pleca) de acasă, Matei (a avea) optsprezece ani.
 ... te- (a întreba), tu (a nu şti) încă adevărul.
 ... l- (a întilni) noi la Predeal, Ionuţ (a se afla) acolo de două zile.

6. MODEL: ... (a învăţa) bine, ...
 (a nu mai învăţa) deloc.

(Pe atunci învăta bine, apoi
(pe urmă, după aceea, mai târziu)
n-a mai învăţat deloc.

... (a locui) cu fratele meu, ... (a se muta) în alt oraş.
 ... (a juca) fotbal, ... (a începe) să joace tenis.
 ... (a studia) istoria, ... l- (a pasiona) filologia.
 ... Maria (a fi) pianistă, ... (a deveni) profesoară.
 ... noi (a lucra) în laborator, ... (a trece) în uzină.
 ... Silvia (a cânta) foarte frumos, ... (a-şi pierde) vocea.
 ... Victor (a avea) două biciclete, ... (a vinde) una.
 ... bunica lui (a fi) bolnavă, ... (a se face bine).

7. MODEL: ... (a practica) inotul,
 ... (a practica) tenisul.

Înainte (cu mulţi ani în urmă,
(pe) atunci) practica inotul,
acum practică tenisul.

... (a citi) foarte mult, ... (a nu mai citi) aproape deloc.
 ... Ana (a avea) un apartament cu două camere, ... (a avea)
 unul cu patru camere.
 ... mie (a-i plăcea) oina, ... (a-i plăcea) şahul.
 ... profesorii îl (a lăuda) mereu, ... (a nu-l mai lăuda).
 ... (a vedea) toate filmele, ... le (a vedea) numai pe cele
 mai bune.

... autobuzul nostru (a întârzia) mereu, ... (a nu mai întârzia) niciodată.

... (a vorbi) greu românește, ... (a vorbi) mai bine.

... primăverile (a i se părea) mai calde, ... (a i se părea) din ce în ce mai friguroase.

8. MODEL: Dacă (a voi), (a putea) să termine la timp lucrarea.

Cînd l-(a întîlni), Paul tocmai (a se întoarce) de la facultate.

Dacă voia, putea să termine la timp lucrarea.

Cînd l-am întîlnit, Paul tocmai se întorcea de la facultate.

.....

.....

Întotdeauna cînd mă (a căuta), mă (a găsi) acasă.

Pe atunci (a nu avea) mașină, apoi (a cumpăra) o mașină "Dacia".

Înainte (a fi) foarte bolnăvicios, acum (a fi) mai rezistent.

Cînd (a sosi) aici, (a nu ști) unde va locui.

Întotdeauna cînd (a învăța) o lecție nouă, (a face) foarte multe exerciții.

Ori de cîte ori (a se duce) la țară, (a culege) flori de cîmp.

Dacă (a voi) să vii cu noi în excursie, (a trebui) să ne spui.

Cînd (a citi), (a nu-i plăcea) să fie deranjat.

9. MODEL: - De ce nu-l certî pe fratele tău?

- Noi nu ... niciodată.

- Noi nu ne certăm niciodată.

- De ce nu-i telefonează acum Mariiei?

- Ele nu ... niciodată la ora asta.

- De ce fi trimiți vederi colegului tău?

- Întotdeauna noi ... vederi cînd sîntem în vacanță.

- De ce n-a vorbit Cristina cu Ioana?
- Ele nu ... de mult timp.
- De ce fi faci confidențe Lianeii?
- [^]Întotdeauna noi ... confidențe.
- De ce nu l-au bătut pe Georgică?
- Ei nu ... niciodată.
- De ce fi scrii lui Victor?
- Pentru că noi ... totdeauna.
- De ce n-o salutați pe Lia?
- Noi ... pentru că nu ne cunoaștem.
- De ce o așteaptă după cursuri?
- Ele ... totdeauna una pe alta.

10. MODEL: - Cu ce plecați în excursie? || - Nu știu; de obicei se pleacă
cu autocarul.

- Cu ce trebuie să scriu cererea?
- Cît o să plătiți camera la hotel?
- Ce o să mîncăți seara la cabană?
- Cu ce o să urcați pe muntele Postăvarul?
- Cu ce traversăm Dunărea la Călărași?
- Cît zahăr punem în cafea?
- Cînd vor strînge recolta?
- În cît timp ajungem la Predeal?

11. MODEL: - Cînd încep examenele? || Se crede că la 15 iunie.
- (a se crede) că la 15 iunie.

- Unde s-a mutat Ileana?
- (A se zice) că s-a mutat în Balta-Albă.
- Cine l-a salvat pe Alexandru de la înec?
- (A se părea) că prietenul lui, Andrei.
- Când începe festivalul?
- (A se ști) că la întâi iunie.
- Când se întoarce ultima echipă?
- Nu știu; (a se crede) că după 15 septembrie.
- Cine o să vă țină cursul de istorie?
- (A se auzi) că profesorul Ștefănescu.
- Cine a ajutat-o să termine lucrarea?
- (A se părea) că fratele ei.
- Unde au locuit până acum?
- Nu știu exact; (a se crede) că în casa părinților.
- Cum a ajuns până aici?
- (A se spune) că a mers cu vaporul.

12. MODEL: (a căuta) cărțile acelea, || Căutînd cărțile acelea, am
am găsit și albumul de || găsit și albumul de timbre.
timbre.

(A citi) o sută de pagini pe zi, a terminat cartea într-o săptămînă.

(A prevedea) că o să plouă, au grăbit strîngerea recoltei.

În vacanță își petrecea diminețile (a pescui).

Am găsit-o (a face) ordine în bibliotecă.

(A se însănătoși), a plecat la mare.

L-a surprins (a rupe) flori din parc.

A citit textul (a sublinia) cuvintele necunoscute.

Îl poți anunța (a da telefon) la numărul acesta.

13. MODEL: Întîlnindu-mă, m-a oprit
să-mi spună vestea. || Cînd m-a întîlnit, m-a oprit
să-mi spună vestea.
- Prezentîndu-te acum, ai || Dacă te prezînti acum, ai
mai multe șanse. || mai multe șanse.
- Nestiînd adresa, s-a ră- || Pentru că n-a știut adresa, s-a
tăcit. || rătăcit.
- ||

L-am auzit de multe ori cîntînd la chitară.

Nestiînd bine limba, n-a înțeles ce i-am spus.

L-am văzut pe Mircea asteptînd pe peronul gării.

Intrînd în cameră, a observat că fereastra era deschisă.

Luînd zilnic medicamentele, te faci bine mai repede.

Plecînd în grabă, am uitat să sting lumina.

Amintîndu-și că este așteptat, a pornit grăbit spre casă.

Căutîndu-i la telefon, mi s-a spus că au plecat în provincie.

14. MODEL: Fiînd bolnav, n-a venit || - De ce n-a venit astăzi la
astăzi la facultate. || facultate?
- Mergînd spre teatru, m-am || - Cînd te-ai întîlnit cu Iulia?
întîlnit cu Iulia. ||
- ||

O să ajungem la cabană urcînd cu telefericul.

Nemaiputînd să ne aștepte, au plecat cu primul tren.

Ne-au chemat făcîndu-ne semn cu mîna.

Citind cu atenție cartea, a descoperit multe greșeli de tipar.
Conducînd mașina cu viteză prea mare, riști să faci un accident.
Lucrînd în vie, a văzut un iepure.
 A văzut-o privind cu admirație lucrurile din vitrină.
 A spălat mașina folosind șampon.

15. MODEL: Ana și-a făcut o bluză verde. || Bluza cea verde îi vine
 Bluza ... verde îi vine bine. || bine.

Victor are un ceas de mîină și unul deșteptător. ... de mîină
 i s-a rupt arcul.

Peste drum se află o casă veche și una nouă. Casa ... veche
 trebuie reparată.

Viorica are doi frați. ... doi frați le place mult sportul.

Unul dintre copii e bolnav. Nu-i dați ... bolnav fructe crude.

În sală sînt două dulapuri. În ... din dreapta sînt cărți, în
 ... din stînga, reviste.

La spital lucrează mulți medici. Care e specialitatea doctoru-
 lui ... tînăr?

Am cumpărat mere roșii și galbene. ... roșii sînt mai dulci
 decît ... galbene.

Ana a cumpărat două serviete. Pe ... mario i-a dat-o lui Ionel,
 iar pe ... galbenă, Irinei.

- 16.a. MODEL: Care sînt sticlele cu ... || Care sînt sticlele cu cel
 vechi vin? || mai vechi vin?

Am trimis o felicitare ... bun prieten.

Premiile s-au acordat ... talentate pianiste.

Care e înălțimea ... important vîrf din Carpați?

L-au aplaudat pe ... tînăr actor.

Care e ... nouă rochie a ta?
 ... bune studente i-a dat nota zece.
 Au fost citite ... frumoase poezii.
 Care sînt rezultatele ... bune echipe?

b. MODEL: Care sînt sticlele cu
cel mai vechi vin?

Care sînt sticlele cu vinul cel
mai vechi?

17. MODEL: Elevul acesta e cel
 mai bun din clasă.

Acesta e cel mai bun elev din clasă.
 Cel mai bun elev din clasă este acest-
 ta.

Rochia aceasta e cea mai frumoasă din vitrină.
 Studentul acesta e cel mai inteligent din grupă.
 Pomii aceştia sînt cei mai roditori din toată grădina.
 Inginerii aceştia sînt cei mai capabili din tot institutul.
 Mobila aceasta e cea mai scumpă din tot magazinul.
 Locurile acestea sînt cele mai bune din sală.
 Camera aceasta este cea mai luminoasă din tot apartamentul.
 Blocul acesta este cel mai înalt din cartier.

18. MODEL: Maşina aceea e scumpă.

Maşina aceea e foarte scumpă.
 Maşina aceea e prea scumpă.

Pe aici, drumul spre oraş e lung.
 Cu bicicleta o să ajungi tîrziu.
 Am plecat devreme la aeroport.
 Au stat puţin în Delta Dunării.
 Nu era zgîrcit.
 Meseria aceasta nu se deprinde ușor.
 Au venit puţini turişti.
 El s-a căsătorit tînăr.

19. MODEL: Covrigii au fost ... buni. || Covrigii au fost foarte buni.
 E ... frig ca să poți || E prea frig ca să poți face
 face plajă. || plajă.

Filmul a fost ... frumos.

Dulapul nu încapă în odaie, fiindcă e ... mare.

A cumpărat câteva tablouri ... vechi.

Pantofii aceștia nu-mi vin bine, sînt ... strîmți.

Blocul în care locuiesc e ... înalt.

Apa e ... rece pentru baie.

Nu puneți florile în vaza aceea, e ... mică.

Ciorba e ... acră.

20. MODEL: Mîncarea nu este prea || Mîncarea nu este foarte sărată.
 sărată.

Camera asta nu e prea || Camera asta nu e destul de mare
 mare pentru o sufragerie. pentru o sufragerie.

O să cumpăr rochia; nu e prea lungă.

Am impresia că pantofii ăștia nu sînt prea comози.

Poți să bei cafeaua acum; nu e prea fierbinte.

Patul ăsta nu e prea încăpător pentru doi copii.

Grupa noastră nu e prea mare; are opt studenți.

Bunica ta nu e prea bătrînă.

Nu-i dați lui Ionel cireșele! Nu sînt prea coapte.

Tema aceasta nu e prea ușoară pentru el.

21. MODEL: - Cine trebuia să organizeze || - Radu trebuia s-o organizeze,
 excursia noastră? || dar a fost organizată (ya
 - Radu trebuia s-o organizeze, || fi organizată) de Ion.
 dar (a organiza) de Ion.

Am vizitat expoziția care
s-a deschis săptămîna tre-
 cută.

Am vizitat expoziția deschisă
 săptămîna trecută.

V-ați mutat în apartamentul care s-a eliberat de curînd?

Absolvenții care s-au stabilit în provincie au primit locuință
 imediat.

Elevii care s-au prezentat la examen au luat note bune.

Mărfurile care s-au prezentat la expoziție au fost puse în vînzare.

Acesta este un cartier care s-a construit în ultimii ani.

Confecțiile care s-au vîndut la magazinul acesta au fost produse
 în fabrica noastră.

Clădirile care s-au terminat vara aceasta au fost date în folosință.

Candidații care s-au înscris la cursurile fără frecvență vor da exa-
 me în aprilie.

24. MODEL: Ți-a folosit cartea pe care ți-am
adus-o eu săptămîna trecută?

Ți-a folosit cartea
adusă de mine săptămîna
 trecută?

Cum a fost meciul pe care l-au transmis la televizor?

Unde ai pus creioanele pe care ți le-a dăruit bunicul?

Cît costă rochia pe care a cumpărat-o Silvia?

Ați văzut piesa pe care a jucat-o Teatrul Național în turneu?

Care sînt fotbalistii pe care i-ați selecționat în echipa națională?

Le-a plăcut tortul pe care l-ai făcut tu?

Sînt valoroase timbrele pe care le-ați primit?

N-ai văzut tabloul pe care l-a pictat Maria?

25.a. MODEL: acel | vecin | a-i plăcea sportul | Acelui vecin îi place
 sportul.

Acest	copil	a-i fi foame
Această	elevă	a-i veni bine sandalele
Acești	băiețel	a-i fi rău
Aceste	bătrâni	a-i trebui medicamente
Acel	văr	a-i plăcea dulciurile
Acea	fetițe	a-i fi sete
Acei	cumnată	a-i merge bine la mare
Acele	tineri	a-i fi frig

b. MODEL: Acelui vecin îi place sportul. || Aceluia îi place sportul.

26. MODEL: Lucrarea acestuia e bună. || Lucrarea acestuia e mai bună
decît a aceluia.

Rochia acesteia e lungă.

Desenele acestora sînt frumoase.

Meseria acestuia nu e ușoară.

Bicicleta acesteia e nouă.

Notele acestora sînt bune.

Casa acestuia nu e înalță.

Mătușa acesteia e bătrînă.

Părinții acestora sînt severi.

27. MODEL: Ion are mulți prieteni; ... || Unii locuiesc în Balta-Albă,
locuiesc în Balta-Albă, ... || alții locuiesc în centru.
locuiesc în centru.

Cîteva studențe au cerut voie să plece acasă; ... li s-a dat voie, ... nu.
Au sosit cîțiva turiști; ... le-au dat camere la parter, ... le-au dat
camere la etaj.

Toți elevii au dat lucrare scrisă. Lucrările ... sînt foarte bune, ...
sînt mai puțin bune.

Anca are doi frați; ... îl cheamă Nicolae, ... îl cheamă Sandu.

În grupa voastră au venit două studenți noi. Cunosce numele ..., pe ... nu-l cunosc.

În facultatea noastră învață mulți studenți străini; ... sînt din America, ... sînt din Africa.

Am mulți nepoți; ... o să le dăruiesc cărți, ... o să le dau jucării.

În crașul nostru s-au construit cîteva cinematografe. Săliile ... sînt mari, ... sînt mai mici.

Trebuie să scriu prietenelor mele; ... o să le scriu astăzi, ... o să le scriu mîine.

28. MODEL: Am văzut colecția lui Mircea,
dar n-am văzut colecția lui
Ion.

Am văzut colecția unuia,
dar n-am văzut-o pe a
altuia.

Am primit felicitarea Mariei, acum aștept felicitarea Ioanei.

Au lăudat referatele băieților și au criticat referatele fetelor.

Astăzi sărbătorim ziua părinților, iar luna viitoare o să sărbătorim ziua bunicilor.

Mi-ai prezentat familia inginerului, dar nu mi-ai prezentat familia doctorului.

Săptămîna asta o să discutăm lucrările elevilor mici, iar săptămîna viitoare o să discutăm lucrările elevilor mari.

Ne-a plăcut apartamentul familiei Petrescu, dar nu ne place deloc apartamentul vecinei noastre.

Trebuie să notez adresa Steluței; adresa Cristinei o am.

Verificăm calculele proiectanților; calculele arhitecților le-am verificat deja.

29. MODEL: - Au venit toate prietenele? || - Nu, numai unele (dintre ele).
 || - Nu, numai citeva.
 - Cine ți-a adus vestea asta? || - Niste cunoscuți.
 - Ce ai cumpărat? || - Niste reviste.
 - Cîți colegi ai invitat? || - Cîțiva.
 - Ce ai pus în servietă?
 - Cine te-a ajutat să urci bagajele în tren?
 - Au citit toate articolele?
 - Cu cîți reporteri ați vorbit?
 - Cine o să plece cu voi în tabără?
 - Au fost distribuite toate exemplarele?
 - Ce trebuie să cumperi din piață?
 - Au sosit mulți specialiști?

30. MODEL: - Trebuia să scrii trei articole. || Ai scris vreunul?
 Ai scris ... ?

Trebuia să repare toate tractoarele. A reparat ... ?

Victor are doi frați. Îl cunoști ... ?

Irina are cîteva prietene în provincie. Cunoști adresa ... ?

I-a căutat pe toți colegii la cămin. L-a găsit ... dintre ei?

Luna trecută au rulat multe filme românești. Ați văzut ... ?

A adus cîteva tablouri. A pus ... în sufragerie?

Trebuia să telefoneze unor prietene. A telefonat ... ?

Ruxandra ți-a adus cîteva albume. Ți-a plăcut ... ?

31. MODEL: Ai ... prieten în București? || Ai vreun prieten în Bucu-
 || rești?

S-a întâlnit cu ... cunoscut?
 Cunoști ... profesoră de pian?
 Au premiat lucrarea ... student?
 Ai cerut informații ... profesor?
 Ați aflat părerea ... membre a comisiei?
 Se plimba cu ... colegă?
 Poate că au plecat cu ... mașină.
 O să locuiască la ... rudă.

32. MODEL: Punem cărțile ... banca. || Punem cărțile pe bancă.
 Dulapul e ... ușii. || Dulapul e în stînga ușii.

... casei e o grădină de legume.	deasupra
S-a așezat ... tine.	din cauza
... pomilor zburau cîțiva porumbei.	în spatele
... frigului n-au putut schia.	lîngă
Copiii se jucau ... casei.	în jurul
A pus tablourile cele noi ... dormitor.	în
Pisica stătea ... scaun.	în fața
... școlii e un parc mare.	sub

33. MODEL: În clasă el stă în banca || În clasă el stă în banca din
din față. || fața mea (din fața lui Victor).

Au pus masa în mijloc.
În jur au plantat pomi fructiferi.
 Așezați-vă în spate!
În stînga e o cutie poștală.
 Nu rămîneți în urmă!
În față e un hotel.
 Mergeau în jos.
În dreapta e o librărie.

34. MODEL: - Te-ai întors cu celălalt tren? || - Nu, m-am întors cu același tren.

- Ai telefonat celelalte colege?
- Vrea să stea cu ceilalți colegi?
- A scris celorlalți prieteni?
- Ați cerut părerea celorlalți specialiști?
- Au vizitat cealaltă expoziție?
- Aceasta este valiza celuilalt turist?
- Ați premiat pe celălalt sportiv?
- Acestea sînt serele celorlalte cooperative?

35. MODEL: - Trenul acesta pleacă la ora 14 ? || - Nu, celălalt (tren) pleacă la ora 14.

- Colegului acestuia i-ai dat dicționarul?
- Pe fata aceasta o aștepti?
- Casa aceasta e a ta?
- Tabloului acestuia trebuie să-i schimbi rama?
- Studenților acestora le-ai corectat proiectele?
- În apartamentul acesta o să vă mutați?
- Exponatele acestea te interesează?
- Propunerea colegei acesteia a fost acceptată?

36. MODEL: - Ai îmbrăcat aceeași rochie? || - Ai îmbrăcat-o pe aceeași rochie.
- Nu, am îmbrăcat-o pe cealaltă.

- O să vizitați același muzeu?
- Pictează aceiași trandafiri?
- Folosiți același procedeu?
- Aplică aceleași formule?

- Invitați aceiași colegi?
- Aduc aceleași decoruri?
- Repară același aparat?
- Fotografiază aceeași clădire?

37. MODEL: - Cu cine ai vorbit despre el?

- Ce ți-a spus?

- Cîți au întîrziat?

- Cu nimeni.

- Nu mi-a spus nimic.

- Nici unul n-a întîrziat.

- Cîți copii are Veronica?

- Ce vrei să-ți aduc de la Iași?

- Cui s-a adresat Mariana?

- Cu cîți cunoscuți te-ai întîlnit la Mamaia?

- A cui e pisica cea albă?

- Cîte ferme ați vizitat?

- Ce a scos Dan din servietă?

- Cui i-a plăcut vinul acesta?

38. MODEL: Nu s-a întîlnit cu ...

Nu s-a întîlnit cu nimeni

(nici unul).

N-a văzut ...

N-a văzut nimic.

N-a scris ...

N-a răspuns ...

Nu va veni ...

⁴ În amfiteatru nu era ...

N-a pus ... pe raftul acesta.

Ieri nu m-a căutat ...

De obicei nu vorbea cu ...

Nu i-a dat ...

39.a. MODEL: Nu s-a referit la nimeni || Nu s-a referit la nimeni?
nimănui

N-ai vorbit	ou	
Florile acelea nu sînt	la	nimeni
N-au fost în vizită	despre	
Scrisoarea nu este		
N-o să plecați	al	
Stiloul de pe masă nu este	a	nimănui
Nu discută	ai	
Banii aceștia nu sînt	ale	

b. MODEL: - Nu s-a referit la nimeni?

- Nu, nu s-a referit la
nici un coleg.

- Nu, nu s-a referit la
nici unul dintre colegi.

40.a. MODEL: - Nu invită pe nimeni?

- Nu, nu invită nici un coleg.

- Nu aștepți pe nimeni?
- Nu ajută pe nimeni?
- Nu chemați pe nimeni?
- Nu saluți pe nimeni?
- Nu vizitați pe nimeni?
- Nu roagă pe nimeni?
- Nu critici pe nimeni?
- Nu laudă pe nimeni?

b. MODEL: - Nu, nu invită nici un coleg.

- Nu, nu invită pe nici
unul dintre colegi.

41.a. MODEL: (a colabora) cu plăcere
la această cercetare.

Aș colabora cu plăcere la
această cercetare.

Ileana mi-a spus că (a merge) la mare cu noi.

Tu (a juca) la loterie?

Mi se pare că (a putea) să ajung acolo pe jos.

Ei presupun că (a reuși) să traducă textul fără dicționar.

Voi ziceți că (a ști) să reparați televizorul?

Noi credem că astăzi (a găsi) bilete la avion.

În vacanță eu (a face) mai multă gimnastică.

Silviu (a da) examen de admitere la politehnică.

b. MODEL: Aș colabora cu plăcere
la această cercetare, dacă...

Aș colabora cu plăcere la
această cercetare, dacă ați
fi de acord.

c. MODEL: Aș colabora cu plăcere la
această cercetare, dacă
ați fi de acord.

Aș fi colaborat cu plăcere
la această cercetare, dacă
ați fi fost de acord.

42. MODEL: Crezi că Maria mi-ar da
casetofonul?

Crezi că Maria mi l-ar da?

I-ai fi cerut pălăria?

Si-ar aduce copiii aici, dar sînt prea mici.

Mi-aș fi făcut temele, dar am fost cam bolnavă.

Dacă ar fi căutat, ar fi găsit volumul.

Ti-ai lăsa mașina în spatele casei?

Ne-am cumpăra biletele astăzi dacă am fi siguri de plecare.

V-ați fi pus cărțile aici?

Mi-aș redacta textul direct în franceză.

4a. MODEL: Aş cumpăra mobila deşi ... Aş cumpăra mobila, deşi
 Ar intra în mare dar ... e cam scumpă.
 Aş intra în mare, dar
nu ştiu să înot.

Aş	scrie	adresa	dar ...
Ai	folosi	scrisorile	
Ar	mînca	săpunul	însă ...
Am	plăti	şunca	
Aţi	expedia	maşina	deşi ...
Ar	schimba	scaunele	
	muta	hainele	cu toate că ...
	aranja	fructele	

b. MODEL: Aş cumpăra mobila dacă... Aş intra în mare dacă
 Ar intra în mare aş şti să înot.

Aş	scrie	adresa	
Ai	folosi	scrisorile	
Ar	mînca	săpunul	
Am	plăti	şunca	dacă ...
Aţi	expedia	maşina	
Ar	schimba	scaunele	
	muta	hainele	
	aranja	fructele	

c. MODEL: Aş cumpăra mobila, dar n-am bani. Aş fi cumpărat mobila, dar n-am
avut bani.
 Aş intra în mare Aş fi intrat în mare deşi nu ştiam
deşi nu ştiu să înot. să înot.

d. MODEL: Aș cumpăra mobila
dacă aș avea bani.

Aș fi cumpărat mobila dacă aș fi
avut bani.

44. MODEL: Se zice | că ...

Se zice că ar veni alt profesor.

Se zice că ar fi venit alt profesor.

S-a spus

Se zvonea

Se crede

Se presupune | că ...

Se bănuia

S-a părut

Se vorbește

S-a auzit

45. a. MODEL: Dacă aș fi avut timp,
m-aș fi dus la Cluj.

Dacă aveam timp, mă duceam
la Cluj.

Dacă s-ar fi sculat mai devreme, ar fi putut prinde autobuzul.

Dacă ar fi știut drumul, te-ar fi condus.

Dacă i-am fi telefonat, ne-ar fi așteptat la gară.

Dacă mi-ar fi plăcut tabloul, l-aș fi cumpărat.

Dacă le-ar fi fost frig, s-ar fi îmbrăcat mai gros.

Dacă v-ar fi ajutat, ați fi reușit la examen.

Dacă ne-ați fi spus adresa nouă, v-am fi scris.

Dacă ar fi plecat, și-ar fi luat și bagajele.

b. MODEL: Dacă aveam timp,
mă duceam la
Cluj...

... dar nu m-am dus, pentru că n-am
avut timp.

c. MODEL: Dacă n-as fi avut timp,
nu m-as fi dus la Cluj.

Dacă n-aveam timp, nu mă duceam
 la Cluj.

d. MODEL: Dacă n-aveam timp, nu
 mă duceam la Cluj...

... dar m-am dus, pentru că am
avut timp.

46. COMPOZITIE: Cultura în țara mea.

7

CÎNTECUL VÎRSTELOR

S-a întîmplat să fiu în casa părintească al nouălea copil și cel din urmă ... S-a nimerit să fiu cel mai mic și să vin între cei ai casei întîmpinat oarecum cu dor. Trebuia să umplu un gol. ... Într-adevăr, mă iveam în lume după o tristă întîmplare, asupra căreia mama vărsa lacrimi... Cu cîteva luni înainte, o surioară, pe nume Lelia, mai trăia încă. Într-una din zile, mica viață a fost curmată printr-un accident. Mi se povestea adesea că Lelia a fost o făptură dulce, vioaie și frumușică a cărei bucurie era să facă "servicii" celor din casă. ... Cîteva luni mai tîrziu mă înființam ca să țin locul unei amintiri...

Cei dinții prieteni ai mei n-au fost prieteni, ci prietene. Locuia în vecinătatea noastră, în a treia sau a patra casă, o fetiță cu un an mai în vîrstă decît mine: Rafira. Mă duceam în fiecare zi la ea. ... Au venit apoi adevărații prieteni: Vasile Bănățeanu, Roman al lui Tudorel și Adam al Vicii. Eram născuți tuspătru în același an...

La 1 septembrie 1902 eram la Sebeș, înscris în clasa întâi primară. Liciniu și Longin, cei doi frați mai mari decît mine, erau și ei elevi la gimnaziul din aceeași clădire, întâiul în clasa I, al doilea în clasa a II-a.

Mă văd în clasă. În jurul meu numai copii necunoscuți. Vreo patruzeci. Liciniu m-a adus aici de mîină și mi-a descoperit un loc: ultimul în banca a patra. Întîile două bănci erau ocupate de repenți. Era un drept al lor acesta, și singurul, de-a ocupa întîile locuri. Dar iată că vine Longin și ia pe un băiat din banca a doua și mă așază pe mine în loc, silind pe băiat să accepte schimbul. Mă găseam acum ultimul în banca a doua și parcă mă prețuiam ceva mai mult decît adineauri. Cînd a intrat bătrînul dascăl, cu barba lungă, colegul

meu cu care, fără voia sa și fără aprobarea mea, am făcut un silnic schimb, se ridică și, arătînd spre mine, dă cu un glas în care ghicesc o profundă indignare unele lămuriri, pe care nu le puteam pricepe în-tocmai. Profesorul vine spre mine, mă prinde de sfîrcul urechii și mă duce în fundul clasei. Cu aceasta izbuteam așadar să ocup tocmai ultimul loc în sală. Umilitoarea întîmplare mi-a dat de gîndit. Se trezea în mine mindria. Si am înțeles un lucru. Am înțeles că acum începea școala adevărată.

(După Lucian Blaga)

POEZIA

Un fulger nu trăiește
singur, în lumina sa,
decît o clipă, cît îi ține
drumul din nor pînă-n copacul
dorit, cu care se unește.

Si poezia este - așa.
Singură-n lumina sa
ea ține pe cît ține:
din nour pînă la copac,
de la mine pîn' la tine.

Lucian Blaga

RETINETI:

- a. cel, cei } din urmă = ultimul, ultimii
cea, cele } ultima, ultimele
- b. oarecum = aproximativ Se temea oarecum de el.
- c. a ține locul (cuiva) = Profesorul Popescu a ținut astăzi
a înlocui (pe cineva) locul profesorului nostru = Profe-
 sorul Popescu l-a înlocuit astăzi
 pe profesorul nostru.
- d. nu ... ci Nu era vărul, ci fratele Anișoarei.
Nu eu, ci el a spart paharul.
- e. în vîrstă = bătrîn
- f. tuspatru = toți patru
- g. adineauri = cu puțin timp înainte Nu știu cînd a plecat Ionea
adineauri mai era aici.
- h. întocmai = exact A făcut întocmai (exact)
 cum l-am sfătuit.
- Am auzit că echipa aceasta
 joacă excelent!
- [^]
 Întocmai!
- i. asadar = deci, prin urmare Asadar, Radu a stricat tele-
 vizorul, nu Viorica.
- j. a-i da de gîndit Insuccesul la examen
 mi-a dat mult de gîndit.
- k. pe cît = cît M-a ajutat și el (pe) cît
 a putut.

GRAMATICĂ

I. PRONUME SI ADJECTIV INTEROGATIV - RELATIV : C A R E

A. INTEROGATIV

DATIV

- Acestei fetițe nu i-am dăruit nimic.
- Dar CĂREI fetițe i-ai dăruit mingea?

Adjectiv

Pronume

CĂRUI student i-ai dat nota zece?
 CĂREI studente i-ai dat nota zece?
 CĂROR studenți le-ai dat nota zece?
 CĂROR studente le-ai dat nota zece?

CĂRUIA i-ai dat nota zece?
 CĂREIA i-ai dat nota zece?
 CĂRORA le-ai dat nota zece?
 CĂRORA le-ai dat nota zece?

GENITIV

- Laboratorul nu este al institutului nostru.
- Dar al CĂRUI institut este?
- Ofinele nu este al vecinilor de la parter.
- Dar al CĂROR vecini este?

A CĂRUI student e lucrarea aceasta?

Ale CĂREI studente sînt caietele acestea?

Al CĂROR studenți e aparatul acesta?

Al CĂROR studente sînt părinții aceștia?

A CĂRUIA e lucrarea această?

Ale CĂREIA sînt caietele acestea?

Al CĂRORA e aparatul acesta!

Al CĂRORA sînt părinții aceștia?

	Singular			Plural		
	m.	n.	f.	m.	n.	f.
Adj.	CĂRUI		CAREI	CĂROR		
Pron.	CĂRUIA		CĂREIA	CĂRORA		

NOTĂ:

Acordul cu substantivul

A î CĂRUI copil sînt părinții de acolo?A CĂROR fete e camera aceasta?B. RELATIV1. Completiva directăVreau să știu | cărui student i-ai dat nota zece.N-am aflat | ale căreia dintre ele sînt caietele acestea.

verb tranz. ... + | (AL...) CĂRUI(A)...

2. Propoziția atributivăa. Cu pronume relativ în dativ(Am întîlnit un prieten. Prietenului i-am cerut o valiză).Am întîlnit un prieten | CĂRUIA i-am cerut o valiză.(Îl aștept pe vărul meu. Vărului meu i-am telefonat aseară).Îl aștept pe vărul meu | CĂRUIA i-am telefonat aseară.(Am vorbit cu o prietenă. Prietenei i-am adus un pachet).Am vorbit cu o prietenă | CĂREIA i-am adus un pachet.

verb... + subst. ... + | CĂRUIA ...

(Prietenul meu mi-a răspuns azi. Prietenului i-am trimis o vedere.)

Prietenul meu, | CĂRUIA i-am trimis o vedere |, mi-a răspuns azi.

(Fiului său îi place muzica. Fiului său i-am oferit un bilet la concert.)

Fiului său, | CĂRUIA îi place muzica |, i-am oferit un bilet la concert.

(Cu medicul acela am vorbit și eu astăzi. Medicului i-am telefonat tu aseară.)

Cu medicul acela, | CĂRUIA i-am telefonat tu aseară |, am vorbit și eu astăzi.

subst. ... + | CĂRUIA ... + | verb ...

NOTĂ:

pronume relativ: { CĂRUIA
CĂREIA
CĂRORA

b. Cu pronume relativ în genitiv

(Am vizitat un bătrîn. Locuința bătrînului este aproape de strada noastră).

Am vizitat un bătrîn | a CĂRUI locuință este aproape de strada noastră.

(Am scris prietenei mele. Tatăl prietenei mele e medic în orașul nostru).

Am scris prietenei mele al | CĂREI tată e medic în orașul nostru.

(M-am întâlnit cu un prieten. Surorile prietenului sînt studente).

M-am întâlnit cu un prieten | ale CĂRUI surori sînt studente.

verb... + subst.... + | (AL...) CĂRUI...

(Munții Carpați sînt admirați de excursioniști. Frumusețea Munților Carpați e vestită)

Munții Carpați, | a CĂROR frumusețe e vestită |, sînt admirați de excursioniști).

(Prietenul meu e foarte inteligent. Am citit teza prietenului meu).

Prietenul meu, | a CĂRUI teză am citit-o |, e foarte inteligent.

(Institutului nostru i s-a acordat un premiu internațional. Membrii institutului au făcut o descoperire importantă).

Institutului nostru, | ai CĂRUI membri au făcut o descoperire importantă |, i s-a acordat un premiu internațional.

(Despre dramaturgul acesta s-a vorbit mult în presă. Piese dramaturgului au fost premiate).

Despre dramaturgul acesta, | ale CĂRUI piese au fost premiate |, s-a vorbit mult în presă.

subst... + | (AL...)CĂRUI... + | verb...

NOTĂ:

art. genitival + $\left\{ \begin{array}{l} \text{CĂRUI} \\ \text{CĂREI} \\ \text{CĂROR} \end{array} \right.$

(Alexandru a plecat la specializare. Despre lucrările lui Alexandru ți-am vorbit).

Alexandru, | despre ale CĂRUI lucrări ți-am vorbit |, a plecat la specializare.

Alexandru, | despre lucrările CĂRUIA ți-am vorbit |, a plecat la specializare.

(Maria e studentă la matematică. Cu sora Mariei ne-am întâlnit la teatru).
Maria, | cu a CĂREI soră ne-am întâlnit la teatru |, e studentă la matematică.

Maria, | cu sora CĂREIA ne-am întâlnit la teatru |, e studentă la matematică.

NOTĂ:

cu sora Mariei... → { 1. cu sora CĂREIA...
 2. cu a CĂREI soră...

II. PRONUME SI ADJECTIV INTEROGATIV - RELATIV : C Î T

SINGULAR

Interogativ

Cît zahăr ai cumpărat?
 De cît(vin) are nevoie?
Cîtă stofă îi trebuie
Cîtă miere a recoltat?
 De cîtă (cafea) ai nevoie?

Relativ

L-am întrebat cît zahăr a cumpărat.
 Nu știu de cît(vin) are nevoie.
 Nu i-a spus cîtă stofă îi trebuie.
 O să ne arate cîtă miere a recoltat.
 Nu mi-a spus de cîtă (cafea) ai nevoie.

	m.	n.	f.
N. Ac.	CÎT		CÎTĂ
G. D.	-		-

NOTĂ:

a. cît { lapte
 zahăr
 ulei ...

cîtă { cafea
 carne
 pîine ...

CÎT, CÎTĂ + subst. sg. neart. fără plural

b. Cît ceai a cumpărat? | L-am întrebat cît ceai a cumpărat.

interogativ = relativ

Locuțiuni:

c. Valoare adverbială

cît pe ce = aproape gata

Era cît pe ce să piardă trenul.

cît decît

Are nevoie de o locuință

cît de cît confortabilă.

Cît ai lucrat la Craiova?

Cît a ținut ploaia?

Cît o să stai la Sofia?

Nu știu cît a scris.

cît = cît de mult

PLURAL

Adjectiv

Pronume

Nominativ - acuzativ

Cîți turiști au sosit astăzi?

Cîți au sosit astăzi?

Cîte cărți ai citit în vacanță?

Cîți (dintre ei) au venit cu avionul?

Cîte colegi ai invitat în excursie?

Cîte ai citit în vacanță?

Cîte ai invitat în excursie?

Cu cîți prieteni te-ai întîlnit?

Cu cîți te-ai întîlnit?

Cu cîte mașini au plecat?

Cu cîte au plecat?

Genitiv - dativ

Cîtor critici le-a plăcut acest roman?

Cîtora (dintre ei) le-a plăcut acest roman?

Cîtor concurente li s-au acordat premii?

Cîtora (dintre concurente) li s-au acordat premii?

		m.	f.	n.
N. Ac.	adj. pron.	CÎȚI	CÎȚE	
G. D.	adj.	CÎȚOR		
	pron.	CÎȚORA		

NOTĂ:

a. N.Ac. : pron. = adj.

b. G.D. : m. = f.

c. cîți studenți

cîtor studente

adj. + subst. neant.

d. Limbă vorbită:

La cîți (profesori) li s-au trimis invitații?

La cîte (străzi) li s-a schimbat numele?

$$CÎȚOR(A) = LA + \begin{cases} cîți \\ cîte \end{cases}$$

III. NUMERAL ORDINAL

1. FORME

a. Am stat la Constanța cinci zile. Am vizitat orașul chiar în prima zi.

El e primul din clasă la învățătură. A fost întotdeauna întîiul.

Avem bilete în rîndul întîi.

Au călătorit cu un vagon de clasa întîi.

Se întoarce în București la întîi (septembrie).

N-o să uite niciodată întîia zi de școală.

Singular			Plural		
m.	n.	f.	m.	n.	f.
PRIMUL		PRIMA	PRIMII		PRIMELE
ÎNȚÎIUL		ÎNȚÎIA	ÎNȚÎII		ÎNȚÎILE

NOTĂ:

a. primul ... = întîiul ...

b. PRIMUL ...
ÎNȚÎIUL ... } + subst. neart.

c. anul întîi grupa întîi

subst.(m.n.,f.) art.hot. + ÎNȚÎI

Limbă vorbită:

anul întîi grupa întîia

b. Eminescu a trăit în secolul al nouăsprezecelea.

La școală, Ionel stă în banca a treia.

N-a terminat încă al doilea volum.

Apartamentul lui e la etajul al zecelea.

AL A	>	+	numeral cardinal	+	<	-lea -a
---------	---	---	------------------	---	---	------------

NOTA:

<u>Cardinal</u>	<u>Ordinal</u>
a. { doi [doi] } { două [do-ua] }	al II-lea, a II-a II. al doilea [do-i-lea] a <u>doua</u> [do-ua]
{ trei [trei] }	III. al treilea [tre-i-lea] a <u>treia</u> [tre-ia]
{ patru [pa-tru] }	IV. al patrulea [patru-lea] a <u>patra</u>
{ cinci [cinci] }	V. al cincilea [cin-ci-lea] a <u>cincea</u> [cin-cea]
{ şase [şa-se] }	VI. al şaselea [şa-se-lea] a <u>şasea</u> [şa-sea]
{ şapte [şap-te] }	VII. al şaptelea [şap-te-lea] a <u>şaptea</u> [şap-tea]
{ opt }	VIII. al <u>optulea</u> [op-tu-lea] a <u>opta</u> [op-ta]
{ nouă [no-ua] }	IX. al nouilea [no-ua-lea] a <u>noua</u> [no-ua]
{ zece [ze-ce] }	X. al zecelea [ze-ce-lea] a <u>zecea</u> [ze-cea]

b. etajul al cincilea = al cincilea etaj

uşa a doua = a doua uşă

subst. cu art. hot. + num. ord.num. ord. + subst. neart.c. Limbă scrisăLimbă vorbităStă la etajul al zecelea.Stă la etajul zece.A terminat volumul al doilea. A terminat volumul doi.2. DECLINAREnum. ord. → num. card.a. Primului student examinat i-a dat nota opt.La oapătul primei străzi se află o farmacie.Primilor turiști li s-a repartizat hotelul din centrul orașului.În timpul primelor zile de vacanță a plouat.Întîiului născut i-au dat numele bunicului.Pe primul dintre ei nu-l cunoșteam.

	Singular			Plural		
	m.	n.	f.	m.	n.	f.
N.Ac.	PRIMUL ÎNȚIUL		PRIMA ÎNȚIĂ	PRIMII ÎNȚII	PRIMELE ÎNȚILE	
G.D.	PRIMULUI ÎNȚIULUI		PRIMEI ÎNȚII	PRIMIILOR ÎNȚIILOR	PRIMELEOR ÎNȚIILOR	

b. Primul concurent a sosit la ora nouă și douăzeci, (cel de-) al doilea, la ora nouă și douăzeci și cinci.Maria a prezentat prima comunicare, pe (cea de-) a doua a prezentat-o Alexandru.Care e titlul celeia de a treia piese pe care ați văzut-o la "Național"?Fotografia este a celui de al doilea copil.

	m.	n.	f.
N, Ac.	(CEL DE-) AL ...-lea		(CEA DE-) A ... -a
G, D.	CELUI DE-AL ... -lea		CELEI DE-A ... -a

^j
NOTA:

a. (cel de-) al doilea student = studentul al
doilea

celui de-al doilea student = studentului
(celui de-) al doilea

b. Am văzut numai prima serie, (cea de-) a
doua (serie) n-am văzut-o = pe cea de-a
doua n-am văzut-o.

E X E R C I T I I

1.a. MODEL: ... colege le-ai oferit mărtişoare? || Căror colege le-ai
oferit mărtişoare?

... medic te-ai adresat?

... sportivi li s-au dat medalii?

... persoane de aici i-ai transmis rugămintea Mariei?

... muncitoare li s-au dat premii?

... scriitor i-au făcut portretul?

... artiste i-au luat un interviu?

... studenţi nu li s-au acordat burse?

... fete şi cumperi o păpuşă?

b. MODEL: Căror colege le-ai oferit || Căror (dintre colege) le-ai
mărtişoare? oferit mărtişoare?

2. MODEL: - Mașina aceea nu este a vecinului || - Dar a cărui vecin este?
din colț.

Lucrările acestea nu sînt ale colegelor noastre din cămin.

Trandafirii aceia nu sînt ai fetei de lîngă fereastră.

Garaful din dreapta nu este al vecinilor de la etajul al II-lea.

Timbrele acestea nu sînt ale elevilor din clasa a cincea.

Umbrelele din cuier nu sînt ale studentelor din grupa noastră.

Imaginea din carte nu este a orașului nostru.

Sala de acolo nu este a grupei 35.

Ochelarii de pe masă nu sînt ai profesorului de fizică.

3. MODEL: A | cărui | funcționar | e | servieta aceea || A cărui func-
Ale | căror | | | | | ționar e ser-
|| | | | | | vieta aceea?

Al	cărui	băiat	(e)	pălăria albă
A	cărei	femeie	este	copiii din grădină
Al	căror	cunoscuți	sînt	pachetul de cărți
Ale		fată		valizele de acolo
		tineri		mașina albastră
		vecin		papucii maro
		mătuși		bagajul acela
		copil		căciula aceea

4. MODEL: Îl cunoașteți pe prietenul meu? || Îl cunoașteți pe prietenul
Lui i s-a acordat diploma de || meu cărui i s-a acordat
onoare. || diploma de onoare?

O să consultăm alt doctor. Lui o să ne adresăm de acum înainte.

Am văzut-o pe sora ta. Ei i-a trimis flori Mircea.

Au discutat și cu vecinii noștri. Lor le-au făcut o vizită.
Pe plajă am întâlnit un coleg. Lui i-am oferit umbrela mea de soare.

O să locuiesc la o rudă. Ei i-am scris că o să sosesco curînd.
L-au așteptat la intrare pe dirijorul italian. Lui i-au făcut o primire căldureasă.

Trebuie să stabiliți programul de lucru cu colegii voștri. Lor le-ați propus să colaborați.

L-am căutat pe băiețelul de la parter. Lui îi voi da un bilet de cinema.

5. MODEL: Mihai s-a înscris la poli-
tehnică. Lui îi place ma-
tematica.

Mihai, căruia îi place mata-
matica, s-a înscris la poli-
tehnică.

Unchiul meu mi-a mulțumit printr-o scrisoare. Lui i-am trimis o fotografie.

Sora mea mi-a scris s-o aștept la aeroport. Ei nu i-am spus că sînt bolnav.

Cu colegii aceia n-o să mai plecăm la munte. Lor nu le-a plăcut excursia din iarna trecută.

Entetenului tău poți să-i comanzi o pereche identică. Lui i se potrivește ochelarii aceștia.

Familia Nicolau s-a stabilit de curînd în București. Ei îi tre-
buie o locuință nouă.

Verișoarelor mele le-am oferit un set de diapozitive cu prive-
liști din țară. Lor le place să călătorească.

Pe vecinul tău l-am întâlnit și eu ieri. Lui nu-i prea place să
stea de vorbă.

Danei i-am adus un volum de Lucian Blaga. Ei îi plac mult poe-
ziile.

6. MODEL: Mi-a plăcut casa aceea. || Mi-a plăcut casa aceea ale cărei
încăperile casei erau || încăperi erau luminoase.
 luminoase.

M-am întâlnit cu un prieten. Părinții prietenului sînt medici.

Au vizitat un oraș. Clădirile orașului erau noi.

I-am oferit o cameră prietenei mele. Familia prietenei sosește
 mîine din provincie.

Nu l-am recunoscut pe vărul tău. Soacra vărului tău locuiește pe
 strada mea.

A încercat să traducă o poezie. Autorul poeziei a trăit în seco-
 lul trecut.

O să schimbăm apartamentul acesta. Camerele apartamentului sînt
 prea mici pentru noi.

I-am trimis cadouri unei verișoare. Copiii verișoarei sînt încă
 mici.

L-am întâlnit pe vecinul nostru. Sotia vecinului lucrează în în-
 treprinderea noastră.

7. MODEL: Magazinul s-a deschis ieri. || Magazinul, al cărui local a
Localul magazinului a fost || fost renovat, s-a deschis ieri.
 renovat.

Spectacolul a fost apreciat de cronicari. Premiera spectacolului a
 avut loc săptămîina trecută.

În 1980 Tudor Arghezi a fost comemorat la Academia Română. De la naș-
terea lui Arghezi se împlineau atunci 100 de ani.

Studentilor li s-au rezervat locuri la cămin. Familiiile studenților
 locuiesc în provincie.

Ruxandra este colegă de grupă cu mine. Pe sora Ruxandrei ai cunoscut-o în excursie.

Cu vecinul meu o să mă sfătuiesc în legătură cu plantarea pomilor.

Fiul vecinului e agronom.

Satelitul s-a întors cu bine pe pământ. Programul satelitului a fost îndeplinit cu succes.

Mihai a împlinit 25 de ani. La aniversarea lui Mihai au participat toți colegii.

Pe vărul meu o să-l întreb mine despre acest volum de poezii. Soția vărului lucrează la o editură.

8. MODEL: ... timp ți-a luat repararea
mașinii?

|| Cît timp ți-a luat repara-
rea mașinii?

... vin ați băut la petrecerea de ieri?

Mă interesează ... vopsea trebuie să cumpăr.

... metri pătrați are covorul acesta?

... unt mai avem în frigider?

... hîrtie ai folosit la împachetat?

Nu mi-a spus ... zile o să stea în București.

... kilograme de mere puteți pune într-o lădiță?

L-a întrebat ... bani a cheltuit.

9. MODEL: Cîte filme ai văzut în ultima
lună?

|| Cîte ai văzut în ultima
lună?

• Cîți doctori a consultat?

|| Pe cîți i-a consultat?

Cîte ghivece de flori au cumpărat?

Cîți pantofi ai pus în valiză?

Cîte persoane ați recunoscut?

Cîți copii au găzduit?

Cîți prieteni ați invitat?

Cîte muncitoare au angajat în secția cea nouă?

Cîți copaci au tăiat?

Cîte femei ați ales în consiliu?

10. MODEL: ... elev din clasă va participa la concurs. || Primul elev din clasă va participa la concurs.

... poezii vor fi publicate în volum.

Nu am citit încă sfîrșitul ... părți a romanului.

Acceleratul s-a oprit la ... semnal.

... sportivi li s-au acordat medalii de aur și de argint.

A luat nota maximă la ... examen.

La începutul ... săptămîni de vacanță vom face o ascensiune în Bucegi.

Am discutat cu ... studenți din grupă.

Nu știu subiectul ... episoade din serialul acesta.

11.a. MODEL: (5) spectacol a fost televizat. || Al cincilea spectacol a fost televizat.

Ai citit și (2) volum?

În (4) oră au dat o lucrare de control.

(2) categorie de cuvinte e mai bogată decît prima.

S-a deschis un restaurant la (10) etaj.

(3) act a durat numai o jumătate de oră.

Am stat zece zile la munte. În (7) zi am fost la Lacul Roșu.

Ați urcat fără lift pînă la (6) etaj?

(8) sector a fost desființat.

b. MODEL: Al cincilea spectacol a fost televizat. || Spectacolul al cincilea a fost televizat.

12. MODEL: Primele cărți în limba română || Primele cărți în limba română
 datează din secolul 16. || nă datează din secolul al
saisprezecelea.

Studentii din anul 3 fac practică în producție.

De la etajul 12 a fotografiat panorama orașului.

La spectacol au avut bilet în rîndul 9.

Dimitrie Cantemir a trăit în secolul 18.

Cartea era deschisă la capitolul 5.

A comentat alineatul 2 din articolul 7 al legii.

Ne-a vorbit despre literatura română din deceniul 6 al secolului 19.

Ce cuprinde volumul 8 al ediției "Eminescu"?

13. MODEL: - A cîta ediție este aceasta? || - A doua (ediție).
 || - Ediția a doua.

A cîta zi a săptămîinii lucrezi în tura de noapte?

Al cîtelea dintre frați e Florin?

A cîta reprezentație a piesei este aceasta?

Al cîtelea oraș al țării este Brașovul?

În a cîta duminică a lunii plecați în concediu?

A cîta generație de mineri lucrează aici?

La al cîtelea congres de istorie ai participat?

A cîta fabrică s-a construit în orașul nostru?

- 14.a. MODEL: Compartimentele vagonului || Compartimentele vagonului al
 (2) sînt ocupate. || doilea sînt ocupate.

Nu știu sfîrșitul episodului (5) al serialului.

În fața aleei (4) este o statuie veche.

Primele pagini ale capitolului (3) lipsesc.

La sfîrșitul volumului (6) este o erată.

Care a fost programul concertului (2)?

Construirea etajului (10) a durat mai mult.

Schimbarea vitezei (4) este mai dificilă.

La capătul străzii (2) se află un complex alimentar.

<p>b. <u>MODEL</u>: Compartimentele <u>vagonului</u> <u>al doilea</u> sînt ocupate.</p>		<p>Compartimentele <u>celui de-al</u> <u>doilea vagon</u> sînt ocupate.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------

LECȚIA 37AFACEREA PROTAR

- Bucșan - Dumneata ești domnul Alexandru Andronic?
- Andronic - Da, cu cine am onoarea?
- B. - Știi dumneata mai bine.
- A. - Drept să spun ... nu-mi aduc aminte.
- B. - N-ai auzit niciodată de Grigore Bucșan?
- A. - Nu cred.
- B. (ia o scrumieră de metal de pe birou). Ce scrie aici?
- A. - Uzinele Bucșan.
- B. (ia de pe birou un bloc de hîrtie și i-l pune sub nas)
- Și pe blocul ăsta de hîrtie ce scrie?
- A. - Fabrica de hîrtie Bucșan.
- B. (se apropie și cu o mișcare bruscă îi rupe nasturele de la haină, arătîndu-i-l) - Și aici?
- A. - Fabrica de nasturi Bucșan.
- B. - Nu e nimic în casa asta, în orașul ăsta, care să nu poarte imprimat numele meu. Și dumneata nu mă cunoști!
- A. - Domnule, vă cer scuze.
- B. - Termină, domnule! Am venit să vorbesc cu dumneata răspicat. Spune: cît vrei?
- A. - E vorba de o donație? Pentru Institutul meu de istorie antică? Domnule Bucșan, nu vă pot spune cît sînt de emoționat!
- B. (și-a pierdut răbdarea) - Ascultă, domnule! Am citit articolul dumitale de azi-dimineață.
- A. - L-ați citit? Și v-a interesat? E o chestiune atît de străină de preocupările dumneavoastră obișnuite!

B. - Și nu-mi dai voie să fac altceva decît am făcut pînă azi? E interzis să mă ocup de cereale, de ovăz, de exemplu? Dumneata numești asta un monopol al ovăzului.

A. (măgulit) - Ați reținut expresia!

B. - Da, închipuiește-ți că am reținut-o.

A. - Vedeți, mi-am dat foarte bine seama că e o expresie îndrăzneată, care ar avea nevoie de lămuriri suplimentare.

B. - Dar ai preferat să le lași pentru altă dată.

A. - Întocmai. Dacă va fi nevoie, voi reveni mai pe larg.

B. - Nu va fi nevoie.

A. - În fond, aveți dreptate. După cum spuneam la Radio...

B. - Ai vorbit la Radio?

A. - Da, azi după-masă.

B. - Ce fel de șantaj e ăsta? Spune! Răspunde!

Explică! Vorbește, n-auzi? De ce taci?

A. - E o eroare. Poate căutați pe altcineva.

B. - De unde cunoști afacerea Protar?

A. - Nu înțeleg, nu știu. Încă o dată vă rog să vă explicați.

B. - Nu înțelegi, nu știi, dar publici. (Ia cu un gest scurt gazeta de pe masă). Cunoști fraza asta? Cine a scris-o?

A. - Eu.

B. - Și nu știi ce e Protar?

A. - Nu e Protar, ci Prophtasia. E o greșeală de tipar. Tot articolul e plin de greșeli. Am dat și o erată.

B. - Vrei să cred că nu e nici o aluzie în articolul ăsta? Să fie oare posibil?

Magda (a deschis ușa, rămînînd în prag) - Nu, nu e posibil.

A. - Doamnă, n-ascultați. N-o credeți. Fata asta nu știe ce vorbește.

M. - Așa, insultă-mă. Nu mă aștept la ceva mai bun. N-ai să mă împiedici să spun tot adevărul.

- A. - Ce adevăr? Care adevăr? Magda, te rog, vino-ți în fire. Să stăm o clipă să discutăm.
- B. - Destul. Acum știu tot. Ziceai adineauri că nu mă cunoști. Te voi învăța eu să mă cunoști! (Iese trîntind ușa).
- A. - De ce ai făcut asta? Am intrat amîndoi într-o teribilă aventură.
- M. - Da ... Ți-e frică?
- A. - Ce-i de făcut?
- M. - Nu știu. Ba da, știu. Trebuie cusut acest nasture. Crezi că Alexandru cel Mare pleca la luptă cu nasturii rupți?

(După Mihail Sebastian, Ultima oră)

REȚINEȚI

- a. Cu cine am onoarea?
- b. a spune drept = a spune adevărul, a mărturisii
- c. a-i pune sub nas = a-i arăta, a-i pune în față
- d. { a core scuze
a se scuza
- e. nu + verb + altceva + decît = Nu știe altceva decît să imite.
verb afirm. + numai (doar) (Știe numai să imite).
Nu face altceva decît să citească
tot timpul. (= Tot timpul numai
citește.)
- f. { altă dată
altădată = cîndva, odinioară,
demult
Altădată nu erau blocuri aici.
- g. în fond = în realitate, de fapt

h. după cum = asa cum

A executat proiectul după cum ați cerut
(= asa cum ați cerut).

i. oare

Unde oare mi-am pus ochelarii?

De ce oare întârzie?

Stie oare că ne-am mutat?

Oare o să vină cu avionul?

j. a-și veni în fire = a-și reveni

GRAMATICĂ

I. VERB

MODUL IMPERATIV, pers. 2 sing.

A. Afirmativ

1. CAUȚĂ cartea la bibliotecă!

AJUTA-mă să urc valiza!

MÂNÎNCĂ mai repede!

COBOARĂ la prima stație și IA metroul!

RĂSPUNDE, te rog!

VIZITEAZĂ muzeul Brukenthal!

CITEȘTE mai clar, te rog!

SPUNE-mi adresa lui!

2. FUGI repede și VEZI ce s-a întâmplat!

IEȘI pe terasă, dacă ți-e cald!

TACI, să aud ce spune Radu!

AI răbdare, vin imediat!

- Á	- É	- Í (-esc)	- Î	-Î(-ø)	-EÁ
p.2 imper. = p. 3 ind. prez.				p.2 imper.=p.2 ind.prez.	

3.a. MERGI mai repede, dacă vrei să nu întârzi!

MAI RĂMÎI oțeva minute, te rog!

Dacă ai timp, TRECI pe la mine!

A MERGE	}	p.2. imper. = p. 2 ind. prez.
A RĂMÎNE		
A TRECE...		

NOTĂ:

TRECI pe la mine!

TRECE exercițiul
in caiet!

TRECE-1 in caiet!

TRECI

TRECE + ob.direct

b. OFERA-i locul tău!

ACOPERA-te cu plapuma!

A OFERI	}	p.2 imper. = p. 3 ind. prez.
A ACOPERI		
A SUPERI		

4. VERBE NEREGULATE

STAI acolo!

STAI jos!

Mai STAI cu mine!

p.2. imper. = p. 2 ind. prez.

BEA ceaiul!

BEA mai încet!

p.2 imper. = p. 3 ind. prez.

5. FORME SPECIALE DE IMPERATIV

FII liniștit!

VINO aici!

ADU-ți un pahar cu apă!

DU mașina în garaj!

FA' gimnastică zilnic!

CONDU cu atenție!

ZI o poezie, Ionel!

6. POZIȚIA FORMELOR PRONOMINALE NEACCENTUATE

DĂ-MI pixul de pe birou!

Citește-O mai repede!

Explică-MI-LE!

Amintește-ȚI versurile!

Gîndește-TE mai bine!

verb	+	pron. neacc.
------	---	--------------

NOTĂ:

DĂ-MI-L acum!

pron.D. + pron.Ac.

B. Negativ

NU DESCHIDE fereastra!

NU ARUNCA hîrțile acelea!

NU te INTOARCE pe jos!

NU mi-l TRIMITE prin poștă!

NU + infinitiv

NOTĂ:

a. Nu MI LE strical

Nu + pron. D. + pron. Ac. + inf.

b. Nu MAI plinge!

Nu te MAI ascunde!

Nu te TOT lauda!

Nu (+ pron. neasc.) + MAI, TOT + inf.

II. SUBSTANTIV

CAZUL VOCATIV

1. NUME PROPRII

Mihai, Andrei, Nicolae, veniți cu toții aici!

Ion și Sandu, scrieți mai clar, vă rog!

Radu, nu te deranja! Nicu, adu-mi scaunul!

Maria, Ioana și Rodica, trebuie să refaceți traducerea!

Doina, de ce ai lipsit ieri de la curs?

Voc. = Nom.

NOTA: familiar

<u>masc.</u>	<u>fem.</u>
Ioan <u>e</u> !	Floric <u>o</u> !
Stefan <u>e</u> !	Rodic <u>o</u> !
Sandul <u>e</u> !	Mari <u>o</u> !
Radul <u>e</u> !	
Nicul <u>e</u> !	

- e
- ule

- o

2. NUME COMUNESingularmasculinTovarășE, pot să vă întreb ceva?Împrumută-mi, vecinșE, scara aceea!Îți mulțumesc, prietenșE!BăietșE, o să fii pedepsit!DomnuLE, știți care-i strada
Academiei?Unde pleci, unchiuLE?BunicuLE, spune-ne o poveste!Voc. = Nom. + - eVoc. = Nom. + - ulefemininDoamnă, vă rog să reveniți peste o
oră!În ce clasă ești, fetițo?

Tovarășă, unde se depun bagajele?
Domnișoară, s-a terminat examenul?
 Cu ce tren ai venit, mătușă?

Ce bine-mi pare că ai venit,
bunicO!

Voc. = Nom.

Voc. = Nom. + -O

Plural

masculin

Luăți loc, tovarășii!
 Spuneți-mi, băieți, care e scorul?
 Vă aștept, prieteni, mâine seară!
Copii, nu rupeți florile!

DomniiLOR, prezentați pașapoartele!
 Bine-ați venit, frațiiLOR!

Voc. = Nom.

Voc. = Nom. + -lor

feminin

Vă felicităm, tovarășe!

DoamneLOR și domnișoareLOR, locurile
 dumneavoastră sînt acolo!

FeteLOR, veniți repede aici!

Voc. = Nom.

Voc. = Nom. + -lor

Singular		Plural	
m.	f.	m.	f.
- E	- O	- LOR	
- ULE			

NOTA:

a. domnule
tovarăse } doctor, profesor, inginer
Mihai, Florescu

b. dragă { mamă
tată
bunicule
prietene
verișoară
Ioane
Silvia

c. scumpe frate
iubite prietene
stimat domn(ule)
stimat domnule profesor

III. PRONUME NEHOTĂRÎTA. CINEVA

- Cine ți-a adus vestea asta?
- CINEVA din satul meu.

Te-ai întâlnit cu CINEVA la cabană?

Ați întrebat pe CINEVA unde se ține conferința?

Ai mai povestit CUIVA întâmplarea asta?

Cred că paltonul din cuier este al CUIVA din sală.

	sing.
N. Ac.	CINEVA
G. D.	CUIVA

NOTĂ:a. CINEVA = cine + VAb. Ați văzut PE cineva în sală?PE + cinevaB. CEVA

- Ce ai în pachetul acela?
- Am cumpărat CEVA pentru mama.
- E CEVA în dulapul acela?
- Pot să vă ajut cu CEVA?
- Vreau să-ți spun CEVA.

	sing.
N.Ac.	CEVA

NOTĂ:a. CEVA = ce + VAb. Ai ceva bani la tine? (=cîțiva, puțin)A venit ceva lume! (=destul de multă)CEVA + subst. sg., pl. neart.C. CÎTVASingularAdjectiv

A stat CÎTVA timp la noi.

O să rămînă acolo CÎTVA

vreme.

Pronume

-

		m.	n.	f.
N Ac	adj.	CÎTVA		CÎTAVA
	pron.	-		

Pluralnominativ - acuzativ

Au venit CÎȚIVA specialiști japonezi.

O să ne vorbească despre CÎTEVA romane noi.

A invitat CÎȚIVA colegi.

A citit CÎTEVA cărți recente.

Au venit CÎȚIVA.

O să ne vorbească despre CÎTEVA (dintre ele).

I-a invitat pe CÎȚIVA (dintre colegi).

A citit CÎTEVA.

genitiv-dativ

Am scris CÎTORVA prieteni.

Pentru expoziție au fost alese tablourile CÎTORVA pictorice tinere.

Am scris CÎTORVA dintre ei.

Pentru expoziție au fost alese tablourile CÎTORVA (dintre ele).

	m.	n.	f.
N. Ac.	CÎȚIVA	CÎTEVA	
G. D.	CÎTORVA		

NOTĂ:

a. CÎTVA ... = cît... + VA

b. cîțiva oameni - cîțiva

cîteva mere - cîteva

cîtorva ingineri - cîtorva

adj. = pron.

c. cîtva timpcîtiva covrigicîteva farfuriicîtorva muncitori (muncitoare)adj. nehot. + subst. neart.d. adj.A întîlnit CÎȚIVA
colegi.Pe CÎȚIVA colegi
i-am văzut în parc.pron.(I)-a întîlnit pe CÎȚIVA
dintre colegi.Pe CÎȚIVA i-am văzut
în parc.Nume de persoană: (PE+) cîtiva (+ subst.)D. ALTCINEVACineva mi-a spus că examenul începe la ora opt, ALTCINEVA mi-a spus că
începe la nouă.

- Ai vorbit cu administratorul?

- Nu, am vorbit cu ALTCINEVA.

- M-a căutat pe mine?

- Nu, pe ALTCINEVA.

Din greșeală, a dat pachetul tău ALTCUIVA.

Cămașa în carouri nu e a mea, e a ALTCUIVA.

	sing.
N. Ac.	ALTCINEVA
G. D.	ALTCUIVA

NOTĂ:a. ALTCEINEVA = ALT + cinevab. Eu l-am ajutat pe Victor, tu o să ajuți
PE altcineva.

PE + altcineva

c. Eu am citit lucrarea lui Radu, tu ai s-o
citești pe a lui Mircea. → Eu am să ci-
tesc lucrarea cuiva, tu ai s-o citești
pe a altcuiva.E. ALTCEVA- Vrei o cafea?

- Nu, aș bea ALTCEVA.

N-am discutat despre folclor, ci despre ALTCEVA.

ALTCEVA mă interesează, nu muzica.

	Sing.
N. Ac.	ALTCEVA

NOTĂ:ALTCEVA = ALT + cevaIV. ADVERBE NEHOTĂRÎTEA. CÎNDVA

N-am timp acum, dar am să trec CÎNDVA și pe la voi.

CÎNDVA, Radu și Ionel erau buni prieteni.

NOTĂ:

cîndva + verb { viitor
trecut

B. UNDEVA

Dacă o să plouă, ne putem adăposti UNDEVA?

Am pus acul UNDEVA, dar nu-mi amintesc unde.

C. CUMVA

- Geamantanul e cam greu. Cum îl duci acasă?

- O să-l duc eu CUMVA.

NOTĂ:

a. Sinteți cumva fratele Ioanei?

A venit cumva poștașul?

b. Nu cumva s-a stricat aparatul?

Nu cumva să umbli la priză!

Dacă cumva întârzii, dă-ne un telefon!

<u>cînd</u>	
<u>unde</u>	+ VA
<u>cum</u>	

V. NUMERALA. CARDINAL. EXPRIMAREA CAZURILORNOMINATIV-ACUZATIV

Au venit trei (băieți).

Am cunoscut două (poete).

Ana are mulți frați. Pe doi (dintre ei) îi întîlnesc adeseori împreună.

Am împrumutat cîteva cărți de la bibliotecă. Două le-am restituit astăzi.

Locuiește împreună cu trei (colegi).

NOTĂ:

a. Pe masă sînt două cărți.

Am cumpărat două cărți.

N. = Ac.

b. PersoaneObiecte

Pe doi (dintre) ei

A cumpărat cîte-

fi cunosc de mult.

va prăjituri.

Două a mîncat

acum.

PE + num. card.

num.card.

GENITIV

Profesorul a citit tezele A două candidate.

Poeziile A trei dintre ei au fost premiate.

Am discutat cu părinții A cinci elevi.

A + num. card. (+ subst. neart.)

DATIV

A trimis scrisori LA trei (prietenii).

Au cerut ajutor LA două vecine.

LA + num. card. (+ subst. neart.)

B. COLECTIV1. AMÎNDOI

În cameră erau doi elevi. Amîndoi (elevii) citeau.

Am cumpărat două cărți. Amîndouă (cărțile) sînt traduceri din engleză.

Am doi prieteni la Iași. Amîndurora le scriu foarte des.

Ion are două surori. Amîndurora le place muzica.

Ai două dicționare. Amînduror dicționarelor le lipsesc copertine.

		m.	f.
N, Ac.	adj.	AMÎNDOI	AMÎNDOUĂ
	pron.		
G, D.	adj.	AMÎNDÚROR	
	pron.	AMÎNDÚRORA	

NOTĂ:a. amîndoi copii

AMÎNDOI... + subst. cu art. hot.

b. Persoane

Le-a invitat pe
amîndouă priete-
nele.

Obiecte

A ocupat amîndouă
camerele.

AMÎNDOI
AMÎNDOUĂ + subst.

Le-a invitat pe amîndouă.

| Le-a ocupat pe amîndouă.

PE +	{	AMÎNDOI
		AMÎNDOUĂ

c. Dativ

Le-am oferit cărți amîndurora. =

Le-am oferit cărți LA amîndoi (amîndouă).

d. Are trei frați și toți trei sînt elevi la liceu.

toți trei, toți patru, toți cinci ...

2. AMBII (livresc)

Ambele (teoreme) se pot demonstra ușor.

Vom ține seama de ambele puncte de vedere.

Ambilor candidați li s-a acordat același punctaj.

Hotărârile ambelor comisii au fost date publicității.

A vorbit cu ambii (rectori).

	m.	f.
N.Ac.	AMBIÎ	AMBELE
G.D.	AMBIILOR	AMBELOR

NOTĂ:

a. Ambii atomi au valența 4.

Ambii au valența 4.

AMBIÎ ... (+ subst. <u>neart.</u>)

C. DISTRIBUTIV

A dat fiecăruia CÎTE un pachet de cărți .

Elevii stau CÎTE doi în bancă.

Copiii mergeau CÎTE trei în rînd.

S-au așezat doi CÎTE doi.

Sportivii au trecut linia de sosire unu CÎTE unu.

A făcut fiecare CÎTE două exerciții.

(num. card.) + CÎTE + num. card. (+ subst. neart.)

D. ADVERBIAL

1.a. Am fost la Iași O DATA.

Trebuia să mai repeți O DATA lecția.

O + DATA

b. A văzut filmul acesta DE două ORI.

Piesa aceasta s-a jucat DE o sută de ORI.

DE + num. card. + ORI

NOTĂ:

a. de DOUĂ ori

de DOUĂsprezece ori

de douăzeci și DOUĂ de ori...

b. Ca să înțeleagă mai bine, a citit lecția
de cîteva ori.

De multe ori i-am spus să nu mai întârzie.
 L-a întâlnit de nenumărate ori la bibliotecă noastră.

DE +	$\left\{ \begin{array}{l} \text{cîteva} \\ \text{multe} \\ \text{nenumărate} \end{array} \right.$	+ ORI
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

c. Distanța dintre ele este de zeci de ori
 (de sute de ori, de mii de ori) mai mare.

DE +	$\left\{ \begin{array}{l} \text{zeci} \\ \text{sute + de + ORI} \\ \text{mii...} \end{array} \right.$
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

d. De CÎTE ori ai vizitat muzeul acesta?

DE + CÎTE + ORI

2. Au fost la Sinaia de trei ori.

Prima dată (oară) au stat două zile, a doua oră au stat o săptămână, iar a treia oră, numai o zi.

Nu l-am văzut pe Ștefan de mult timp.

Ultima oră (dată) l-am întâlnit în februarie.

$\left. \begin{array}{l} \text{PRIMA} \\ \text{ULTIMA} \end{array} \right\}$	+ <u>oară, dată</u>
------------------------------------------------------------------------------	---------------------

num. ord. f. + OARĂ

NOTĂ:

A CÎTA oară vizitați muzeul acesta?

A + CÎTA + OARĂ

E X E R C I Ț I I

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
| 1. <u>MODEL</u> : S-a întunecat; te rog,
(a aprinde) lumina! | | S-a întunecat, te rog, <u>aprinde</u>
lumina! |
|-----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|

Sună cineva; (a deschide) ușa, dacă vrei!

Îți plac fotografiile? (A alege) una dintre ele!

Dacă n-ai loc în bancă, (a pune) servieta alături!

Cînd ajungi acasă, (a transmite) părinților multe salutări!

(a întoarce) ceasul, dacă a stat!

Eu n-am la mine stiloul; (a scrie) tu adresa!

Aici fumatul e interzis, așa că (a stinge) țigara!

(a umple) sticla cu apă pentru drum!

- | | | |
|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
| 2. <u>MODEL</u> : Maria <u>cîntă</u> o melodie
românească. | | <u>Cîntă</u> și <u>tu</u> o melodie românească!
<u>tu</u> |
|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|

Ioana cumpără manuale școlare.

Radu ascultă concertul la radio.

Mioara comandă o friptură de vacă.

Virgil urcă cu telefericul pînă la Cota 1400.

Mircea discută cu conducătorul tezei de doctorat.

Magdalena repetă materia pentru examen.

Eugen ridică după-masă pachetul de la poştă.

Ştefan schimbă biletele de tren.

3. MODEL: (a afla), te rog, dacă
se ţine mîine confe-
rinţa!

|| Află, te rog, dacă se ţine mîine
conferinţa!

Dacă nu te simţi bine, (a amîna) excursia pentru săptămîina viitoare!

(a arunca) florile uscate!

(a mîncă) mai repede, că întîrziem!

Aici nu e nimeni; (a suna) la uşa cealaltă!

(a intra) în casă, că a început să plouă!

(a aştepta) puţin, pînă vine doctorul!

(a căuta) cartea la anticariat!

(a pleca) acum, dacă vrei să ajungi la timp!

4. MODEL: El aranjează cărţile. || Aranjează şi tu cărţile!

La institut se cercetează o temă de istorie literară.

Ea urmează prescripţiile medicului.

Prietenul nostru corectează cu atenţie lucrarea.

El completează toate formularele.

El fumează pe coridor.

Maria experimentează procedeul propus de profesor.

El studiază arta secolului al XVIII-lea.

Ea lucrează într-un laborator de fizică.

5. MODEL: Nu citeşti lecţia? || Citeşte lecţia!

Nu plăteşti la casă?

Nu vorbeşti de la telefonul ăsta?

Nu iscăleşti cererea?

Nu încălzești mîncarea?

Nu folosești aspiratorul?

Nu lipești timbrele?

Nu servești musafirii cu dulciuri?

Nu cheltuiești banii ăștia?

6. MODEL: De ce nu dormi după-masă? || Dormi după-masă!

De ce nu treci în camera cealaltă?

De ce nu ieși puțin pe balcon?

De ce nu taci în timpul filmului?

De ce nu ai grijă de copii?

De ce nu mergi cu ea la doctor?

De ce nu rămîi la noi la masă?

De ce nu stai jos?

De ce nu fugi mai repede?

7. MODEL: Ai luat o cutie de bomboane? || Ia o cutie de bomboane!

Ai băut cafea după masă?

Ai mîncat fructe?

Ai tăiat pomii uscați?

Ai coborît cu liftul?

Ai luat timbrele din clasor?

Ai acoperit mîncarea?

Ai oferit țigări musafirilor?

Ai suit lucrurile vechi în pod?

8. MODEL: Căutați un atelier de || Caută un atelier de croitorie!
croitorie!

Lăsați paltoanele la garderobă!

Învățați formulele pe dinafară!

Vărsați apa din sticlă!

Adăugați un timbru de trei lei!

Arătați copiilor jocul oel nou!

Îmbrăcați hainele cumpărate ieri!

Spălați fructele astea!

Căutați cuvintele noi în dicționar!

9. MODEL: (a aduce) prăjiturile aici! || Adu prăjiturile aici!

(a fi) ouminte, te rogi!

(a veni) acasă imediat!

(a duce) scaunele astea dincolo!

(a face) patul pentru copil!

(a reface) lucrarea!

(a conduce) musafirii la gară!

(a desface) pachetele!

(a traduce) lucrarea în engleză!

10. MODEL: (a cere) ... verișoarei tale || Cere-ți verișoarei tale ruc-
rucsacul! || sacul!

(a anunța) ... pe Mircea că venim joi!

(a trimite) ... fratelui tău cărțile prin poștă!

(a spune) ... colegilor mei că-i aștept aici!

(a da) ... și mie un creion!

(a povesti) ... surorilor tale întâmplarea!

(a trezi) ... pe Ioana la ora șapte!

(a telefona) ... nouă mai întâi!

(a ajuta) ... întâi pe ele!

11. MODEL: Te odihnești după cursuri?

|| Odihnește-te după cursuri!

Te duci la munte?

Te uiți la televizor?

Te culci mai devreme?

Îți amintești ce ți-a spus?

Te grăbești să pleci?

Te întorci tot cu trenul?

Mîine te scoli la ora șase?

Te plimbi prin Grădina botanică?

12. MODEL: De ce pleci așa de repede?

|| Nu pleca așa de repede!

De ce închizi radioul?

De ce cheltuiești toți banii?

De ce traversezi pe roșu?

De ce împrumuți bicicleta?

De ce calci pe iarbă?

De ce rupi florile?

De ce cobori cu telefericul?

De ce scrii cu creionul?

13. MODEL: Îi explici problema acum?

|| Nu-i explica problema acum!

Îi dai voie să fumeze?

Te temi de cîinele meu?

Îl vinzi?

Îți ieși rămas bun acum?

Îi răspunzi imediat?

Te gîndești la vacanță?

O aduci acum?

Te bucuri că pleacă?

14. MODEL: Ne scrii adresa acum? || Nu ne-o scrie acum!

Îi traduci textul?

Îmi aduci cărțile mine?

Le împrumuți umbrela?

Ne ceri banii imediat?

Îmi faci cafeaua?

Ne dai scrisorile acum?

Le corectezi lucrările?

Îi cumperi papucii aceia?

15. MODEL: Radu a întârziat. || Radu (Radule), de ce ai întârziat?

Maria i-a ascuns țigările.

Domnul Smith vrea să plece la Londra.

Tovarășul profesor a schimbat programul cursului.

Andrei nu vrea să conducă mașina.

Mihai o caută pe Ana.

Doamna Georgescu n-a restituit revistele.

Tovarășa bibliotecară nu ne aduce cărțile.

Carmen a renunțat la biletul ei de avion.

16. MODEL: Am vorbit cu ... || Am vorbit cu cineva
despre tine. || despre tine.

E ... acasă?

Invită și tu ...!

... mi-a spus că m-ai căutat.

Lăsați ... adresa dumneavoastră!

Ai avut timp să scrii...?

Ai folosit mașina ... de aici?

Spunea că așteaptă....

Cere ... un clește!

17. MODEL: Ai cumpărat... de la
acest raion?
Au telefonat...?

Ai cumpărat ceva de la acest
raion?
Au telefonat cuiva?

Maria vrea să-ți spună ...

Ați cerut părerea ...?

Mai e ... în cămară?

Ionel, ți-am adus ...!

Așteptați...?

Ai împrumutat ... reșoul tău?

Au aflat ... ?

Mai aveți ... în valiza aceea?

18.a. MODEL: Am telefonat ...

Am telefonat citorva cunoscuți.

cunoscuți.

Am analizat poeziile ... poeți tineri.

O să discutăm cu ... specialiste.

Trebuie să scriem ... prieteni.

Au venit ... vecini să ne ajute.

Mi-au plăcut cîntecul ... compozitori din Moldova.

A cumpărat jucării pentru ... nepoți.

... spectatori nu le-a plăcut cum ai cîntat.

S-a deschis expoziția ... arhitecți renumiți.

b. MODEL: Am telefonat citorva cunoscuți.

Am telefonat citorva.

19. MODEL: Am însoțit cîtiva copii la gară.

(I)-am însoțit pe cîtiva
la gară.

Au ajutat cîteva colege.

A văzut cîtiva băieți jucîndu-se cu mingea.

Am întîlnit cîteva actrițe de la Teatrul Național.

Au invitat cîțiva studenți de la Arhitectură.

O să chemăm cîțiva funcționari.

Au premiat cîteva muncitoare.

A căutat cîțiva cunoscuți.

Au jignit cîteva persoane.

20. MODEL: - Ai vorbit cu Radu? || - Nu, am vorbit cu altcineva.

A scris mamei sale?

Haina de piele e a ta?

S-au adresat rectorului?

Cărțile acestea sînt pentru noi?

Mariana v-a anunțat?

Pe Rodica ai salutat-o?

Surorii tale i-ai trimis ia?

Copilul acela e al vecinei tale?

21. MODEL: - Vrei o prăjitură? || - Nu, vreau altceva.
 - Îl aștepti pe fratele || - Nu, aștept pe altcineva.
tău?

A cumpărat un palton nou?

Ai adus cărțile acestea pentru Doina?

Ai scris despre copilăria ta?

În sticlele acelea e ulei?

Lui Radu i-ați comunicat programul cel nou?

În sacoșă ați pus fructe?

Mi-ai adus flori?

Aceasta este teza Marianei?

22. MODEL: Vino... pe la noi! || Vino cîndva pe la noi!

Pune florile acelea ...!

Rezolvați ... problema aceasta!

O să-l mai vezi ...?

... erau prieteni nedespărțiți.

Ajută-mă...!

Pleci ... înainte de masă?

O să ne mai întâlnim noi...

... aici era un parc foarte frumos.

23. MODEL: A dat cărți (3) copii.

Am cunoscut familiile
(2) colegi.

|| A dat cărți la trei copii.

|| Am cunoscut familiile a doi
|| colegi.

A scris (2) profesoare.

De curînd au apărut romanele (4) scriitori tineri.

O să ascultăm concertele (2) pianiste celebre.

A spus (3) dintre colegii lui că nu se va prezenta la examen.

Au fost premiate proiectele (6) arhitecți.

Timbrele le-a împărțit (5) copii.

(3) dintre muncitori li s-au acordat premii.

Părinții (2) dintre elevi vor să vorbească cu învățătoarea.

24. MODEL: Ion are trei frați.

... dintre ei i-am cunoscut
și eu.

|| Pe doi dintre ei i-am cunos-
|| out și eu.

Am citit de curînd cîteva romane istorice, ... le-a citit și soția mea.

Au sosit mulți turiști. ... dintre ei i-au cazat la etajul 2.

A cumpărat cîteva tablouri. ... le-a pus în birou.

La congres au venit cinci savanți englezi. ... i-am mai întâlnit și înainte.

Mioara are cîteva mătuși în provincie. ... dintre ele nu le-a văzut demult.

Am cinci discuri noi. ... le voi dăruia surorii mele.

La acest spital lucrează multe doctoarițe, dar nu cunosc
decît ... dintre ele.

Am cumpărat douăsprezece pahare. Nicușor a spart ... dintre ele.

25. MODEL: Liliana și Mihaela sînt studente || Amîndouă sînt studente în
în anul întâi. || anul întâi.

Dinu și Florin s-au mutat în Bercești.

Camera aceasta este a Mihaelei și a Emiliei.

Trebuie să vorbesc la telefon cu Mariana și cu Magda.

Vrei să le dai lui Ionel și lui Nicușor mingea de fotbal?

Le știu pe Melania și pe Florica din copilărie.

Micerei și lui Mimi le place dansul modern.

O să mă interesez la facultate de Andrei și de Valentin.

Am admirat lecuița Liliane și a lui Dinu.

26. MODEL: ... frații au urmat || Amîndoi frații au urmat
Institutul Politehnic. || Institutul politehnic.

Ai expediat ... scrisorile ieri dimineață?

O să le trimit ... unchilor medicamentele cerute.

A mîncat ... porțiile de friptură?

O să-i invităm ... profesorii în excursie.

Am vizitat expoziția ... pictorilor.

Întreabă-i ... mușafirii dacă vor înghețată.

Le-a trimis ... verișoarelor vederi identice.

V-ați sfătuit cu ... colegele în problema aceasta?

27. MODEL: Cei doi vecini ai mei || Ambii vecini ai mei lucrează
lucrează pe șantier. || pe șantier.

I-am cunoscut ieri pe cei doi frați ai tăi.

Cele două cîntece prezentate la concurs mi-au plăcut.

Lucrările celor două studenți sînt foarte bune.

Recenziile celor doi critici sînt favorabile.

Marele premiu a fost acordat celor doi savanți.

A prezentat la congres cele două comunicări.

Am pus în priză cele două radiatoare.

Echipajele celor două nave cosmice s-au întors cu bine pe pămînt.

28. MODEL: Am citit amîndouă cărțile. || Le-am citit pe amîndouă.

Ai vizitat amîndouă muzeele?

A terminat amîndouă tablourile.

A vîndut amîndoi caii.

Încearcă să traducă amîndouă textele.

Ai pierdut amîndoi cîinii?

O să prezinte amîndouă piesele.

Furtuna a rupt amîndoi pomii.

O să închiriez amîndouă camerele.

29. <u>MODEL</u> :	Ambilor	vecini	le trebuie un	Ambilor vecini le
	Amîndurora		garaj	trebuie un garaj.
				<u>Amîndurora</u> le trebuie
				un garaj.

Amîndurer	studenți
-----------	----------

Ambilor	frați
---------	-------

Ambelor	colege
---------	--------

	băieți
--	--------

le place sportul

le trimiți invitații

le arătăm colecția de timbre

le citești povestirea aceea

La	amîndoi	surori	le trebuie echipament
	amîndouă	colegi	le aduce flori
		fete	le oferim găzduire
		tineri	le repară bicicletele
Amîndurora			
Ambilor			
Ambelor			

30. MODEL: În fiecare raft am pus
... de cărți.

În fiecare raft am pus cite
douăzeci de cărți.

Fiecare student a prezentat ... articole.

Am adus pentru fiecare copil ... jucărie.

Am mîncat ... portocale fiecare.

Studenții vor fi repartizați ... în cameră.

Soldații s-au încolonat ...

Au luat fiecare ... geamantane.

La fiecare masă erau ... scaune.

Am așezat florile ... în fiecare vasă.

31. MODEL: A repetat lecția (2). | A repetat lecția de două ori.

Am vizitat Muzeul Satului numai (1).

S-au întîlnit cu unii dintre colegii noștri (3).

Piesa aceasta a fost prezentată (10) în provincie.

A spus că ne-a telefonat (4).

Poștașul a bătut (3) la ușă.

Am ascultat acest concert (5).

Meciul a fost jucat (2).

A dat examenul (3) și tot nu l-a luat.

32. MODEL: - De câte ori ai fost săptămîna || - De două ori.
aceasta la cinema?

De câte ori te-a ajutat sora ta la lecții?

De câte ori ați urcat pînă în virful muntelui?

De câte ori ați fost în vizită la Magda?

De câte ori ai întîrziat la seminar?

De câte ori a fost în Franța?

De câte ori au vizitat România?

De câte ori ți-au scris?

De câte ori pe an te duci în satul tău?

33. MODEL: { - De câte ori ai fost la Galați? | - De două ori.
- A cîta oară ai vizitat portul? | - A doua oară.

{ - De câte ori ai fost la Muzeul de istorie a R.S.R.?
- A cîta oară ai vizitat și tezaurul?

{ - De câte ori ți-ai invitat colegii la tine?
- A cîta oară l-ai invitat și pe Alexandru?

{ - De câte ori l-ai căutat la cămin?
- A cîta oară l-ai găsit?

{ - De câte ori i-ați trimis telegramă?
- A cîta oară v-a răspuns?

{ - De câte ori l-au văzut pe acest actor?
- A cîta oară au vorbit cu el?

{ - De câte ori a dat examenul acela?
- A cîta oară l-a luat?

{ - De câte ori a participat la acest concurs?
- A cîta oară a luat o medalie?

- {- De câte ori ai fost la Marea Neagră?
 {- A cîta oară ai vizitat acvariul din Constanța?

34. MODEL: Cînd am fost (2) la Sibiu,
 am vizitat Muzeul Bruken-
 thal.

Cînd am fost a doua oară
 la Sibiu, am vizitat
 Muzeul Brukenthal.

Astăzi s-au întîlnit (5) cu profesorul care le conduce
 lucrările.

Romanul acesta a fost tradus acum (1) în românește.

Filmul acesta a fost transmis (3) la televizor.

Abia (4) a reușit să ocupe locul întîi la gimnastică.

Cînd l-a căutat (2), nu l-a mai găsit acasă.

Spectacolul acesta mi-a plăcut mai mult (1) decît (2).

Numai cînd au telefonat (3), au putut vorbi cu doctorul.

În 1961, omul a zburat (1) în cosmos.

BRÂNCUȘI

Muzeul de Artă Modernă din Paris adăpostește atelierul integral al lui Constantin Brâncuși. Operele de care se despărțea atât de greu au fost donate statului francez prin testament.

O statuie de Brâncuși intrupează o idee fundamentală. Spunea cu ironie că are, ca orice sculptor, o idee în fiecare zi... Hărnicia lui, care ajunsese legendară, a rodit în câteva teme fundamentale, pe care le-a reluat mereu. Fiecare temă avea mai multe versiuni... Unele dintre ele fuseseră concepute și realizate în țară.

Sculptorul era un artist dublat de un om gospodar, un om fără vicii, fără cutezanța de a-și întemeia o familie, așa cum făceau mulți filozofi și poeți antici, dedicați în exclusivitate operei.

Darul testamentar al lui Brâncuși a fost răsplătit de oficialitatea franceză după moartea sa. Casa lui, o clădire veche din centrul Parisului, a fost dăruită. Lucrările sculptorului cu tot mobilierul intact au fost mutate în Muzeul de Artă Modernă. Acolo era adevăratul loc al gloriei lui Brâncuși. S-a păstrat totul, până la ultimele unelte. Brâncuși a fost meseriaș, sculptor, pictor, gospodar, filozof, moralist, om de litere și om de idei. Legăturile lui cu locurile natale nu se întrerupseseră niciodată.

Geo Bogza, după ce vizitase atelierul-muzeu, scria: "Un topor, unelte de lucrat lemnul, un cuptor — interior de meșter lemnar, cum sînt atîția în umbra uriașilor codri carpatini; lipsea doar mirosul finului și foșnetul frunzișului ... Acest interior dac, ale cărui ziduri n-au să fie niciodată năruite, face acum parte din tezaurul acestui oraș. Un țăran din Gorj a făcut pentru țara lui ceea ce pentru alte țări n-au putut face decît regii și împărații."

(După Petre Pandrea, Brâncuși. Amintiri și exegese).

GRAMATICĂI. VERBMODUL INDICATIV , TIMPUL MAI MULT CA PERFECT

Întîi și-a făcut temele, apoi s-a dus la joacă.

Cînd s-a dus la joacă, își făcuse (deja) temele.

Întîi au curățat cîmpul, pe urmă au arat.

Curățaseră cîmpul cînd au arat.

După ce am vizitat orașul, ne-am întîlnit cu Maria.

Vizitaserăm orașul cînd ne-am întîlnit cu Maria.

Ajunsesem la gară înainte de sosirea trenului.

Ne scrisesse înainte să primească telegrama.

Plecaseră înainte de a deschide muzeul.

Cînd a sosit Maria, Viorica plecase la facultate.

Mă întreba mereu ce aflasem de la voi.

1. SUFIXE SI DESINENTEAfirmativVerbe în -a1 cînt^îASEM2 cînt^îASEȘI3 cînt^îASE4 cînt^îASERAM5 cînt^îASERATI6 cînt^îASERĂVerbe în -î1 cobor^îISEM2 cobor^îISEȘI3 cobor^îISE4 cobor^îISERAM5 cobor^îISERATI6 cobor^îISERĂVerbe în -i1 ven^îISEM2 ven^îISEȘI3 ven^îISE4 ven^îISERAM5 ven^îISERATI6 ven^îISERĂ

Verbe în -a

- 1 văzUSEM
- 2 văzUSEȘI
- 3 văzUSE
- 4 văzUSERĂM
- 5 văzUSERĂȚI
- 6 văzUSERĂ

Verbe în -a

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 cerUSEM | 1 merSESEM |
| 2 cerUSEȘI | 2 merSESEȘI |
| 3 cerUSE | 3 merSESE |
| 4 cerUSERĂM | 4 merSESERĂM |
| 5 cerUSERĂȚI | 5 merSESERĂȚI |
| 6 cerUSERĂ | 6 merSESERĂ |

2. TEMAParticipiu

cintă-t
coborî - t
veni - t
văzu - t
ceru - t

măr - s

Mai mult ca perfect

cintă - se -
coborî - se -
veni - se -
văzu - se
ceru - se

mersă - se

NOTĂ:Verbe cu participiul în -a, -t, -u

mers	merSE - SE -
scriS	scriSE - SE -
spuS	spuSE - SE -
fierT	fierSE - SE -
frinT	frinSE - SE -
spart	spârSE - SE -
rupt	rupSE - SE -
copT	copSE - SE -

fripT fripSE - SE -
 infipT infipSE - SE
 supT supSE - SE

-A	-Î	-I	-EA	-E			
SUFIX DE PERFECT					SUFIX DE MAI MULT CA PERF.	DESINENTE	PERS.
-ă	-î	-i	-e	-u -se	- SE	-m	1
						-și	2
						-ø	3
						-răm	4
						-răți	5
						-ră	6

Negativ

Voise să-i vadă, dar NU putuse să-i mai aștepte.

NU + afirmativ

3. VERBE NEREGULATE

<u>a fi</u>	<u>a avea</u>	<u>a da</u>	<u>a sta</u>
1 fusésem	1 avusésem	1 dădúsem	1 stătúsem
2 fuséseși	2 avuséseși	2 dădúseși	2 stătúseși
3 fusése	3 avusése	3 dădúse	3 stătúse
4 fuséserăm	4 avuséserăm	4 dădúserăm	4 stătúserăm
5 fuséserăți	5 avuséserăți	5 dădúserăți	5 stătúserăți
6 fuséseră	6 avuséseră	6 dădúseră	6 stătúseră

4. POZITIA FORMELOR PRONOMINALE NEACCENTUATE

În ziua aceea SE dusese la pădure.

Nu-SI văzuse bunicii de mult timp.

MĂ asteptaseră două ore la cămin.

Îi telefonasem de dimineață.

Cartea I-O dădusem lui Alexandru.

pron. neacc. + verb

5. POLOSIRE

A. ÎNAINTE DE examen, repetaseră toate lecțiile.

Ajunsesem acolo ÎNAINTE DE plecarea lui.

ÎNAINTE DE a se întoarce la București, Adrian vizitase Valea Prahovei.

m.m. ca perfect + ÎNAINTE DE +
{

subst. Ac.
verb infinitiv

B. CONCORDANȚA CU ALTE TIMPURI

1. Aflasem că a pierdut examenul ÎNAINTE să-mi spună.

Aduseseră hărțile ÎNAINTE CA profesorul să le oeară.

Indicativ	Adverb	Conjunctiv
m.m.ca perf.	ÎNAINTE (CA)	prezent

ÎNAINTE să plece în vacanță, își vizitase rudele.

ÎNAINTE CA Maria să ajungă la cabană, Radu plecase.

Adverb	Conjunctiv	Indicativ
ÎNAINTE (CA)	prezent	m.m.ca perf.

2. CÎND am intrat în sală, filmul incepuse.

CÎND i-a telefonat Mircea, Andrei nu se întorsese încă.

Adverb	Indicativ	Indicativ
CÎND	perf.compus	m.m.ca perf.

Ploaia incetase CÎND au plecat ei.

Casa de bilete se închisese CÎND am ajuns eu.

Indicativ	Adverb	Indicativ
m.m.ca perf.	CÎND	perf.compus

3. Abia DUPĂ CE asteptaseră o oră, i-a primit doctorul.

DUPĂ CE incepuse spectacolul, n-a mai putut intra în sală.

Conjunctie	Indicativ	Indicativ
DUPĂ CE	m.m.ca perf.	perf.compus

A venit și el DUPĂ CE noi terminaserăm treaba.

I-a adus harta DUPĂ CE predase lucrarea.

Indicativ	Conjuncție	Indicativ
perf.compus	DUPĂ CE	m.m.ca perf.

4. Mă întreba mereu CE-mi spusese atunci Maria.

Voiau să știe CINE-l așteptase pe Florin la aeroport.

A procedat CUM îl sfătuiseră prietenii.

Nu ne spusese CUM petrecuse la voi.

O întrebasese UNDE pusesese cheile mașinii.

Venise CIND stătuse ploaia.

Indicativ	Pronume, adverb	Indicativ
imperf. perf.compus m.m.ca perf.	CINE CE CARE CÎT CUM UNDE CÎND	m.m.ca perf.

5.a. DEȘI promisese că va veni, nu se ținuse de cuvînt.

Cu TOATE că-i plăcuse bluza, n-a cumpărat-o.

DEȘI cumpărase multe lucruri, mai avea încă bani.

Conjuncție	Indicativ	Indicativ
DEȘI CU TOATE CĂ	m.m.ca perf.	m.m.ca perf. perf. compus imperfect

Se prezentase bine la examen, CU TOATE CĂ lipsise mult.

Nu l-a ajutat, DEȘI îl rugase.

Îl mai durea capul, DEȘI luase un antinevralgic.

Indicativ	Conjuncție	Indicativ
m.m.ca perf. perf. compus imperfect	DEȘI , CU TOATE CĂ	m.m. ca perf.

b. PENTRU CĂ citise prea mult, îl dureau ochii.

DEOARECE întîrziase, n-a văzut primul act al piesei.

DIN CAUZĂ CĂ plouase prea mult, fructele nu se copseseră încă.

FIINDCĂ nu-i anunțase, se supăraseră pe el.

Conjuncție	Indicativ	Indicativ
PENTRU CĂ FIINDCĂ DIN CAUZĂ CĂ DEOARECE	m.m.ca perf.	imperfect perf.compus m.m.ca perf.

Se simtea rău PENTRU CĂ răcise.

N-a mai prins vaporul FIINDCĂ întîrziase.

Nu veniseră la curs DEOARECE nu fuseseră anunțați.

Indicativ	Conjuncție	Indicativ
imperf. perf.compus m.m.ca perf.	PENTRU CĂ FIINDCĂ DIN CAUZĂ CĂ DEOARECE	m.m.ca perf.

II. PRONUME ȘI ADJECTIV NEHOTĂRÎT

A. FIECARE

Nominativ - Acuzativ

FIECARE (turist) a fost cazat îndată ce a sosit.

Am discutat cu FIECARE (colegă) în parte.

L-am întrebat pe FIECARE (student) unde locuiește.

Genitiv - Dativ

Adjectiv

La aeroport s-a cerut pașaportul
FIECĂRUI călător.

S-a adresat FIECĂREI funcționare.

Pronume

La aeroport s-a cerut pașaportul
FIECĂRUIA (dintre călători).

S-a adresat FIECĂREIA (dintre ele).

		Singular		
		m.	n.	f.
N.Ac.	adj.	FIECARE		
	pron.			
G.D.	adj.	FIECĂRUI	FIECĂREI	
	pron.	FIECĂRUIA	FIECĂREIA	

NOTĂ:a. FIECARE = FIE + careb. FIECARE articolFIECAREI fetițeadj. nehot. + subst. sg. neart.c. Nume de persoaneNume de obiecteadjectiv(L)-a întrebat pe

FIECARE muncitor.

A anunțat-(o) pe

FIECARE colegă

în parte.

Am să recitesc

FIECARE capitol.

Repetă FIECARE for-
mulă.(ÎL, O +) PE + FIECARE + subst. neart.FIECARE + subst. neart.pronumeÎl examinează pe

FIECARE?

O anunță pe FIE-CARE (dintre co-
lege).L-ai încercat peFIECARE (dintre
ei)?O va corecta pe

FIECARE.

ÎL, O + PE + FIECARE

d. Am revăzut lucrarea FIECĂRUI student →

Am revăzut-o pe a FIECĂRUIA.

PE + al. ... + FIECĂRUI(A) ...

B. TOT

Singular

Adjectiv

Am citit TOT romanul într-o zi.
TOATĂ aparatura a funcționat
perfect.

Pronume

A mâncat TOT ce i-a dat.
A băut-o (pe) TOATĂ.

		m.	n.	f.
N, Ac.	adj.	TOT		TOATĂ
	prea.			

NOTĂ:

a. A tradus tot capitolul = A tradus capito-
lul întreg.

A tradus întregul
capitol.

tot, toată + subst. = întreg, întreagă

b. Am străbătut TOT orasul pe jos.

TOT, TOATĂ + subst. sg. cu art. hot.

c. Pronumele TOT cu articolAm mâncat tot. = Am mâncat TOTUL.Spune-mi tot despre ea. = Spune-mi TOTUL
despre ea.PluralAdjectiv

S-au prezentat TOȚI candidații?

Au participat la TOATE competițiile.

Au trimis invitații TUTUROR prietenilor.

Cunoștea adresele TUTUROR colegelor.

Pronume

TOȚI sînt aici?

Le-au găsit pe TOATE acasă.

Nu le-am arătat TUTUROR
fotografiile.Îl interesează părerea
TUTUROR.

		m.	n.	f.
N.Ac.	adj.	TOTI	TOATE	
	pron.			
G.D.	adj.	TUTUROR		
	pron.			

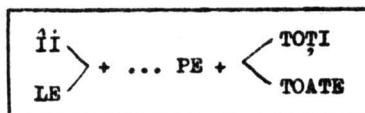
NOTĂ:a. TOȚI prietenii l-au felicitat.TOȚI ... + subst. pl. cu art. hot.b. Au venit toți = Au venit cu toții.

c. Adjectiv

Am mâncat toate
prăjiturile.

Pronume

Le-au mâncat pe toate.

d. Locuțiuni

S-a îmbrăcat cu haine groase. Cu toate
acestea a răcit. (= Totuși a răcit).

Cu toate că e bolnav, a venit la servi-
ciu. (= Deși e bolnav...)

Înainte de toate, trebuie să ne ocupăm de
copii. (= Mai întâi, în primul rând tre-
buie...)

TOT cu valoare adverbială

a. Știu că tu ai compus melodia acestui imn TOT tu ai scris și ver-
surile?

TOT Maria e la telefon?

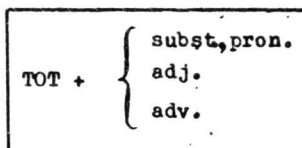
TOT înaltă e și sora lui.

TOT aici am locuit și anul trecut.

TOT acum pleacă și un personal spre Craiova.

TOT asa am procedat și noi (= la fel).

TOT atît au scris și ei (= la fel de mult).



b. A TOT plouat zilele acestea (= în continuu, mereu)

A TOT fumat pînă cînd s-a îmbolnăvit.

TOT + verb

c. E TOT mai bolnav. (= din ce în ce)

Se face TOT mai cald.

TOT + adj.,adv. comparativ

d. În ultimul timp a luat TOT note mari (= numai)

e. Am telefonat încă o dată, dar TOT nu mi-a răspuns.

f. Locuțiuni

A uitat cu totul de spectacol. (= complet, cu desăvîrșire)

A umblat peste tot. (= pretutindeni)

A recitat frumos de tot. (= foarte frumos)

Mi-e tot una dacă vine sau nu. (= mi-e indiferent)

C. MULT

Singular

Am pierdut MULT timp căutînd adresa lui.

Aecultem întotdeauna cu MULTĂ atenție.

Nu cumpăra prea MULT vin!

Pe masă era MULTĂ pîine.

		m.	n.	f.
N.Ac.	adj.	MULT		MULTĂ
	pron.	-		

NOTĂ :Am băut **MULT** compot.**MULT** ... + subst. fără plural, neart.PluralAdjectiv

MULȚI studenți au plecat de ieri
în tabără.

Pe **MULTE** colege le-am întâlnit
la mare.

A citit operele **MULTOR** scriitori
români.

Proiectele **MULTOR** arhitecți mi
s-au părut foarte bune.

Pronume

Pe **MULȚI** i-am întrebat, dar ni-
meni n-a știut să-mi răspundă.

Serie poezii frumoase. **MULTE**
(dintre ele) au fost traduse
în diferite limbi.

N-a vorbit **MULTORA** despre inten-
ția lui.

Ideile **MULTORA** (dintre ele) au
fost puse în practică.

		m. ^s	n.	f.
N. Ac.	adj.	MULTI ,	MULTE	
	pron.			
G. D.	adj.	MULTOR		
	pron.	MULTORA		

NOTĂ:a. **MULȚI** colegi i-au lădat ideile.**MULȚI**... + subst. pl. neart.

b. AdjectivPronume

Am văzut multe
filme românești.

PE multe dintre ele le
cunoști și tu.

Îi	+ ...PE+	mulți
LE		multe

MULT ou valoare adverbială

O să citească MULT în vacanță.

Săptămîna trecută a plouat MULT.

NOTĂ:

a. Conferința durează cel mult o oră.(=maximum)

Nu pot să-ți dau ție pixul. Cel mult, pot
să ți-l împrumut. (= în cel mai bun caz)

b. Citește mai mult romane istorice.(= în
special)

D. PUTIN

Singular

Am cumpărat PUTINĂ cafea.

Dă-mi PUTIN lapte!

		m.	n.	f.
N.Ac.	adj.	PUTIN		PUTINĂ
	pron.	-		

NOTĂ:

A mai rămas PUȚINĂ brinză.

PUȚIN ... + subst.fără plural, neart.

PluralAdjectiv

În sală erau PUȚINI spectatori.
Ai cumpărat prea PUȚINE flori.

Pronume

Au rămas PUȚINI în amfiteatru.
O să analizăm PUȚINE dintre ele.

		m.	n.	f.
N, Ac.	adj.	PUTINI ,	PUȚINE ,	
	pron.			

NOTĂ:

a. I-au rămas PUȚINI ban.

PUȚINI... + subst. pl. neart.

b. Exprimarea genitivului și a dativului

Acesta a fost rezultatul A puține
experimente.

La puțini dintre ei le-a plăcut spec-
tacolul.

PUTIN cu valoare adverbială

A slăbit PUȚIN, dar acum se simte bine.
O să stea PUȚIN la munte.

NOTĂ:Locuțiuni

- a. Dacă nu te duci pe la ei, cel puțin telefonează-le! (= măcar)
- b. A cheltuit pe puțin o mie de lei. (= minimum)
- c. Toarnă laptele puțin cîte puțin! (= treptat)
- d. Are nici mai mult, nici mai puțin decît zece mii de cărți în bibliotecă. (= exact)

E. DESTULSingular

N-ai cumpărat DESTULĂ stofă.

E DESTUL lapte în frigider?

		m.	n.	f.
N.Ac.	adj.	DESTUL		DESTULĂ
	pron.	-		

NOTĂ:

A băut DESTUL ceai.

DESTUL ... + subst. fără plural, neart.

PluralAdjectiv

Ai DESTUI bani?

Ați cumpărat DESTULE pahare?

Pronume

Au venit DESTUI.

Mi-a spus DESTULE despre tine.

		m.	n.	f.
N. Ac.	adj.	DESTUI	DESTULE	
	pron.			

DESTUL cu valoare adverbială

Ai muncit DESTUL astăzi.

Era DESTUL de inteligentă.

Văd că pictează DESTUL de bine.

NOTĂ:

Destul de + adj., adv.

F. ORICINE

Nominativ - Acuzativ

- Cine poate rezolva problema?

- ORICINE o poate rezolva.

- Pe cine putem ruga să ne ajute?

- Puteți ruga pe ORICINE.

Nu sta de vorbă cu ORICINE!

Genitiv - Dativ

- Al cui este cîinele cel negru?

- Nu știu; poate fi al ORICUI.

- Cui trebuie să ne adresăm?

- Adresați-vă ORICUI!

N. Ac.	ORICINE
G. D.	ORICUI

NOTĂ:

a. ORICINE ... = ORI + cine ...

b. Roagă PE oricine și o să te ajute!

G. ORICEAdjectiv

La magazinul acesta găsești ORICE
lucru.
Nu-mi place ORICE culoare.
Putem să vorbim despre ORICE
carte.

Pronume

La magazinul acesta găsești
ORICE.
Nu cumpăr ORICE.
Putem să vorbim despre ORICE.

N. Ac.	<u>ORICE</u>
--------	--------------

NOTĂ:a. ORICE = ORI + ceb. orice carte — oriceorice volum — oriceadj. = pron.c. ORICE prietenORICE familieadj. nehot. + subst. sg. neart.d. Nume de persoaneNume de obiecte

adj.	Poți consulta <u>orice</u> medic.	Citesc <u>orice</u> carte cu plăcere.
pron.	—	Citesc <u>orice</u> cu plăcere.

H. ORICAREAdjectivPronumeNominativ-Acuzaativ- Care (coleg) mă poate ajuta?

-ORICARE coleg te poate ajuta.

- ORICARE (dintre colegi) te poate ajuta.

ORICARE sportivă ar fi putut câștiga.

ORICARE (dintre sportive) ar fi putut câștiga.

Pot vorbi despre ORICARE articol.

Pot vorbi despre ORICARE (dintre articole).

Îl putem întreba pe ORICARE funcționar.

Îl putem întreba pe ORICARE (dintre funcționari).

Genitiv - Dativ- Cărui student i se poate acorda premiul?

- ORICĂRUI student i se poate acorda premiul.

- ORICĂRUIA (dintre studenți) i se poate acorda premiul.

Va avea în vedere propunerile ORICĂRUI colaborator.

Va avea în vedere propunerile ORICĂRUIA (dintre colaboratori).

ORICĂREI colege i-aș povesti întâmplarea nu m-ar crede.

ORICĂREIA (dintre colege) i-aș povesti întâmplarea nu m-ar crede.

		Singular			Plural
		m.	n.	f.	
N, Ac.	adj.	ORICARE			-
	pron.				
G, D.	adj.	ORICĂRUI	ORICĂREI	(ORICĂROR)	
	pron.	ORICĂRUIA	ORICĂREIA	(ORICĂRORA)	

NOTĂ:

a. ORICARE = ORI + care ...

b. ORICARE om

ORICĂREI femei

adj. nehot.+ subst.neart.

c. ORICARE om e dator să muncească =

ORICE om e detor să muncească.

(Recită ORICARE poezie). = Recită ORICE
poezie.

adjectiv: ORICARE, ORICE

d. Nume de persoane

Nume de obiecte

adj. (Îl) poți ruga PE
oricare prieten.
(O) poți ruga PE
oricare prietenă.

Poți lua oricare
autobuz.
Poți lua oricare
mașină.

(Îl, O +) PE + oricare + subst.

oricare + subst.

prea.

Îl poți ruga PE
oricare (dintre
 ei).
O poți ruga PE
oricare (dintre
 ele).

Îl poți lua PE oricare.

O poți lua PE oricare.

ÎL, O + PE + oricare

i. ORICÎT

Singular

ORICÎT zgomot ar fi în jur, nu mă deranjează.

ORICÎTĂ gimnastică a făcut, n-a reușit să slăbească.

		m.	n.	f.
N, Ac.	adj.	ORICÎT		ORICÎTĂ
	pron.	—		

NOTĂ:

ORICÎT timp liber am, nu mă plietisesc.

ORICÎT ... + subst. fără plural, neart.

PluralAdjectiv

Poți să tai ORICÎȚI trandafiri
vrei.

ORICÎTE discuri aș avea, tot aș
mai cumpăra.

Pronume

Cu ORICÎȚI a stat de vorbă,
nu s-a putut înțelege.

ORICÎTE a cumpărat n-au fost
de ajuns.

		m.	n.	f.
N.Ac.	adj.	ORICÎȚI	ORICÎTE	
	pron.			
G.D.	adj.	(ORICÎTOR)		
	pron.	(ORICÎTORA)		

NOTĂ:

a. Ar cumpăra ORICÎTE vederi ar găsi.

ORICÎȚI ... + subst. pl. neart.

b. Limba vorbită

LA oricîți (oameni) le-am spus asta, nici
unul nu m-a crezut.

$$\text{ORICÎTOR(A)} = \text{LA} + \begin{cases} \text{oricîți} \\ \text{oricite} \end{cases}$$

ORICÎT cu valoare adverbială

ORICÎT (de mult) pictează, nu obosește.

Îți dau ORICÎT îmi ceri.

Te aștept aici ORICÎT vrei.

III. ADVERBE NEHOTĂRÎTE

A. ORIUNDE

- Unde vrei să așezăm
televizorul?

- Pune-l ORIUNDE!

ORIUNDE am căutat, n-am mai găsit cartea asta.

B. ORICÎND

- Cînd pot să-i dau telefon?
Vino la noi ORICÎND vrei!

- Îi poți telefona ORICÎND.

C. ORICUM

- Cum să scriu: cu majuscule
sau cu litere mici?

- Scrie ORICUM!

ORICUM va proceda, va fi bine.

NOTĂ:

a. Chiar dacă întârzie, o să vină oricum.
(= cu siguranță)

b. N-a intrat printre primii, dar oricum
e student. (= în orice caz)

Nu știu dacă reușești, dar oricum poți
să încerci.

EXERCITII

1. MODEL: Pînă atunci (a nu călători)
niciodată cu avionul.

Pînă atunci nu călătorisem
niciodată cu avionul.

Pînă atunci nu călătorești
niciodată cu avionul....

Înainte de examen (a citi) în fiecare zi cîte două ore în bibliotecă.

În dimineața aceea (a scrie) prietenilor.

În ziua aceea (a aștepta) două ore sosirea trenului.

Pînă atunci (a nu vedea) nici o piesă de M. Sebastian.

(A pleca) înainte de masă.

În seara aceea (a se culca) tîrziu.

Îl (a întîlni) înainte de a se muta la Constanța.

În primăvara aceea (a-și cumpăra) altă mașină.

2. MODEL: În ziua aceea (a fi)
foarte atent la experiențe.

În ziua aceea fusesem foarte
atent la experiențe.

În ziua aceea fusești foarte
atent la experiențe....

Atunci îi (a da) telefon înainte de ora unu.

Pentru rezolvare (a nu avea) nevoie de alte explicații.

În anul acela (a nu fi) la mare cu ei.

În fiecare zi (a sta) de vorbă cu prietenii lui.

Pînă atunci (a nu-și da seama) de importanța descoperirii.

Înainte de a pleca în provincie (a sta) pe strada aceasta.

Înainte de accidentul acela (a fi) la un laborator.

Înainte de a lua doctoria (a avea) febră mare.

3. MODEL: Se plimbase o oră
înainte de....

Se plimbase o oră înainte de
a se culca.

Se plimbase o oră înainte de
culcare.

Înainte de mă rugase să-l caut pe fratele lui.

Plecaseră înainte de ... ?

Se supăraseră înainte de ...

Nu luaserăm medicamentele înainte de ...

Înainte de ..., voiseră să se ducă în parc.

Putuseră afla asta înainte de ...

Înainte de ..., o rugase să-i împrumute o valiză.

Închisesem ușa înainte de ...

4. <u>MODEL</u> : Îi (a aduce) cărțile	înainte	a mă ruga	Îi <u>adusesem</u> căr-
	înainte ca		țile înainte <u>să</u>
			<u>mă roage.</u>

Silvia (a pleca)	înainte	el (a explica) ce se întâmplase
Eu (a veni) de la cursuri	înainte ca	(a se întoarce) tata
Ei (a se așeza) la masă		Radu (a ajunge) acasă
Elevii (a rezolva) problema		profesorul (a cere) lucrările
Ele (a nu putea) ști acest lucru		(a le spune) noi
Mihai (a nu se simți bine) deloc		(a veni) doctorul
Eu (a-și face) temele		sora mea (a începe) lecția de pian
Îl (a vedea)		(a se căsători)

5. <u>MODEL</u> : Terminasem cartea	înainte	venirea ta
	înainte de	a pleca la cinema
	înainte ca	tu să mi-o ceri

Terminasem cartea înainte de venirea ta.

Terminasem cartea înainte să plec la cinema.

Terminasem cartea înainte ca tu să mi-o ceri.

Îi dăduse cartea înapoi	înainte	s-o termine
Ajunseseră la aeroport puțin	înainte de	decolarea avionului
Le făcuserăm o vizită	înainte ca	a pleca în vacanță
Dăduseră examen		începutul verii
Te căutase		tu să ajungi acolo
Mioara îmi povestise filmul		a-l vedea și eu
Se simțise foarte bine		a pleca în excursie
Lăsase cheile la portar		plecare

6. <u>MODEL</u> : Când i-(a cere) articolul,	Când i- <u>am cerut</u> articolul,
el încă nu-l (a termina)	el încă nu-l terminase.

Când (a veni) copilul de la grădiniță, mama deja (a pregăti) masa.
 Tocmai (a se întoarce) de la Galați când (a se întâlni) cu Florica.
 Când (a pleca) în concediu, (a nu-și termina) încă toate lucrările.
 Tu încă nu (a sosi) când (a telefona) sora ta.

Când (a întreba) de Radu, el încă (a nu ajunge) la cabană.

Mioara (a se culca) deja când (a se întoarce) mama de la fabrică.

Când (a ajunge) Elvira acasă, ploaia încă (a nu înceta).

Când (a se așeza) și Gheorghe la masă, eu (a mânca) supă.

7. MODEL: (A' ajunge) la gară
după ce (a sosi) trenul?

|| Ați ajuns la gară după ce
sosise trenul?

(A-și cumpăra) mașina aceea după ce o (a vinde) pe cea veche.

După ce (a-și face) operația (a se simți) mai bine.

(A primi) telegrama după ce fți (a telefona) Paula?

După ce (a se despărți), cei doi prieteni din copilărie (a se reîntîlni)
ca studenți.

După ce (a deveni) inginer, (a hotări) să plec pe un șantier.

Viorel (a se căsători) după ce (a se muta) în provincie.

Abia după ce (a termina) liceul (a se hotări) să se facă ofițer.

(A publica) lucrarea după ce (a obține) titlul de doctor în științe.

8. MODEL: Tot atunci noi am foto-
grafiat și casa în care
(a locui) Eminescu.

|| Tot atunci noi fotografiaserăm
și casa în care locuise Eminescu.

Maria n-a văzut cine (a intra) în cameră.

Ea nu știa cînd (a pierde) inelul de aur.

Nu mi-am dat seama cînd (a se întuneca).

Ion încerca să repare aparatul pe care-l (a defecta) copiii.

L-am întrebat și eu de ce (a lipsi) o săptămîină de la serviciu.

Arheologii mi-au comunicat la timp pînă unde (a ajunge) cu săpăturile.

Îi povesteau și lui ce (a vedea) în peșteră.

Matei dorea să meargă din nou unde (a fi) și anul trecut.

9. MODEL: Deși
Pentru că

|| a plăcea opera - a premia pe autor ||

Pentru că le plăcuse opera, îl premieraseră pe autor.

Pentru că le plăcuse opera l-au premiat pe autor.

.....

Deși	a întârzia - a ajunge la timp
Cu toate că	a fi bolnav - a lipsi de la serviciu
Din cauză că	a avea timp - a vizita grădina zoologică
Pentru că	a-l căuta de multe ori - a nu-l găsi
Decarece	a slăbi - a se îmbolnăvi
Fiindcă	a o durea capul - a nu putea să lucreze
	a zîmbi - a crede că nu e supărată
	a discuta împreună - a nu se înțelege

10. MODEL: A încălzit	tot	supă	A încălzit <u>toată</u> supa.
	mult		A încălzit <u>multă</u> supă.

Au băut	tot	vin
Mîncaseră		ceai
Ați pregătît	mult	friptură
Am împachetat	puțin	pline
Am pus	destul	carne
Ai fiert		unt
Adusesem		pește
A luat		lapte

11. MODEL: Ai scris <u>prietenilor</u> ?	Ai scris <u>tuturor prietenilor</u> ?
------------------------------------------	---------------------------------------

Ai aflat părerea colegelor?

Au venit prietenii.

Aceasta este părerea constructorilor?

Le-a oferit flori mamelor.

Au discutat cu colaboratorii.

Le-ai anunțat pe surori?

A tradus colegilor străini textul.

Aceasta este asociația artiştilor.

Aveți acordul locatarilor?

12. MODEL: A băut tot vinul.

A băut mult vin.

Săptămîna viitoare ne vizitează toate rudele.

Le-am spus tuturor vecinilor să curețe zăpada.

De ce bei tot compotul?

Ați schimbat toți banii la bancă?

Uniformele tuturor elevilor sînt albastre.

I-ai întîlnit pe toți prietenii la mare?

Au folosit toată vopseaua albă.

Reporterul a vorbit cu toate femeile din întreprindere.

13. MODEL: A tradus multe poezii
de Eminescu.

Le-a tradus pe multe
dintre ele.

A adus toate fotogra-
fiile.

Le-a adus pe toate.

Am citit toate ziarele.

Ai verificat toate butoanele?

O să trimită multe filme în străinătate.

Ai încercat mulți pantofi?

O să plantați toți pomii aici?

Au ales multe tablouri pentru expoziție.

De ce lăsați toate bagajele în gară?

Am consultat mulți specialiști.

14. MODEL: Au întrebat dacă colegii
lor sînt ... aici.

tot || Au întrebat dacă colegii
mult || lor sînt tot aici.

Nu știu dacă te-a căutat ... el la telefon.

tot

Ieri am văzut un spectacol ... de interesant.

mult

Au ... așteptat pînă cînd s-au plictisit.

puțin

S-a îmbolnăvit, pentru că a muncit prea...

destul

Ti s-au uscat florile, pentru că nu le-ai udat...

Ionel s-a făcut... mai voinic.

A dat de cîteva ori examenul, dar ... n-a reuşit,

Dacă mîincoi... nu te îngraşi.

15. MODEL: ... i-aş spune asta nu
m-ar crede.

|| Oricui i-aş spune asta nu
m-ar crede.

Nu le trebuie... piesă.

|| Nu le trebuie orice piesă.

... poate să trateze această temă.

Spune..., numai spune ceva!

Propunerea ... e binevenită.

La cooperativa aceasta se repară... tip de frigider.

Vrei să discuţi cu ... din secţia asta?

... lucru e greu la început.

Nu pot să dau ... casetofonul meu.

... dentist poate să-ţi scoată mîseaua.

16. a. MODEL: ... chirurg poate să
facă această operaţie.

|| Oricare chirurg poate să facă
această operaţie.

Vorbiţi cu ... secretară!

Puneţi în sală portretul ... scriitor!

Crede că poate să-l învingă pe ... concurent.

N-aş spune ... persoane ideea asta.

Cu... profesor am stat de vorbă mi-a sugerat să schimb tema
lucrării.

O să mă adresez ... meseriaş.

Pe... tînăr l-aş sfătui să se ocupe de matematică.

Pot să telefonez ... colegi.

b. MODEL: Oricare chirurg poate
să facă această operație.

Oricare dintre chirurghi
poate să facă această operație.

17. MODEL: Pe care femeie s-o
ajutăm?

Ajutați-o pe oricare (dintre
acelea)!

Ce prăjitură să luăm? Luați orice prăjitură!

Pe care fetiță o fotografiați?

Pe care chelner să-l chem?

Ce batic alegi?

Ce flori pot să cumpere?

Pe care arhitect îl consultați?

În ce cofetărie să intrăm?

Pe ce scaun să mă așez?

Pe care soră s-o anunțe?

18. MODEL: Te rog, ia ... orez
ai nevoie.

Te rog, ia oricît orez ai nevoie.

... ciocolată mîncîcă, tot ar mai mîncea.

Pe ... colege le-a rugat să-i împrumute cursul, toate l-au
refuzat.

Cheltuiește tot, ... bani ar avea.

... excursii ar face, tot nu se simte obosit.

La ... elevi le-a vorbit despre Eminescu, întotdeauna a
avut succes.

... zile stă la plajă, tot nu se bronzază de ajuns.

I-am spus că poate să rămînă la noi ... vrea.

... rochii noi ar avea, tot mai vrea să cumpere altele.

19. <u>MODEL</u> : La spectacolul acesta	oricum	La spectacolul acesta
nu găsești bilete...	oricînd	nu găsești bilete ori-
		cînd.

Mănînc ... cu plăcere o prăjitură.

oriunde

Merge la bibliotecă, pentru că nu poate să
lucreze...

oricînd

oricum

Dacă n-ai timp mîine, du-te... la ei.

... m-aș sfla, nu mă simt așa de bine ca acasă.

Nu se poate așeza..., pentru că nu vede la tablă.

Pentru excursie nu poți să te îmbraci...

Nu e voie să parchezi mașina...

... ar proceda, va fi bine pentru el.

SCRISOAREA

Întîi se gîndi să trimită scrisoarea prin poştă, însă aceasta putea sosi cînd era şi el de faţă, ceea ce nu-i convenea. Hotărî să i-o pună în cameră. Într-o zi, cînd Otilia nu era acasă, depuse plicul cu indicaţia "Domnişoarei Otilia" pe pat ... La ora unu se auziră paşii Otiliei...

- Felix - se auzi strigătul fetei de alături - tu eşti acolo?

- Da, răspunse acesta cu glasul stins.

Îşi închipuia că fata citise scrisoarea... Felix trecu dincolo ... Otilia era întinsă pe sofa, îmbrăcată aşa cum venise din oraş. Tînărul văzu scrisoarea pe marginea mesei, nedesfăcută... La masă, Otilia îl întrebă despre activitatea lui universitară.

- Ce ai, Felix? Eşti aşa distrat! Te pomeneşti că eşti îndrăgostit! Nu m-aş mira cu atîtea colege... Felix se simţi dezamăgit de presupunerea Otiliei şi îi trecu gîndul de a smulge înapoi scrisoarea. ... După un timp, Otilia urcă scările. Se auzi cînd intră în odaie. Apoi urmară mici zgomote indistincte şi ... nimic. Cînd, tîrziu, Felix ieşi din cameră, uşa odăii fetei era deschisă, scrisoarea lipsea de pe masă, iar Otilia era în oraş... A doua zi, la masă, Otilia păru tot atît de senină, iar seara nu veni deloc... O mîhnire mare îl cuprînsese pe Felix... Îşi chinua totuşi mintea cu fel de fel de ipoteze... Cum? Otilia are atîta putere de a se preface? Are atît de puţină inimă încît să nu vrea să-i spună o vorbă? E în stare să-l iubească pe bătrînul Pascalopol şi să-l treacă cu vederea pe el? ... În ziua cînd orice speranţă părea pierdută, Felix fu atît de mîhnit, încît uită să se mai întoarcă acasă la prînz. Merse pe jos, în frig, pînă la Băneasa. Obosit, se aşeză pe o bancă încărcată de zăpadă. Îl deşteptă din toropeală o

mină subțire care-i ridica bărbia în sus. Era Otilia.

- Felix, ce faci tu aici? De când te caut! Și mai spui că mă iubești!

Felix tresări. Va să zică Otilia citise scrisoarea!

(După G. Călinescu, Enigma Otiliei)

x
x x

... Dar îți dai tu seama câte avem noi de făcut? Avem de dărîmat orașe mizerabile și de construit altele, vrednice de țara și de epoca noastră; avem de clădit sate, ne trebuie școli, spitale, teatre, biblioteci, muzee, fabrici, medicamente. Trebuie ca noi înșine să răsfocim cărțile și să colindăm țările ca să putem, la rîndul nostru, să educăm pe alții. Avem atîtea de făcut pentru țara noastră!

(G. Călinescu, Cronicile optimistului)

RETINETI

a. a fi de față = a fi prezent, a asista

b. asta - Am auzit că Radu a ieșit primul la concurs.

- Asta era de așteptat.

- Maria nu e o prietenă bună.

- Asta să n-o mai spui niciodată!

c. așa (de) + adj., adv. =

atît de + adj., adv.

d. a fi în stare Nu e în stare să ia examenul.

e. vasăzică = așadar, prin urmare.

f. a trece cu vederea = a ignora, a nu da importanță

GRAMATICĂ

I. PRONUME ȘI ADJECTIV NEHOTĂRÎT : ATÎTA

Singular

Vă rog să nu mai faceți ATÎTA zgomot!

Nu e bună ATÎTA ploaie.

- Mai vrei o bucată de zahăr?

- Nu, ATÎT(A) îmi ajunge.

		m.	n.	f.
N, Ac.	adj.	ATÎT(A)		ATÎTA
	pron.			

NOTĂ:

a. ATÎTA mătase

ATÎTA ceai

ATÎT(A) + subst. fără plural, neart.

b. Exclamativ

A venit atîta lume!

(= foarte multă)

c. Corelative

A băut atîta cafea, încît n-a mai putut să doarmă.

Au recoltat atîta grîu, că n-au mai avut unde să-l depoziteze.

ATÎT(A) ... ÎNCÎT, CĂ

Am luat atît(a) vin cît mi-a trebuit.

Folosesc atîta margarină cîtă am.

ATÎT(A) ... CÎT, CÎTĂ

PluralAdjectiv

E bucuroasă fiindcă a primit
ATÎTEA flori.

Mi-a dat ATÎȚI bani cîți a
avut la el.

Nu pot să notez acum adresele
ATÎTOR colegi.

Pronume

ATÎȚIA își ajung ?

*NU pot să pun ATÎTEA în servietă.

NU mai telefona ATÎTORA!

		Plural		
		m.	n.	f.
N, Ac.	adj.	ATÎȚI(A)	ATÎTEA	
	pron.			
G, D.	adj.	ATÎTOR		
	pron.	ATÎTORA		

NOTĂ:a. ATÎȚIA studenti

$ATÎȚI(A) \dots + \text{subst. pl. } \underline{\text{neart.}}$

b. Limbă vorbită

Am povestit LA atîția (colegi) în-
timplarea aceasta!

$$ATÎTOR(A) = LA + \begin{cases} \text{atîți(a)} \\ \text{atîtea} \end{cases}$$

c. Exclamativ

Atîția copii erau în parci
(= foarte mulți)

d. Corelative

A cumpărat atîtea, încît (= că) n-a
mai avut ce să facă cu ele.

$ATÎȚI(A)$ $ATÎȚEA$ $ATÎTOR(A)$	$\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \dots \text{încît, că}$
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Au sosit atîția cîți s-au anunțat.

Le-am dat dicționare atîtora cîți

m-au rugat.

$ATÎȚI(A)$ $CÎȚI$ $ATÎȚEA$ $CÎȚE$ $ATÎTOR(A)$ $\left\{ \begin{array}{l} CÎȚI \\ CÎȚE \end{array} \right.$

ATÎT cu valoare adverbială

A lucrat ATÎT, încît a obosit.

Ai aşteptat ATÎT, că te-ai plictisit.

Muncesc ATÎT cît trebuie.

Am cheltuit TOT ATÎT cît ai cheltuit şi tu.

NOTĂ:a. Exclamativ

Atît (de mult) am citit!

(= foarte mult)

E atît de frumos afară!

(= foarte frumos)

b. Corelative

ATÎT (de mult) ... încît , CĂ

(TOT) ATÎT ... CÎT

II. VERBA. MODUL SUPIN1. FORME

A cumpărat o maşină DE spălat.

Maria m-a ajutat LA împachetat.

Fructele acestea sînt tocmai bune DE mîncat.

Teorema nu era greu DE înţeles.

prepoziţie + participiu

2. FOLOSIRE

A. a. Vrea să-și cumpere un aparat de fotografiat. (= cu care se fac fotografiile),

Unde ai pus hîrtia de scris? (= pe care se scrie).

Și-au luat bilete la vagonul de dormit. (= în care se doarme),

subst. + DE + participiu

b. E un exercițiu ușor de făcut. (= care se face ușor),

Au adus la atelier niște mașini greu de reparat. (= care se repară greu),

subst. + adv. de mod + DE + participiu

c. A avut o idee demnă de reținut. (= care e demnă să fie reținută).

Era o vreme potrivită pentru plimbat. (= care era potrivită pentru plimbare).

A construit o mașină folositoare la recoltat. (= care folosește la recoltare).

subst. + adj. +

{
 DE
 LA + participiu
 PENTRU

B.a. Laptele nu mai era bun de băut.

Ghetele acestea nu sînt potrivite pentru urcat pe munte.

Detergenții sînt necesari la spălat.

A FI + adj. +	{	DE	+	participiu
		LA		
		PENTRU		

b. Pentru mine avem de învățat foarte mult (= trebuie să învățăm).

N-ați avut nimic de scris? (= n-a trebuit să scrieți nimic?)

A AVEA + DE + participiu

c. Ce e de făcut în cazul acesta? (= ce se poate face?)

E de necrezut cît de repede a învățat românește.

(= nu se poate crede).

Nu mai e nimic de adăugat la cele spuse de el.

(= nu se mai poate adăuga).

Rămîne de văzut dacă are sau nu dreptate.

(= urmează să se vadă).

A FI, p.3	{	+ DE + participiu
A RĂMÎNE, p.3		

d. Era ușor de aflat programul cursurilor (= era ușor să se afle).

Ar fi fost bine de știut dinainte cum funcționează aparatul

(= ar fi fost bine să se știe).

E greu de spus ce trebuie să facă (= e greu să se spună).

E imposibil de învățat când e zgomot (= e imposibil să se învețe).

expresie impersonală + DE + participiu

e. Bani îi păstrează pentru reparat mașina (= ca să repara mașina, pentru repararea mașinii, pentru a repara mașina).

Au venit la cules (= să culeagă, pentru a culege).

verb + { LA
PENTRU } + participiu

NOTĂ:

a. Au cerut de băut.

Ne-a dat de scris.

b. Ai terminat de scris?

S-au apucat de învățat.

S-au săturat de umblat pe jos.

A TERMINA
A SE APUCA ... } + DE + participiu

3. SUBSTANTIVAREA SUPINULUI

S-au apucat de semănat.

Semănatul grîului se va termina
repede.

Ne-a ajutat la arat.

Aratul cîmpului s-a făcut cu tractoare.

supin + - UL → subst.

NOTĂ:

A venit la cules
de struguri.

Culesul strugurilor începe în septembrie.

Au plecat la pes-
cuit de păstrăvi.

Pescuitul păstrăvilor nu este oprit acum.

B. MODUL INDICATIV, TIMPUL PERFECT SIMPLU

Văzînd că e tîrziu, Radu porni grăbit spre școală.

După ce citi textul în întregime, profesorul incepu să explice cuvintele noi.

Cînd veni de la cinema, Mariana dădu telefon surorii sale.

1. FORME

Afirmativ

Verbe în -a	Verbe în -i	Verbe în -i
1 lucr <u>Ă</u> I	1 hotăr <u>Î</u> Î	1 cit <u>Î</u> Î
2 lucr <u>Ă</u> ȘI	2 hotăr <u>Î</u> ȘI	2 cit <u>Î</u> ȘI
3 lucr <u>Ă</u>	3 hotăr <u>Î</u>	3 cit <u>Î</u>
4 lucr <u>Ă</u> RĂM	4 hotăr <u>Î</u> RĂM	4 cit <u>Î</u> RĂM
5 lucr <u>Ă</u> RĂȚI	5 hotăr <u>Î</u> RĂȚI	5 cit <u>Î</u> RĂȚI
6 lucr <u>Ă</u> RĂ	6 hotăr <u>Î</u> RĂ	6 cit <u>Î</u> RĂ

Verbe în -ea

- 1 văz^UUI
- 2 văz^UȘI
- 3 văz^U
- 4 văz^URĂM
- 5 văz^URĂȚI
- 6 văz^URĂ

Verbe în -e

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1 cer ^U UI | 1 spu ^{SE} Î |
| 2 cer ^U ȘI | 2 spu ^{SE} ȘI |
| 3 cer ^U | 3 spu ^{SE} |
| 4 cer ^U RĂM | 4 spu ^{SERĂ} M |
| 5 cer ^U RĂȚI | 5 spu ^{SERĂ} ȚI |
| 6 cer ^U RĂ | 6 spu ^{SERĂ} |

2. TEMAParticipiu

cîntă-t
 hotărî-t
 citî-t
 văzú-t
 cerú-t
 spu-s

Perfect simplu

cîntá -
 hotărî-
 citî-
 văzú-
 cerú-
 spu-se -

NOTĂ:a. Verbe în -a

- 1 cîntA-i
- 2 cîntA-și
- 3 cîntĂ-

b. Verbe cu participiul în -a, -t, -pt

merS	merSE
scriS	scriSE
trimiS	trimiSE

fierT	fierSE
frinT	frinSE
spart	sparSE
rupT	rupSE
copT	copSE
fripT	fripSE
infipT	infipSE
supt	supSE

-A	-Î	-I	-EA	-E		
SUFIXE DE PERFECT					DESINENTE	PERS.
-A	-Î	-I	-U	-U -SE	- 1	1
					-și	2
					-ø	3
					-răm	4
					-răți	5
					-ră	6

NOTĂ:Accentul verbelor cu sufixul -SEpers. 1, 2 : - sépers. 3, 6 : - sepers. 4, 5 : - se ; - séNegativNU văzuseră nimic.**NU + afirmativ**

3. VERBE NEREGULATE

	<u>a fi</u>	<u>a avea</u>	<u>a da</u>	<u>a sta</u>
1	fuséi	1 avuséi	1 dădúi	1 stătúí
2	fuséşi	2 avuséşi	2 dădúşi	2 stătúşi
3	fú(se)	3 avú(se)	3 dădú	3 stătú
4	fusérăm	4 avusérăm	4 dădúrăm	4 stătúrăm
5	fusérăţi	5 avusérăţi	5 dădurăţi	5 stăturăţi
6	fú(se)ră	6 avú(se)ră	6 dădură	6 stătură

4. POZIȚIA FORMELOR PRONOMINALE NEACCENTUATE

Cînd SE trezi nu-SI mai aminti nimic.

ÎL căntară la cămin și la facultate.

MI LE dădu, mulțumindu-mi călduros.

pron.neacc.+verb

5. FOLOSIRE - în narațiuni

"Soimaru și Birnovă, rămași mai în urmă, voiau să pornească și ei, cînd un ostaș tătar se opri lîngă ei și le zise:

- Stați!

N-avură vreme să mai întrebe ce este. Văzură numai cum grăbește spre ei, cu figura veselă, Cantemir, beiful tătar. Ajuns în fața lor, se opri și îi cercetă din cap pînă în picioare. ... După ce cercetă cu de-amănuntul pe cei doi tovarăși, le zise:

- Voi sinteți! Mi-ați scăpat viața și vă găsesc după placul inimii mele. Să ne facem frați de război! ...

Birnovă și Soimaru întinseră mîinile și tătarul, făcînd un pas, căzu între ei, cuprînzîndu-i pe amîndoi cu brațele. Apoi tătarul se

3. <u>MODEL</u> : A lipsit	atît	încît...	A lipsit atît (de mult)
	(de mult)		de la facultate, încît a pierdut anul.

A explicat		
Au alergat	atît (de mult)	încît ...
Aţi cheltuit		că ...
O să aştepte		cît ...
Am ocolit	tot atît	
Mănîncă		
Vrem să economisim		
Au insistat		

4. <u>MODEL</u> : A cumpărat o maşină	A cumpărat o maşină
(a spăla) rufe.	<u>de spălat</u> rufe.

Daţi-mi un cuţit (a tăia) hîrtiei!
 I s-a stricat fierul (a călca).
 Vrea să-şi cumpere nişte rochii (a purta) prin casă.
 Am călătorit în vagonul (a dormi).
 Unde ai pus cleştele (a scoate) cuie?
 E un aparat electric (a rade).
 Aţi adus pasta (a lipi) ?
 Aceasta nu este apă (a bea).

5. <u>MODEL</u> : E un dans	greu	de învăţat	E un dans greu <u>de învăţat</u> .
-----------------------------	------	------------	------------------------------------

A avut o atitudine	greu	de explicat
E o lecţie	uşor	de reţinut
Mi-a cerut un răspuns	imposibil	de dat
Am avut o idee	demn	de aplicat
A scris un articol		de publicat

Ați făcut un exercițiu
 E un text
 A fost un spectacol

de rezolvat
 de înțeles
 de văzut

6. MODEL: mașină de scris || Cît a costat mașina de scris?
 spălat...

mașină de	cusut	aparat de	ras
	scris		fotografiat
	spălat		filmat
	gătit		multiplicat
	calculat		mărit
	capsat		perforat
	tocat		
	tricotat		

hîrtie de	scris	atelier de	reparat ceasuri
	împachetat		recondiționat mo-
			bilă

birou de	copiat acte	vagon de dormit
	tradus lucrări	cameră de închiriat

7. MODEL: Trebuie să repet || Am de repetat toate lecțiile.
 toate lecțiile.

În fiecare dimineată trebuia să cumpere lapte și pîine.

Pentru mîine trebuie să citiți primele capitole.

Nu s-a dus la cinema, pentru că a trebuit să pregătească
 un examen.

Cîte texte trebuie să traduceți?

Trebuie să scriu câteva scrisori prietenilor mei.

Trebuie să aranjeze cărțile în bibliotecă.

Trebuie să organizeze un spectacol folcloric.

Va trebui să plantăm câțiva copaci pe alee.

8. MODEL: Prăjitura nu mai era bună || Prăjitura nu mai era bună
(a minca). || de mâncat.

Uneltele acestea îi sînt necesare (a repara).

Hîrtia era bună (a împacheta).

Hainele lui nu erau potrivite (a purta) pe munte.

Mașina aceea era necesară (a transporta) legume.

Timpul era tocmai bun (a semăna).

Tractoarele sînt folositoare (a lucra) pămîntul.

Lacurile de acumulare sînt utile și (a iriga) ogoarele.

Hotelul e pregătît (a da în folosință).

9. MODEL: S-au dus (a culege) || S-au dus la culesul
strugurilor. || strugurilor.

Au venit să ne ajute (a sorta) fructelor.

Mașina aceasta o folosesc (a calcula) procentelor.

Substanța aceasta se întrebuintează (a spăla) geamurilor.

Am ieșit toți (a strînge) recoltei.

(a vopsi) mașinii s-au adresat atelierului nostru.

După ce au arat, au trecut (a semăna) grîului.

Au venit (a închiria) camerelor.

Ți-a dat ajutor (a repara) gardului?

10. MODEL: Ai terminat (a învăța)? || Ai terminat de învățat?

Cînd s-a apucat (a conduce) tractorul?

N-au terminat încă (a pregăti) seminarul.

O să se apuce îndată (a face) bagajele.

S-ar apuca (a învăța) șahul, dacă ar avea timp.

Niciodată nu terminam (a face curățenie) la timp.

Încă nu ne-am apucat (a căuta) cuvintele noi în dicționar.

Copiii au terminat (a repeta) lecțiile.

Au isprăvit (a așeza) mobila.

11. MODEL: Adriana (a se întoarce) și
(a vedea) oglinda spartă.

Adriana se întoarce
și văzu oglinda spartă.

"Cînd, într-una din acele zile ale acelui februarie cu soare , Adriana, întoarsă la prînz de la școală, (a se opri) în prag și (a spune) că nu se simte bine, doamna Dunea (a înțelege) că ceva neobișnuit se întîmplă cu fata ei. Nu o durea nimic. Era doar palidă și își simțea ochii calzi. (A încerca) a doua zi să se ducă la școală, dar (a se întoarce) din stradă, (a se uita) o clipă spre maică-sa, rămasă în poartă s-o petreacă și (a fugi) repede pe lîngă ea, pînă în casă, să plîngă pe coada pianului deschis. Chemat din oraș, domnul Iuliu Dunea o (a întreba) pîrîntește dacă nu cumva îi e deranjat stomecul. Fata (a răspunde) cu un hohot de plîns, aruncîndu-se în brațele mamei, care tocmai intra pe ușă. Părinții (a se întreba) din ochi, peste capul aplecat cu disperare între ei și (a nu găsi) nici unul răspunsul așteptat. O clipă, plînsul Adrianei (a stăruî), mai domol și înduioșat de propria lui tragedie, în odaie..."

(După M. Sebastian, Orașul cu salcîmi)

LECTIA 40HORA

Măriuca și Costache Enescu sărbătoresc ziua de naștere a băiatului lor George Enescu, zis Georgel sau Jurjac, care împlinește cinci ani. E un băiețuș bine legat, ager, cu mișcări iuți; chipul îi e frumușel și atrăgător.

Frumos e să împlinești cinci ani! Dar să tot aștepti sosirea unor oaspeți care nu se mai ivesc... asta nu mai e deloc frumos. Tot căutându-și o îndeletnicire, băiatul a ieșit în poartă și a luat-o spre iazul cel liniștit.

Iată că la poartă se și ivesc caleștile cu oaspeți. Lipsa micului Enescu trece neobservată. După un timp, stăpîna casei îl trage pe soțul ei deoparte și-i șoptește înspăimîntată.

- Nu știu unde-i băiatul. L-am căutat peste tot. Nu-i nicăieri... Costache Enescu pleacă în căutarea băiatului.

Dar băiatul e departe, tocmai pe malul iazului cu prietenul său Tănăsică... Băieții șed amîndoi pe țărm, pe niște bolovani și privesc iazul verde, care pare a se pregăti pentru dormit. Nu-i nici o adiere, nici o mișcare... Și totuși, dacă-ți încordezi auzul și știi să ascuți, cite semne ale unei vieți ascunse și bogate nu vei auzi vînd!...

- Aoleu! dă alarma memoria lui Jurjac. Musafirii trebuie să se fi adunat... Eu fug acasă, sare el aproape strigînd...

Au străbătut păduricea și au ajuns la marginea poienii, unde se ivește o mulțime fremătătoare de umbre. "Hora", se dumirește Tănăsică. În lumina înserării, stă aproape încremenit un cerc mare de privitori; înăuntrul lui, un alt cerc mai strîmt se frămîntă neliniștit, cînd un-

duind ușor, cînd năpustindu-se vijelios, ba într-o parte, ba în cealaltă, recăzînd apoi în alunecarea domoală de la început. Doi lăutari cîntă "Hora" lui Dobrică". E o cîntare pe care Jurjac n-a mai auzit-o niciodată. Acum toate chipurile, nemișcate sau duse de virtejul jocului, se îmbină într-un fel de tainică înrudire cu liniștea serii și cu rotunjimea blîndă a dealurilor și parcă toate acestea fac parte din cîntecul scripoarului, toate îl pătrund pe Jurjac, îl inundă cu un fel de bucurie tristă care-i umple ochii de lacrimi...

Va trece puțin peste zece ani de la aceste întîmplări și, într-un mare oraș îndepărtat, o orchestră de seamă, condusă de un dirijor ilustru, va interpreta pentru prima oară compoziția unui băiețandru, venit de undeva dintr-o margine a Europei, "Poema română", care va avea o parte "Adunarea poporului la petrecere" și încă una "Poporul strîns la horă". Nu, Jurjac nu va uita hora niciodată!

(După Pavel Cîmpeanu, Jurjac)

RETINEȚI

a. { cînd ... cînd
ba ... ba

Îl vizitam cînd eu, cînd Maria.

Cînd rîdea, cînd plîngea.

Ba citește, ba scrie.

b. a o lua spre =
a porni, a se îndrepta

Nu știu unde s-a dus; a luat-o spre
Herăstrău.

MUZICĂ

a. muzică ușoară	b. pian	c. compozitor
" grea	acordeon	interpret
" clasică	orgă	dirijor
" simfonică	vioară	orchestră
" de cameră	violă	solist
" populară	violoncel	cîntăreț (de...)
	contrabas	cîntăreață (de...)
operă	harpă	tenor
operetă	tobă	bariton
concert	flaut	bas
recital	clarinet	soprană
a acompania	obo	pianist
arie	corn	violonist
duet	fluier	flautist
cor	nai	naist
uvertură	cimpoi	
audiție	bucium	

GRAMATICĂI. VERBMODUL CONJUNCTIV, TIMPUL PERFECT1. FORMĂAfirmativ

Să fi venit și el, ne-am fi distrat mai bine.

Nu cred să fi rezolvat Ionel singur o problemă atât de grea.

Să fi spus el, oare, asta?

Trebuia să fi plecat și noi mai devreme!

Era bine să-l fi reparat atunci.

SĂ + FI + participiu

Negativ

Trebuia să NU fi lipsit atât de la cursuri!

SĂ + NU + FI + participiu

NOTĂ:

Să nu MAI fi știut cum să ajungă aici?

Trebuia să MAI fi așteptat puțin!

SĂ + (NU) + MAI + FI + participiu

2. POZIȚIA FORMELOR PRONOMINALE NEACCENTUATE

Să TE fi dus acolo, l-ai fi cunoscut pe autor.

Era bine să-L fi așteptat și pe el.

Să nu MI-L fi adus la timp, n-aș fi terminat lucrarea.

SĂ + (NU) + pron. neacc. + FI + part.

3. VALORI

a. Potențial. Dubitativ

Cine să-l fi așteptat la gară așa de târziu? (= Cine ar fi putut să-l aștepte?)

Ce să-î fi scris? (= Ce puteam să-î scriu?)

Cum să fi răspuns? (= Cum puteam să răspundem?)

Unde să te fi dus pe vremea asta? (= Unde puteai să te duci?)

Cuv. interog. + conj.perf.

Să se fi supărat vecinul? (= Oare s-a supărat? Mă tem că s-a supărat)

Să nu fi auzit el telefonul? (= Nu sînt sigur dacă l-a auzit sau nu)

b. Condițional. Concesiv

Să fi avut timp, i-aș fi telefonat (= Dacă aș fi avut timp...,
dacă aveam timp...)

Să fi fost viscol, și tot m-aș fi dus (= chiar dacă ar fi fost
viscol...)

NOTĂ:

a. Cu verbe impersonale: trebuie,
e posibil, poate ...

E posibil să fi ajuns.

b. Cu verbele a ști, a crede (negativ):

Nu cred să fi ajuns.

Nu știu să se fi mutat.

c. Valoare de reproș:

Să te fi măritat la timp!

II. PRONUME

A. DE ÎNTĂRIRE

- Ești sigur că a primit telegrama?

- Da, eu ÎNSUMI i-am dat-o.

- Crezi că Radu și George știu de spectacol?
- Ei ÎNSIȘI mi-au adus invitația.
- Nu cred că Maria știe data plecării.
- Ba da, ea ÎNSĂȘI mi-a comunicat-o.

Decanul ÎNSUSI i-a aprobat reexaminarea.

m.	f.		
ÎNSU-	ÎNSĂ-	mi	1
		și	2
		și	3
ÎNSI-	ÎNSE-	ne	4
		vă	5
		și	6

NOTĂ:

- a. Însuși profesorul ne-a dat voie să plecăm.

însuși, înșiși însăși, inseși	} + subst. <u>cu art. hot.</u>
----------------------------------	--------------------------------

Profesorul însuși ne-a dat voie să plecăm .

subst. <u>cu art. hot.</u> +	{ însuși, înșiși însăși, inseși
------------------------------	------------------------------------

b. L-ai văzut tu însuți?

Pe ea însăși vreau s-o văd.

Nici youă însivă nu v-a convenit.

pron. pers. accent. + ÎNSUMI ...

c. Ei însiși ne-au invitat. = Chiar ei ne-au
invitat.

Mi-a telefonat mie însuși. = Mi-a tele-
fonat chiar mie.

B. PERSONAL DE POLITETE

1. PERS. 2

DUMNEATA ești fratele Ioanei?

Pe DUMNEATA te-am așteptat!

Florile sînt pentru DUMNEATA, mamă!

Aceasta este camera DUMITALE?

DUMITALE nu ți-a scris nimeni?

	m.	f.
N.Ac.	DUMNEATA	
G.D.	DUMITALE	

NOTĂ:

DUMNEATA n-ai auzit telefonul?

DUMNEATA + verb , p. 2

2. PERS. 3singularmasculin

DUMNEALUI ne-a chemat aici.

Noi îl așteptăm pe DUMNEALUI.

Casa DUMNEALUI este alături de a mea.

Adresați-vă DUMNEALUI!

feminin

DUMNEAEI se ocupă de repartizarea camerelor.

Aceasta e valiza DUMNEAEI.

plural

De obicei, DUMNEALOR nu întârzie.

DUMNEALOR le plac mult florile.

Vreau să vorbesc cu DUMNEALOR.

Trimiteți bagajele DUMNEALOR la gară!

		m.	f.
Sg.	N.Ac. G.D.	DUMNEALUI	DUMNEAEI
Pl.	N.Ac. G.D.	DUMNEALOR	

NOTĂ:

ÂÎNSUL s-a specializat în chimie.

ÂÎNSII vor lucra în laborator.

	m.	f.
Sg.	ÂÎNSUL	ÂÎNSA
Pl.	ÂÎNSII	ÂÎNSELE

III. NUMERALMULTIPLICATIV

Lucrînd pămîntul cu tractoare au cîștigat ÎNZECIT.
 Nu au reparat la timp instalațiile și au plătit ÎNTREIT.

ÎN- + num. card.+ -IT

NOTĂ:

a. 2 îndoit

3 întreit

4 împătrit

10 înzecit

100 însutit

1000 înmîit

b. Valoare adjectivalăeforturi înzeceitecîștig îndoit

c. îndoit = dublu; de două ori mai mult

întreit = triplu; de trei ori mai mult

EXERCITII

1. MODEL: De ce n-ai învățat
mai bine?

Să fi învățat și tu mai bine?

De ce nu ne-au mai așteptat puțin?

De ce nu v-ați pregătit mai serios pentru examen?

De ce n-ai căutat cărțile acelea la anticariat?

De ce nu mi-ai spus adevărul?

De ce nu și-au făcut casă?

De ce nu i-au anunțat și pe colegii lor?

De ce n-ați respectat programul?

De ce nu și-au ajutat prietenii?

2. MODEL: Dacă ar fi venit, l-aș

fi invitat la masă.

|| Să fi venit, l-aș fi invitat

la masă.

Dacă m-ar fi întrebat, le-aș fi spus părerea mea.

Dacă ați fi trecut pe la Bicăz, ați fi urcat și voi pe Ceahlău?

Dacă n-aș fi fost ocupată, aș fi venit și eu.

Dacă n-ar fi fost chemat, s-ar fi supărat.

Dacă ai fi dat ieri telegrama, astăzi ar fi primit-o.

Dacă n-ar fi vrut să te vadă, nu te-ar fi căutat la birou.

Dacă am fi plătit imediat, ne-ar fi costat mai puțin.

Dacă nu v-ați fi întors la timp, nu ne-ați mai fi găsit aici.

3. MODEL: Trenul trebuia să sosească

la ora două.

|| Să fi sosit oare la ora

două?

Maria trebuia să-și susțină teza săptămîna trecută.

Ion trebuia să termine proiectul acum cîteva zile.

Profesorul trebuia să ne aducă lucrările.

Expoziția de pictură trebuia să se deschidă ieri.

Trebuia să obțină aprobarea decanului.

Trebuia să-și verifice mașina.

Georgeta trebuia să primească rolul acela.

Dan trebuia să plece într-o excursie.

4. MODEL: Trebuia (a pleca) cu
mașina!

Trebuia să fi plecat cu
mașina!

Era mai bine (a nu discuta) cu alții despre asta!

Trebuia (a se întoarce) până acum!

Trebuia (a învăța) rolul pe dinafară!

Nu era rău (a-și ajuta) colegul!

Era bine (a afla) din timp programul de vară.

Trebuia (a se muta) de mult din casa aceea!

Trebuia (a se înțelege) cu ei asupra orarului!

Nu era mai bine (a sta de vorbă) mai întâi cu părinții
lui?

5. MODEL: Unde (a învăța) să
danseze?

Unde să fi învățat să
danseze?

Cine (a-l ajuta) să se pregătească?

Cum (a ști) că o să se supere?

De ce (a pleca) mai devreme?

Cînd (a se obișnui) cu clima aceea?

Ce (a-i spune) Maria?

Care (a fi) mai bun dintre ei?

Cine (a avea dreptate)?

Cît (a mai aștepta) în gară?

6. MODEL: Să fi avut timp,
(a repeta) rolul.

Să fi avut timp, aș fi repetat
rolul.

Să fi avut timp, repetam rolul.

Să fi avut nevoie, (a cere) ajutorul lor.

Să fi înțeles lecția, Maria (a nu mai veni) la consultații.

Să fi primit vești la timp, Ștefan (a nu mai telefona).

Să fi mâncat prea multă înghețată, (a-l durea) gîtul.

Să fi avut talent, (a se face) pictor.

Să fi citit romanul, (a înțelege) mai bine filmul.

Să fi avut loc, (a-l lua) și pe Dan în mașină.

Să fi fost sănătos, (a nu o mai chema) pe mama.

7. MODEL: Chiar eu l-am văzut pe
fratele tău coborînd
din avion.

Eu însumi (însămi) l-am
văzut pe fratele tău coborînd
din avion.

Chiar ei ne-au anunțat că nu vor veni la teatru.

Chiar tu le-ai adus invitațiile?

Chiar el a obținut premiul întâi?

Chiar Maria ne-a căutat la facultate.

Chiar profesorul a lăudat-o.

Am vorbit chiar cu Adrian despre ipoteza voastră.

Chiar voi ați susținut această teorie?

Chiar noi am dovedit contrariul.

8. MODEL: ne-a telefonat.

Nouă însine (însene) ne-a
telefonat.

M-a întrebat cum să procedeze.

... .. te-a remarcat de multe ori la seminar.

O să-ți dea eprubetele

Am rugat-o să reia experiențele.

... .. y-au demonstrat că teoria e greșită.

... .. le-au comunicat decizia.

... .. nu ne-au mai consultat.

... .. fi încredințase conducerea atelierului.

9. MODEL: - Cine ți-a deschis?

- Insusi Radu.

- Radu insusi.

- Chiar Radu.

Pe cine ai văzut în parcu?

Cui au trimis probele?

Al cui este portretul acesta?

Pentru cine ați comandat esantioanele?

De la cine ați aflat vestea aceasta?

Cine trebuia să prezinte concluziile?

Cui au înaintat raportul?

Pe cine ai întâlnit în tren?

10. MODEL: Dumneavoastră m-ați căutat? | Dumneata m-ai căutat?

N-am cunoscut preocupările dumneavoastră.

Pe dumneavoastră vă întreb!

Dumneavoastră v-a plăcut concertul?

Care e părerea dumneavoastră?

Vă cedăm dumneavoastră locul acesta.

Florile sînt pentru dumneavoastră.

Dumneavoastră vă mai trebuie cerneala roșie?

Dumneavoastră n-ați putea să mă ajutați?

11. MODEL: Lui nu i-am pretinde | Dumnealui nu i-am pretinde asta.
asta.

Eu nu știu, vorbești cu ei!

Unde sînt actele ei?

Ele au sosit aseară.

Lor le-am repartizat camera din stînga.

Exemplarul acesta e al lui.

Lăsați cererile pe biroul ei!

Viorile sînt ale lor.

Ei să fi fost?

LECTIA 41

7

R E C A P I T U L A R E

PĂMÎNTUL ROMÂNESC

Dacă ar putea privi cineva de sus de tot, așa încît să cuprindă dintr-odată tot pămîntul românesc, ar rămîne vrăjit de armonia și frumusețea lui. În mijloc, se ridică podișul Transilvaniei, nu prea înalt (circa 500 de metri), înconjurat din toate părțile de munți care-i alcătuiesc o uriașă cunună. Munții nu formează masive năprasnice, cu ghețari uriași și zăpezi veșnice, ca în alte părți ale lumii, ci dau puțință omului să-i locuiască pînă sus, pe plaiurile netede, unde mergi ca pe șes. Mărginind coroana munților, se întind înălțimi mai domoale, dealurile, acoperite de vii sau livezi de pomi; aceste dealuri formează, în unele locuri, o zonă mai largă (de pildă, în Oltenia), în altele mai strîmtă, ca în răsăritul Munteniei sau în Țara Crișurilor. Dealurile se isprăvesc, la rîndul lor, prin cîmpii întinse, cit vezi cu ochii, lăcașul grînelor. Bărăganul și Burnazul par că nu se mai termină; la fel cîmpia Tisei. Rîuri numeroase izvorăsc din Transilvania și, străbătînd brîul de munți, se îndreaptă spre Dunăre - fluviul venerat al strămoșilor noștri, daco-geții - și spre afluenții ei cei mari.

Variat și armonios alcătuit, pămîntul românesc cuprinde toate formele de relief: de la țărmul neted al mării, formînd plaje întinse ce coboară pe nesimțite sub apă - exemplul tipic e Mamaia - și de la delata în continuă construcție a Dunării, pînă la plaiurile și crestele munților.

Pe lîngă armonie și frumusețe, o altă caracteristică a pămîntului patriei este bogăția. Rare sînt locurile, nu numai în Europa, dar în întreaga lume, care să cuprindă laolaltă atîtea bogății. Cea mai mare este, fără îndoială, pămîntul negru, minunat pentru agricultură; muncit cu socoteală, el dă recolte îmbelșugate, care, cu ajutorul irigației pot deveni recolte record. Toate cerealele - de la porumb și grîu pînă la orez - reușesc; de asemenea, toate legumele și plantele industriale. Pășunile și finetele din luncile rîurilor, din cîmpie și de la munte nutresc turme de oi și cirezi de vite mari. Albinele - o caracteristică a pămîntului carpato-dunărean - au provocat uimirea lui Herodot, "părintele istoriei", acum aproape două milenii și jumătate. La fel, peștele, a cărui abundență a fost relevată de mulți călători din evul me-

diu. Pe dealuri, livezile de pomi și vile se țin lanț. Pădurile de brad, fag și stejar acoperă încă o bună parte a țării. Iar în adîncul pămîntului e tot așa de multă bogăție ca și pe fața lui. .. Sarea pardosește o mare parte din regiunea deluroasă și, pe alocuri, formează masive întregi. Cărbunile de tot soiul - de la turbă pînă la antracit - se află și el în mari cantități. Aurul și argintul se scot de mai bine de trei mîi de ani din Munții Apuseni; tot astfel arama, din dealurile Olteniei și ale Dobrogei. Fierul se găsește și el în unele locuri din Banat și Transilvania și, în cantități mai mici, în Oltenia, Muntenia și Moldova. Să adăugăm apoi păcură sau țipeteni, a cărui exploatare intensă datează din ultimul secol, dar care era cunoscut la noi încă din vremea dacilor și romenilor, apoi gazul metan, minele de uraniu, izvoarele minerale și termale, în sfîrșit, materialele de construcție - începînd cu calcarul și granitul și isprăvind cu marmura - și ne vom da seama de nesfîrșita bogăție a pămîntului românesc, care cuprinde tot ce e trebuincios vieții omului - de la hrană, îmbrăcăminte și locuință, pînă la îngrijirea sănătății și la poezie.

(Constantin C.Giurescu, Dinu C.Giurescu,
Istoria românilor, București, 1971)

RETINETI

- a. circa = aproximativ, cam
- b. de pildă = de exemplu
- c. pe lîngă = în afară de Pe lîngă română, a învățat și franceza.
- d. fără îndoială = cu siguranță
- e. de tot soiul = de tot felul, foarte variat.
- f. începînd cu ... și sfîrșind (isprăvind) cu ...

ANIMALE DOMESTICE

cal, iapă, mînz
bou, vacă, vițel
porc, scroafă, purcel
berbec, oaie, miel
țap, capră, ied

ANIMALE SĂLBATICE

lup	cerb
urs	ris
vulpe	veveriță
iepure	arici
căprioară	
capră neagră	

PĂSĂRI

occoș, găină, pui
rățoi, rață
giscan, gîscă
curcan, curocă

fazan
perumbel
vrabie
rîndunică

barză pelican
cioară lebădă
ciocîrlie pescăruș
privighetoare

PEȘTI

crap morun
somon nisetru
șalău cegă
biban păstrugă
știucă
păstrăv
scrumbie
țipar

INSECTE

fluture
albină
viespe
mușcă
țîntar
gîndac

POMI FRUCTIFERI. FRUCTE

măr - măr
păr - pară
prun - prună
cireș - cireasă
vișin - vișină

cais - caisă
gutui - gutuie
nuc - nucă
piersic - piersică
castan - castană

COPIAI

alună căpșună
fragă strugure
zmeură pepene
mură afină

brad plop
fag tei
stejar salcie
mesteacăn salcîm

CEREALE

grâu	cinapă
porumb	în
secară	floarea-soarelui
orz	soia
ovăz	sfeclă de zahăr
mei	rapiță
orez	

PLANTE INDUSTRIALELEGUME

cartof	castravete	mazăre	sfeclă	ridiche
ceapă	morcov	mărar	conopidă	spanac
roșie	dovlecel	țelină	varză	leuștean
vinătă	usturoi	pătrunjel	praz	
ardei	fasole	hrean	salată verde	

SUBSTANȚE MINERALE UTILE

sulf (S)	fier (Fe)	aur (Au)
grafit (C)	crom (Cr)	argint (Ag)
sare gemă (NaCl)	nickel (Ni)	uraniu (U)
gips (CaSO ₄)	cupru (Cu)	radu (Ra)
azbest	zinc (Zn)	platină (Pt)
chihlimbar	aluminu (Al)	
bazalt	magneziu (Mg)	
argilă	mercur (Hg)	
nisip		
marmură		
turbă	petrol (țiței)	
lignit	gaz metan	
hulă	smoală	
antracit	asfalt	

EXERCITII

1.a. MODEL: ... frate i-ai scris? | Cărui frate i-ai scris?

... copil este bicicleta?

... vecin l-au căutat?

... absolvenți li s-au dat diplomele?

... muncitoare este copilul cel mic?

Cu ... specialiști ați vorbit?

... inginer a făcut această descoperire?

... chimiști le-ați cerut avizul?

... fetiță o cheamă Ruxandra?

b. MODEL: Cărui frate i-ai
scris?

Căruia (dintre frați)
i-ai scris?

2. MODEL: M-am întâlnit cu un
prieten... îi place
fotbalul.

M-am întâlnit cu un prieten
căruia îi place fotbalul.

Ai citit cartea ... ți-a dăruit-o unchiul tău?

Are un coleg ... frate este medic.

Vărul meu,... i-am scris ieri, va veni la București luna
viitoare.

M-am întâlnit cu un prieten ... nu-l văzusem de mult timp.

Colegii noștri, ... li se stricase mașina, n-au putut prinde
trenul.

Sanda, ... soră e colegă cu noi, vrea să se facă profesoară.

Arhitecții aceștia, ... proiect l-am văzut și eu, au obținut
premiul întâi.

Mihaela și Maria,... le-a fost frig în excursie, s-au îmbră-
năvit.

3. MODEL: Am văzut ... film
... l-ai văzut și tu.

Am văzut același film pe care
l-ai văzut și tu.

Nu le-am dat invitații ... colegi ... le-ați dat și voi.

A tradus ... carte ... am tradus-o și eu în română.

S-au întors cu ... tren ... au plecat.

A lăudat lucrările ... studenți ... le dăduse nota zece.

A interpretat ... cîntec ... l-a cîntat și data trecută.

Au cumpărat ... ediție ... ați cumpărat-o și voi.

O să mă adresez ... instituției ... v-ați adresat și voi.

Ai fotografiat ... clădire ... am fotografiat-o și eu.

4. MODEL: Fiecare om are dreptul
să muncească.

Totii oamenii au dreptul să
muncească.

Ați vorbit despre asta cu fiecare coleg?

Nu l-am întrebat pe fiecare cunoscut ce părere are.

O să controlez fiecare priză.

L-a așteptat la fiecare tren.

A prescris medicamente adecvate fiecărei bolnave.

Fiecare interpret a fost aplaudat.

La 1 iunie vor aduce daruri fiecărui copil.

Trebuie să verificăm fiecare calcul.

5. MODEL: - I-ați cunoscut pe
toti?

- Da, l-am cunoscut pe fiecare
(în parte).

- Le-ați anunțat pe toate?

- I-ați informat pe toti?

- Ai vorbit cu toti?

- I-ai ascultat pe toti?

- Le-ați analizat pe toate?

- Te-ai gîndit la toate?

- Le-ai desenat pe toate?
- V-ați consultat cu totii?

6. <u>MODEL:</u> Ai găsit ... <u>locuri libere?</u>	mult	Ai găsit <u>multe locuri</u>
Ai citit... <u>volumele?</u>	tot	libere?
		Ai citit <u>toate volu-</u>
		<u>mele?</u>

O să aibă ... zile libere?
 Ai pus ... zahărul?
 Te-ai sfătuit cu ... colegi?
 Când ai să aranjezi ... cărțile?
 De ce nu publică ... scrisorile poetului?
 Vrea să viziteze ... muzee?
 De ce vrei să cumperi ... sprubete?
 O să cînte ... ariile pe care le știe?

7. MODEL: Ai folosit tot couponul? | Ai folosit întregul coupon?

Tot colectivul s-a adunat pentru a-l sărbători pe George.
 Au verificat toată instalația de apă.
 Am chemat la conferință tot institutul.
Toată grupa s-a dus să-l viziteze la spital.
 A străbătut cu bicicleta toată Europa.
Tot orașul a ieșit în întîmpinare.
 Am învățat pe de rost toată poezia.
 Are nevoie de toată bucata de stofă.

8. MODEL: Am cumpărat | cîtiva | vin || Am cumpărat multă
 | mult... | piine || piine.

Au invitat	cîtiva	prieteni
O să vizităm	cîteva	muzee
Ai primit	mult...	scrisori
Trebuie să citesc	puțin...	articole
A băut	destul...	ceai
O să prăjesc		ouă
A pregătit		prăjituri
A primit		cadouri

9.a MODEL: - Cite articole ai citit? || - Am citit toate articolele.

Pentru cite colege ai oprit locuri?

La cîți ingineri li s-a arătat noul proiect?

Cu cîți prieteni au fost la pescuit?

La cite cunoștințe a trimis fotografii?

Cîtor specialiști le-a arătat descoperirea?

La cite sesiuni științifice ați participat?

Cîți muncitori au venit la miting?

Colectivele cîtor secții au participat la consfătuire?

b. MODEL: Am citit toate articolele. | Am citit cîteva articole.

10. MODEL: - ... sticle de bere să cumpăr? | - Cite sticle de bere

- Cumpără ... vrei!

să cumpăr?

- Cumpără oricîte vrei!

- ... timp poate rămîne aici?

- Să rămînă ... vrea!

- ... colegi să invit?

- Invită ... crezi!

- ... cărți ai să-mi aduci?

- O să-ți aduc ... îți trebuie.

- ... prieteni să trimitem felicitări?

- Să trimitem ... vrei!

- ... mincare să pregătească?

- Să pregătească !

- ... ouă are voie să mănince?

- Are voie să mănince ...

- ... apă minerală să bem?

- Beți ... vreți!

- ... pîine încape în sacoșă aceea?

- Încapă...

11. MODEL: Nu oricine poate să facă
experiența asta.

Nu orice laborant poate să
facă experiența asta.

Nu se poate recomanda
oricui medicamentul acesta.

Nu se poate recomanda
oricărui bolnav medicamentul
acesta.

Oricine m-a ascultat mi-a dat dreptate.

Tabloul acesta ar plăcea oricui.

Anunță pe oricine întâlnești!

Nu pot să merg în vizită la oricine.

Crezi că poți să dăruiești oricui discoul ăsta?

Nu poate să se asocieze cu oricine.

Asta n-o poate spune oricui.

Nu asculta sfaturile oricui!

12. MODEL: - Maria te-a anunțat?

Nu, altcineva.

- Vrei să bei ceai?

- Nu, aș bea altceva.

- Lui Valentin i-ai telefonat?

- Pe Mioara o așteaptă?

- Vrea să cumpere flori?

- În sertar sînt albume?
- Cîinele cel negru e al Silviei?
- Cu Stefan te-ai plimbat?
- Serban ne-a invitat?
- Tot lui i s-a dat premiul?

13. MODEL: - N-a venit nimeni pînă acum? || - Ba da, a venit cineva de la Radio.
- N-ai cumpărat nimic? || - Ba da, am cumpărat ceva.

- Nu ştii nimic despre ea?
- Nu i-ai dat nimănui adresa Ilenei?
- N-a venit nimeni în audienţă?
- N-a spus nimic despre asta?
- N-o să invite pe nimeni la masă?
- N-ai scris nimic pînă acum?
- N-ai citit numărui poeziile dumitale?
- Nu vrei să vorbeşti cu nimeni?

14. MODEL: Trebuie să discut || cineva... || Trebuie să discut cu ||
cu ... despre a- || altcineva... || cineva despre acest
cest subiect. || subiect.

Am povestit ... întîmplarea aceasta.
N-a venit sora ta, a venit...
Vino repede aici, vreau să-ţi spun...!
Cred că sună ... la uşă.
Nu i-am luat discuri, i-am luat ...
Trebuia să-l ofer ... , nu lui Radu.
Aş fi vrut să cumpăr ..., nu mărgele.
Numai eu văzusem accidentul; ... nu mai
era acolo.

cineva...
altcineva...
ceva
altceva

15. MODEL: Premiul ... nu s-a acordat. | Premiul intîi nu s-a acordat.

N-am terminat de citit nici capitolul ...
 Azi dimineată am văzut ... muguri care au apărut.
 Este pentru ... oară cînd am discutat cu el despre
 această problemă.
 Nu te poți adresa ... venit.
 Clasa ... am făcut-o în satul natal.
 ... zile ale lui aprilie au fost călduroase, apoi
 a plouat.
 Ziua ei e pe ... octombrie.
 Anișoara este acum studentă în anul ...

16. MODEL: (3) pom din dreapta a fost plantat de mine. | (Cel de-) al treilea pom din
 dreapta a fost plantat de mine.

Am discutat și eu cu (2) candidat.
 (3) exemplar nu l-am verificat.
 La (5) reprezentație n-am mai jucat ei.
 (2) distribuție n-a fost mai bună decît prima.
 Trebuie să-l consultăm și (2) doctor.
 Despre (4) capitol o să discutăm mîine.
 Au aplaudat-o și (3) concurență.
 S-a încheiat și (4) etapă.

17. MODEL: A lipsit în (1) zi de școală. | A lipsit în prima zi de
 școală.

Ionel e (2) din clasă.
 Încă n-am terminat volumul (3).
 Etajul (4) e cel mai confortabil.
 Avem locuri în rîndul (10).

Sora ta e in clasa (5)?

(2) excursie a fost mai frumoasă decît (3).

Pune revistele pe (6) raft!

Ana stătea, de obicei, în banca (1).

18. MODEL: - Poeziile cîtor colegi au fost premiate? || - Au fost premiate poeziile a două colegi.
- Cîtor studenți li s-au acordat burse? || - S-au acordat burse la zece studenți.
- Cîtor muncitori li s-a înmînat brevet de inventator?
- Cîtor persoane li s-au adresat?
- Proiectele cîtor ingineri au fost acceptate?
- Cîtor pacienți li s-au făcut analizele?
- La cîte familii li s-au dat locuințe noi?
- Cîtor turiști li s-au rezervat camere?
- Familiile cîtor agronomi s-au mutat în acest bloc?
- Cîtor copii li s-a făcut vaccinul?

19. MODEL: Conform... alineat al regulamentului, are dreptul să se prezinte la examen. || Conform celui de-al doilea alineat al regulamentului, are dreptul să se prezinte la examen.

Mulțumită ... cercetător experiența a reușit.

A fost salvat datorită ... intervenției chirurgicale.

Conform ... dispoziției a Ministerului, sesiunea de examene se va prelunge.

Potrivit ... ipoteze, această planetă ar cunoaște forme de viață.

Nici ... concurent nu i s-a acordat vreo medalie.

I-au dat flori și ... dirijor.

Au executat construcția conform ... proiect.

Ne-am adresat ... reprezentant.

20. MODEL: Am doi frați. | Amindoi (frații) sint studenți.
... sint studenți.

A cumpărat două bilete ... au costat 20 de lei.

Maria are doi băieți ... le place fotbalul.

Această piesă a fost montată de doi regizori. Mi-au plăcut spectacolele...

Luna aceasta au sosit doi specialiști din Anglia. I-am invitat ... să ne țină cîte o conferință.

Vecinul meu are doi nepoți. Îi iubește pe ... la fel de mult.

Am doi prieteni în București. O să merg pe munte cu ...

S-a construit două hoteluri noi. Camerele ... sint ultra-moderne.

Ion are două surori ... le scrie mereu.

21. MODEL: Cei doi vecini ai mei | Amindoi vecinii mei s-au
s-au mutat din cartier. | mutat din cartier.

Au luat un interviu celor două sportive medaliiste.

Soțiile celor doi prieteni ai mei sint doctorițe.

Ei pleacă la munte cu cei doi copii ai lor.

Le-am trimis celor două surori ii românești.

O să fac lucrarea împreună cu cei doi colegi de birou.

Alexandru a adus celor doi nepotei jucării mecanice.

Am văzut această piesă cu cele două distribuții.

Fermele celor două cooperative au fost evidențiate.

22. **MODEL:** Am vorbit cu amîndoi | Am vorbit cu ambii specialiști.
specialiștii.

Mi-au plăcut amîndouă romanele.
 A cerut ajutor amînduror vecinilor.
 Am urmărit amîndouă emisiunile.
 Au schimbat mobila în amîndouă birourile.
 Deschide ferestrele amînduror camerelor!
 Le-a găsit acasă pe amîndouă verișoarele.
 Ai vorbit cu părinții amînduror copiilor?
 I-am cunoscut pe amîndoi dramaturgii.

23. **MODEL:** Am citit cartea | Am citit cartea asta de două ori.
 asta (2).
 Cînd l-am întîlnit | Cînd l-am întîlnit prima oară, nu l-am
 (1), nu l-am recu- | recunoscut.
 noscut.

(1) n-a reușit la examen.
 Trebuie să iei medicamentul ăsta (3) pe zi.
 Cînd l-am invitat (2) era bolnav.
 L-am sunat (5) la telefon și tot nu l-am găsit.
 (1) n-a vrut să participe la discuții.
 Nu e suficient să repeți lecția numai (1).
 Mergem la teatru (2) pe luni.
 Am vizitat muzeul acesta (3).

24. **MODEL:** cel puțin | A pictat cel puțin zece tablouri.

de tot	cel mult
peste tot	mai mult
cu totul	cel puțin

tot una	pe puțin
cu toate că	puțin cîte puțin
cu toate acestea	nici mai mult, nici mai puțin
înainte de toate	în primul rînd

25. MODEL: Ea a interpretat cînteul | Ea l-a interpretat pe al
altui compozitor. | altui compozitor.

A notat dorințele fiecăruia.

Eu am vizitat atelierelor tuturor sculptorilor de aici.

A ascultat părerile amîndurora.

Au evidențiat colectivul primului institut.

Am trimis cărțile duminale prin poștă.

O să viziteze famiile unora dintre ei.

Publică operele oricărui poet consacrat.

Examinează radiografiile citorva pacienți.

26. MODEL: Te rog pe ... să-mi | dumneata... | Te rog pe dumneata
arăți planul lucră- | dumneavoastră | să-mi arăți planul
rii. | lucrării.

... este tot student?

... rămii, pe ... o să-l programez
pentru altă dată.

Te rog să mă scuzi; n-am știut că e
locul...

Vrem să vorbim cu tovarășul profesor;

... cînd are consultații?

... pe ce stradă te-ai mutat?

Dacă... nu puteți să-l conduceți teza
de doctorat, o să se adreseze...

dumneata...

dumneavoastră

dînsul...

dumnealui...

Pe ... te-am recunoscut; pe ... n-am
recunoscut-o.

... ați ales temele pentru lucrările
de diplomă?

27. MODEL: Așteptati în sala aceea! | Așteaptă în sala aceea!

Încercați pantofii aceștia!

Plecați mai devreme!

Chemați un taxi!

Întrebați unde este farmacia!

Asezati lucrurile în dulap!

Turnati vinul în pahare!

Jucati șah, cu noi!

Sculati copiii la ora șapte!

28. MODEL: De ce nu termini acum | Termi-n acum!
lucrarea?

De ce n-ai scris mamei?

Mi-ai făcut cafeaua?

De ce nu mi-ai adus cărțile?

I-ai impachetat lucrurile?

Ai căutat-o pe Ileana la telefon?

N-ai făcut toate exercitiile?

De ce nu i-ai oferit florile?

Ai multumit colegilor?

29. MODEL: (a se plimba) o oră, | Se plimbase o oră, apoi plecase
apoi (a pleca) la | la institut.
institut.

Niciodată (a nu-î plăcea) să joace tenis.

Cîndva (a fi) un sportiv talentat.

La restaurant (a se duce) împreună cu fratele ei.

Ei (a se întoarce) mai repede decît noi.

Înainte de a pleca (a da) o petrecere.

Nu l-am mai găsit, pentru că între timp (a se muta) în provincie.

În tinerețe (a voi) să se facă agronom.

(a pleca) fără să anunțe pe cineva.

30. MODEL: (a ajunge) la timp,
(a vedea) telejurnalul,

Dacă as fi ajuns (dacă ajungeam,
să fi ajuns) la timp, as fi văzut
(vedeam) telejurnalul.

(a pleca) cu avionul, (a sosi) mai repede.

(a lua) medicamentele, (a se însănătoși) în cîteva zile.

(a învăța) croitoria, (a-și face) singură rochiile.

(a nu cheltui) toți banii, (a-î ajunge) și pentru cadouri.

(a avea) voce frumoasă, (a cînta).

(a fi) mai tînăr, (a se angaja) pe șantier.

(a-și sărbători) ziua de naștere, (a-și invita) toți prietenii.

(a ști adresa) exact, (a nu se rătăci) printre blocuri.

31. MODEL: Mai ai (a scrie)? || Mai ai de scris?

Am avut (a termina) o lucrare.

Cît mai aveți (a oulege)?

Mai are ceva (a spune)?

Nu mai am nimic (a adăuga).

S-au apucat (a semăna).

Ați terminat (a recolta) sfecla de zahăr?

Aveau (a învăța) mult pentru examene.

Ai avut (a rezolva) multe probleme.

32. **MODEL:** E mai ușor de spus decât | E mai ușor să se spună decât
de făcut. | să se facă.

A fost greu de răspuns la întrebarea aceea.
 Nu era ușor de aflat cine a spart geamul.
 Nu e imposibil de descoperit cauza accidentului.
 E bine de știut dinainte orarul trenurilor.
 Nu era greu de găsit un specialist în petrol.
 A fost ușor de observat fenomenul acesta.
 Era bine de știut de la început cine va participa.
 Nu e prea greu de modificat componența echipei de fotbal.

33. **MODEL:** Întii măninc și apoi | După ce măninc, mă odihnesc
 mă odihnesc puțin. | puțin.

Întii învăț, apoi scriu exercițiile.
Acum fac curat în cameră și dacă aceea o să plec în oraș.
Întii mergem la mare și dacă aceea mergem la munte.
Întii mănincă fructe și după aceea îei gustarea?
Acum îi face tratament, pe urmă o să-l opereze.
Întii își va cumpăra casă, apoi își va cumpăra mașină.
Acum se duce la bibliotecă, după aceea o să vină la noi.
Întii le scriu părinților, după aceea le scriu prietenilor.

34. **MODEL:** Sint obosit, de aceea nu | Nu merg la cinema pentru că
 merg la cinema. | (fiindcă, deoarece, din cauză că)
 | sint obosit.

E bolnav, de aceea lipsește.
 N-a primit nici o scrisoare de acasă; din cauza asta e
 îngrijorat.

Am pierdut caietul de notițe, de aceea sînt supărat.
 Am întîrziat cinci minute, de aceea am pierdut trenul.
 Li s-a stricat mașina; din cauza asta au luat taxiul.
 Ti-ai schimbat coafura, de aceea nu te-am recunoscut imediat.
 S-a stricat vremea; de aceea am renunțat la excursie.
 A fost mult timp bolnav; din cauza asta nu s-a prezentat
 la examen.



Bun de tipar 17.02.981 Apărut febr.81

Tiraj 2787 Coli tipar (Fasc.) 13

Tipar executat sub comanda nr. 142/981
 Tipografia Universității București



Lei 17,95